

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №112
комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Принято
Педагогическим советом
от 30.08.2016 Протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО
заведующий ГБДОУ д/с №112
М.Е. Коновалова
Приказ № 144-р
от 30.09.2016

ПОЛОЖЕНИЕ

об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования в ГБДОУ детский сад №112 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

1. Настоящее Положение определяет правила обеспечения условий доступности для инвалидов объектов (здания в нем помещений) (далее - объекты, объект) ГБДОУ, а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями) «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», другими законодательными и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Московской области. Уставом ГБДОУ.

2. Заведующий ГБДОУ в пределах установленных полномочий организует инструктирование или обучение сотрудников Учреждения по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере дошкольного образования, а также оказанием им при этом необходимой ситуационной помощи

3. Заведующим ГБДОУ обеспечивается создание инвалидам специальных условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами, в том числе:

- а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из него;
- б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, на которых Приказом Заведующего Учреждения возложены обязанности по оказанию ситуационной помощи инвалидам;
- в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта, на которых Приказом Заведующего ГБДОУ возложены обязанности по оказанию ситуационной помощи инвалидам;

г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;

д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;

е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений, их,

ж) жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

4. Заведующий ГБДОУ обеспечивает создание инвалидам следующих условий доступности услуг в сфере дошкольного образования в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

а) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

б) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика. при необходимости прием данных специалистов в штат Учреждения;

в) адаптация официального сайта Учреждения для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

г) обеспечение предоставления услуг тьютора Учреждением на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;

е) оказание работниками Учреждения иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере дошкольного образования и использованию объектов наравне с другими лицами;

ж) разработка сотрудниками Учреждения, включенными приказом Заведующего ГБДОУ в рабочие группы, адаптированных рабочих программ для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

з) иные условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные действующим законодательством РФ.

5. Учреждение в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере дошкольного образования проводит обследование данных объектов и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг (далее соответственно - обследование и паспортизация. Паспорт доступности объекта).

6. Паспорт доступности объекта содержит следующую информацию:

а) краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг;

б) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов;

в) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов;

г) управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

7. Для проведения обследования и паспортизации приказом Заведующего ГБДОУ создается комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг (далее - Комиссия), утверждаются ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации, а также организуется работа Комиссии.

8. По результатам обследования объекта и предоставляемых на нем услуг Комиссией для включения в Паспорт доступности объекта разрабатываются предложения по принятию управленческих решений, в том числе: по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг в соответствии с частью 5 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта); по определению мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов.

9. Паспорт доступности объекта, разработанный Комиссией, утверждается Заведующим ГБДОУ и согласовывается с местным органом социальной защиты населения.

10. Учреждение на основании представленного Паспорта доступности объекта разрабатывает и утверждает планы мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг.

11. Паспорт доступности объекта, а также иная информация, отражающая наличие в Учреждении доступной среды и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, размещается на официальном сайте Учреждения в сети Интернет в специальном разделе «Доступная среда».