



СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель главы администрации
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

Ю.Т. Фролова

2020 года

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

М.А. Майковец М.А. Майковец

« » 2020 года



ПРИНЯТО

Решением Общего собрания
Работников ГБДОУ детский сад №112
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 04.12.2019
С учетом мнения Совета родителей
Протокол № 2 от 04.12.2019

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ д/с №112

М.Е. Коновалова /Коновалова М.Е./

Приказ № 191-А от 05.12.2019 года



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №112 комбинированного вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
на 2020 - 2025 годы**

Санкт-Петербург

2020

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы развития ГБДОУ д/с №112	3
Введение	6
Анализ потенциала развития ГБДОУ д/с №112 в динамике за 5 л е т	7
I. Общие сведения о ГБДОУ д/с №112	7
II. Информация об эффективности работы образовательной организации — ГБДОУ д/с №112	8
а). Соответствие деятельности требованиям законодательства	8
б). Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	8
в). Кадровое обеспечение образовательного процесса	12
г). Обеспечение доступности качественного образования	14
д). Организация эффективной физкультурно — оздоровительной работы	14
е). Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	17
ж). НСОК	17
з). Создание системы государственно — общественного управления	18
и). Обеспечение высокого качества обучения	19
III. Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, на территории, закрепленной за образовательным учреждением	20
SWOT — анализ потенциала развития образовательной организации	21
Оптимальный сценарий развития ГБДОУ д/с №112	22
Концепция программы развития ГБДОУ д/с №112	23
Основные мероприятия по реализации программы развития	25
Информационные карты проектов ГБДОУ д/с №112	28

1. Паспорт Программы развития.

Статус ЛНА	Программа развития является организационной основой реализации государственной политики РФ в области образования, определяет ценностно – смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития ГБДОУ детский сад №112 в контексте стратегии развития Петербургской школы, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений.
Участники Программы развития	Сотрудники ГБДОУ детский сад №112, воспитанники, родители.
Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none">• Конституция РФ;• Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;• Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ;• Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р);• Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;• Национальный проект «Образование» (2019-2024г.г.), паспорт проекта утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол № 10 от 03.09.2018;• Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организации, оказывающих социальные услуги»;• Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. № 1155;• СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;• Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н;• Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;• Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014г. № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019г.);

	<ul style="list-style-type: none"> • Стратегия социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года, утверждено постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 № 355; • Устав ГБДОУ детский сад № 112 Фрунзенского района СПб
Назначение	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития на основе анализа работы ГБДОУ № 112 за предыдущий период (2014-2019).</p> <p>В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
Цели Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение эффективности реализации государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. 2. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа. 3. Разработка и внедрение инновационных моделей организации образовательной практики детского сада в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), создание доступной образовательной среды в условиях ФГОС ДО
Направления Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Целевое направление – выполнение государственной политики в области образования. 2. Процессуальное направление- обеспечение успешной работы образовательной организации. 3. Направление результативности – гарантия качества результатов образования.
Задачи Программы	<p><u>Проект (или целевая подпрограмма) «Качество образования».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно – просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования <p><u>Проект «Успех каждого ребенка»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей, позитивную социализацию, развитие инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности за счет внедрения новых методов воспитания и обучения, образовательных технологий, в том числе цифровых.

	<p><u>Проект «Управление».</u> 3. Модернизировать систему управления ГБДОУ детский сад №112 в условиях его устойчивого развития, обеспечить повышение эффективности реализации государственного задания.</p> <p><u>Проект «Здоровье дошкольника».</u> 4. Сформировать эффективную здоровьесберегающую и здоровьеформирующую систему в ГБДОУ детский сад №112 через реализацию физкультурно-оздоровительных программ, валеологическое просвещение родителей.</p> <p><u>Проект «Кадры. Современные требования».</u> 5. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ГБДОУ детский сад №112 через стимулирование педагогов к повышению качества работы, внедрение Профстандарта.</p> <p><u>Проект «Родители в образовательном пространстве ДОУ».</u> 6. Создать эффективную модель взаимодействия с родителями, обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность.</p> <p><u>Проект «Развитие инфраструктуры ГБДОУ детский сад №112».</u> 7. Создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО. Развитие материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, социальными, санитарными правилами и нормами.</p> <p><u>Проект «Сетевое взаимодействие»</u> 8. Формирование открытого образовательного пространства ГБДОУ детский сад №112, развитие сетевого взаимодействия как способа обмена информацией, кооперирование ресурсов в решении образовательных задач.</p> <p><u>Проект «Инновационная деятельность»</u> 9. Разработка и внедрение инновационных моделей организации образовательного пространства через инновационную деятельность ГБДОУ детский сад № 112</p>
Ожидаемые результаты	1. Высокая конкурентоспособность ОО на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и

	<p>психического развития.</p> <p>2. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности ДОУ по реализации ФГОС ДО в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения.</p> <p>3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения.</p> <p>4. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях реализации Профстандарта.</p> <p>5. Реализация инновационных технологий.</p> <p>6. Повышение эффективности оздоровления воспитанников.</p> <p>7. Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.</p> <p>8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.</p> <p>9. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.</p> <p>10. Реализация цели и задач инновационной деятельности по теме: «Формирование у воспитанников навыков эмпатии в образовательном процессе».</p>
Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы	<p>1. Составление годового плана работы ГБДОУ детский сад №112 на основе мероприятий Программы развития.</p> <p>2. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех задач Программы.</p> <p>3. Представление данных мониторинга в Публичном докладе с публикацией на сайте ГБДОУ детский сад №112</p>
Объем и источники финансирования	<p>1. Бюджетное финансирование</p> <p>2. Платные образовательные услуги.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Срок реализации Программы развития – 2020 – 2025 г. г.</p> <p>2020 – 2022 г.г. – организационно – подготовительный</p> <p>2022 – 2024 г.г. – развивающий</p> <p>2024 – 2025 г.г. - аналитико - информационный</p>
Сайт ГБДОУ № 112	https://112spb.tvoyasadik.ru/

ВВЕДЕНИЕ.

Программа развития ГБДОУ №112 разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики РФ в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития

является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа как управленческий документ развития ГБДОУ детский сад № 112 определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания и призвана обеспечить:

- условия для устойчивого развития ОО в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования в ГБДОУ детский сад № 112;
- эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов всех участников образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ГБДОУ детский сад № 112 для достижения целей программы развития.

В основу реализации Программы положен программно-проектный метод, сочетающий управленческую и творческую инициативы. Выполнение госзадания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования, повышение профессиональной компетентности участников образовательных отношений, обеспечения высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации программы развития оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ГБДОУ детский сад № 112 по обозначенным направлениям является повышение эффективности работы ГБДОУ детский сад № 112, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования .

Программа создана с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование воспитанников ДОУ.

Анализ потенциала развития ГБДОУ в динамике за 5 лет.

I. Общие сведения о ГБДОУ д/с №112.

Дошкольное образовательное учреждение ГБДОУ детский сад № 112 Фрунзенского района СПб открыт в 1977 году. Образовательное учреждение создано, как Муниципальное образовательное учреждение дошкольного образования «Ясли-сад №112» зарегистрировано в Регистрационной палате мэрии Санкт-Петербурга 14.07.1995 года за №15124.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 09.03.04 №74-р «Об аккредитации образовательных учреждений Санкт-Петербурга» Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №112 Фрунзенского административного района Санкт-Петербурга аккредитовано на статус – дошкольное образовательное учреждение детский сад №112 комбинированного вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического и физического развития воспитанников (II категория).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3169 от 25 октября 2017 г. (ОГРН 1027807991420; ИНН 7816156492)

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №112 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, далее – ДОУ, является дошкольной образовательной организацией. Место нахождения ДОУ: 192281, Санкт-Петербург, Дунайский проспект, дом 35. корп.2, литера А. Детский сад располагается в отдельно стоящем типовом двухэтажном кирпичном здании, которое находится в микрорайоне Купчино Санкт-Петербурга.

Функции и полномочия учредителя ДОУ от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Ключевым предметом деятельности ДОУ является: - реализация образовательной программы дошкольного образования; - присмотр и уход за детьми.

Заведующий: Коновалова Мария Ефремовна
Телефон/факс: (812) 771-79-18

Адрес электронной почты: dou112@ edu-frn.spb. ru

Адрес сайта: [http// 112spb.tvoyasadik.ru/](http://112spb.tvoyasadik.ru/)

Режим работы дошкольного учреждения 12 часов, ежедневно с 7.00 до 19.00, кроме субботы и воскресенья и праздничных дней, предусмотренных законодательством РФ.

Контингент воспитанников на 01.09.2019 – 285 воспитанников.

В настоящее время в ГБДОУ детский сад № 112 функционирует 12 групп для детей от 1 года 6 месяцев до 7 лет.

- 2 группы кратковременного пребывания – 8 воспитанников;
- 1 младшая группа (ясли) – 2 группы, 49 воспитанников;
- 2 младшая группа – 2 группы, 61 воспитанников;
- средняя группа – 2 группы, 54 воспитанника;
- старшая группа – 2 группы, 48 воспитанник;
- подготовительная группа – 2 группа, 63 воспитанников.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают русскоязычные полные семьи служащих, имеющие 2 детей, многодетные семьи.

Прием детей в детский сад осуществляется руководителем ОУ на основании направления, выданного Комиссией по комплектованию Фрунзенского района. Взаимоотношения между детским садом и родителями (законными представителями) регулируются Договором. Подписание Договора обязательно для обеих сторон.

II. Информация об эффективности работы.

а) Соответствие деятельности требованиям законодательства.

Комитетом по образованию была проведена выездная плановая проверка 14.08.2019 г. о соблюдении обязательных требований, установленных федеральными законами, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, и принятыми в соответствии с ними иными федеральными нормативными правовыми актами.

В ходе проведения проверки нарушения не выявлены.

б) Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг.

Сохранение контингента воспитанников.

Возраст	Учебный год				
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
2 - 3	45	45	65	72	86
3 - 7	196	197	199	209	217

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми в группах общеразвивающей направленности. Образовательный процесс осуществляется по Образовательной программе Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №112 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом Примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 №2/15).

В части, формируемой участниками образовательных отношений использованы примерные общеобразовательные и парциальные программы дошкольного образования:

- учебно-методический комплекс раннего возраста примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014;
- учебно-методический комплекс дошкольного возраста примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детский сад-Дом радости» Н.М. Крылова ООО «Сфера», Москва, 2015;
- парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, Санкт-Петербург, 2016;
- парциальная программа «Ладушки» по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И. Каплунова, И. Новоскольцева, издание второе, дополненное и переработанное. Изд. Невская Нота 2015
- парциальная программа «Здравствуй, музей!» раздел 1 «Мы входим в мир прекрасного» Санкт-Петербург СпецЛит, 2000
- парциальная программа «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Москва, Просвещение 2008.

Оценка индивидуального развития детей осуществляется в форме педагогической диагностики. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Программе определен нормативный уровень (результат) воспитания, обучения и развития, характеризующий качество освоения данной Программы. Система наблюдения динамики достижений дошкольника направлена на изучение состояния овладения каждым воспитанником планируемых результатов освоения содержания дошкольного образования определенной направленности, заданной ФГОС ДО и Программой. Приоритетный метод мониторингового исследования - метод включенного наблюдения, когда воспитатель в играх, совместных делах, беседах оценивает динамику развития ребенка. Метод включенного наблюдения позволяет своевременно выявлять положительную и отрицательную динамику в развитии ребенка как индивидуальности. На основе фиксируемых результатов осуществляется действенная обратная связь в системе «воспитатель — родитель — ребенок», которая создает благоприятные условия для принятия адекватных мер коррекции, прогнозирования развития и саморазвития субъектов педагогического процесса.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности и позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);

- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и корректировать свои действия.

В соответствии с признанным в отечественной науке пониманием динамики овладения деятельностью (А.А. Люблинская, В.С. Мерлин, Л.А. Венгер, Н.И. Непомнящая, Н.Н. Подьяков и др.), восхождение ребенком (его развитие) направлено от уровня узнавания (обозначается знаком «а») к уровню воспроизведения под руководством педагога (обозначается знаком «б»), далее к уровню самостоятельного воспроизведения (обозначается знаком «в»), и наконец, к вершине — творческого исполнения деятельности (обозначается знаком «г»). Уровень самостоятельного воспроизведения — «в» — характеризуется тремя признаками:

1. Ребенок по своей инициативе выполняет деятельность;
2. Выполняет деятельность автономно, без помощи взрослого;
3. Способен сам сформулировать самооценку полученного продукта деятельности.

В период перехода от уровня «в» к уровню «г» ребенок занимается поиском собственного стиля исполнения программной деятельности посредством проведения опытов и экспериментов. В основу разработки критериев и показателей оценки достижения результатов освоения программы «Детский сад — Дом радости» положено содержание образовательных областей: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие.

Важную роль в системе оценки качества образовательной деятельности играют также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы. В начале и в конце учебного года мониторинг проводится во всех возрастных группах. Инструментарий для проведения мониторинга педагог разрабатывает самостоятельно.

Цель: определения качества работы педагога, выявление и оценка уровня усвоения ребёнком программы ДОУ, помочь скорректировать деятельность педагога по обучению детей, ликвидировать пробелы в знаниях детей.

Формы мониторинга:

- систематические наблюдения, беседы;
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

Периодичность и сроки проведения мониторинга: 2 раза в год.

Образовательные области:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Мониторинг образовательного процесса

Общие результаты реализации (освоения) Образовательной программы за 5 лет

Диаграмма 1

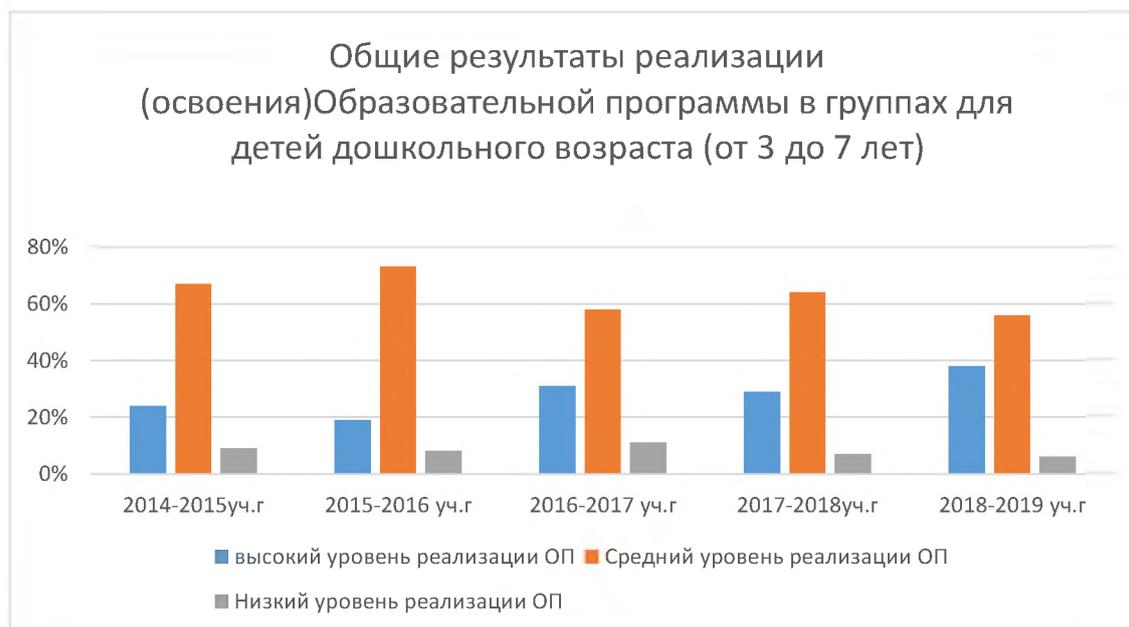


Наиболее высокие общие результаты педагогической диагностики детей раннего возраста получены по образовательной области ОП ДО «Физическое развитие» (высокий - 16%, средний - 76%, низкий - 8%).

По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» общие результаты освоения Образовательной программы составили: высокий - 13%, средний - 78%, низкий - 9%.

По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» общие результаты освоения программы составили с низким уровнем усвоения программы больше: высокий - 9%, средний - 79%, низкий - 12%.

По образовательной области «Познавательное развитие», «Речевое развитие» общие результаты освоения программы составили: высокий - 6%, средний - 79%, низкий - 15%. В 2018-2019 учебном году снизился общий процент детей, не освоивших образовательную программу по основным направлениям развития (группа «риска»)



Наиболее высокие общие результаты педагогической диагностики детей дошкольного возраста так же получены по образовательной области ОП ДО «Физическое развитие» (высокий – 39%, средний 53%, низкий 8%), а также по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» общие результаты педагогической диагностики составили (высокий – 37%, средний 51%, низкий 12%)

По образовательной области ОП ДО «Социально-коммуникативное развитие» общие результаты педагогической диагностики составили (высокий – 31%, средний 53%, низкий 16%)

По образовательной области «Познавательное развитие», «Речевое развитие» общие результаты освоения программы составили: высокий – 30% , средний – 53% , низкий – 17% . В 2018-2019 учебном году снизился общий процент детей, не освоивших образовательную программу по основным направлениям развития (группа «риска»)

По результатам мониторинга проведены консилиумы, педагоги и родители ознакомлены с результатами, специалистами разработаны рекомендации для дальнейшей работы с воспитанниками.

в) Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Дошкольное учреждение на 01.01.2019 год обеспечен кадрами на 100%

На протяжении последних лет руководством ГБДОУ успешно решалась задача повышения квалификации и переподготовки сотрудников, привлечение к работе в образовательном учреждении высококвалифицированных, компетентных специалистов в области дошкольного образования.

Образовательный уровень педагогических работников на 01.01.2019 год

Количество педагогических работников ДОУ	Высшее профессиональное	Из них - педагогическое	Средне-профессионал.	Из них педагогическое
<u>30 педагогов</u>	18	10	12	10
100%	60%	33%	40%	33%

Стаж работы педагогических работников на 01.01.2019 год

Количество педагогических работников ДОУ	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 лет и более
<u>30 педагогов</u>	5	5	5	15
100%	16,6%	16,6%	16,6%	50%

Учитывая большой процент педагогов без педагогического образования, администрацией ДОУ проводится большая работа по организации переподготовки педагогов: с 2015-2019 гг 7 воспитателей прошли переподготовку (в СПб АППО, Институте развития образования Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургский Институт Современного образования, Инновационно-образовательный центр "Северная столица").

Работа с молодыми специалистами и малоопытными педагогами осуществлялась систематически в соответствии с планом работы. Применение эффективных форм оказания помощи малоопытным педагогам способствует повышению уровня педагогической культуры, формированию профессиональной компетентности, оказанию своевременной адресной помощи, повышению качества педагогической деятельности. Проведенные мероприятия позволили молодым педагогам повысить профессиональное мастерство по освещаемым вопросам, выявить затруднения и спрогнозировать дальнейшую работу по повышению их квалификации:

- обучение молодых специалистов проведению мониторинга педагогической деятельности,
- помощь в организации самообразования, повышении квалификации,
- предоставление возможности молодым педагогам представить свой опыт для коллег.

Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию (100% педагогов, запланированных на аттестацию в учебных годах, успешно аттестовались).

Аттестация педагогических работников

Количество педагогических работников ДОУ	Высшая категория		Первая категория		Без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<u>2014/2015</u> <u>26 педагогов</u>	13	50%	4	15%	7	26%
<u>2015/2016</u> <u>27 педагогов</u>	14	51%	6	22%	7	25%
<u>2016/2017</u> <u>27 педагогов</u>	14	51%	8	29%	5	18%

<u>2017/2018</u> <u>29 педагогов</u>	14	48%	11	38%	4	14%
<u>2018/2019</u> <u>30 педагогов</u>	16	53%	9	30%	5	17%

Сотрудники дошкольного учреждения имеют отраслевые награды, медали РФ:

Почетная грамота Министерства образования РФ	звание «Почетный работник общего образования»	медаль "В память 300- летия Санкт-Петербурга"
3 человека	5 человек	2 человека

г) Обеспечение доступности качественного образования.

В настоящее время на 01.09.2019 в ГБДОУ детский сад № 112 функционирует 12 групп для детей от 1 г и 6 месяцев до 7 лет.

- 2 группы кратковременного пребывания (от 1 г 6 месяцев до 3 хлет);
- 1 младшая группа (ранний возраст) – 2 группы (от 1 г 6 месяцев до 3-х лет);;
- 2 младшая группа – 2 группы (от 3-4 лет);
- средняя группа – 2 группы, (от 4-5 лет);
- старшая группа – 2 группы, (от 5-6 лет);
- подготовительная группа – 2 группы (от 6-8 лет)

Оборудованы следующие кабинеты:

- кабинет логопеда;
- медицинский кабинет, процедурный кабинет;
- физкультурный зал;
- спортивная площадка на участке;
- оборудованные участки для прогулок детей;
- музыкальный зал;
- изостудия;
- кабинет психолога;
- групповые помещения для детей дошкольного возраста;
- групповые помещения со спальнями для детей раннего возраста.

Все кабинеты оснащены современной мебелью и необходимым оборудованием.

Все дети дошкольного возраста занимаются 2 раза в неделю в изостудии с педагогом дополнительного образования. Данная услуга для родителей воспитанников бесплатная.

За рамками реализации Образовательной программы дошкольного образования родителям детей

- с 3 до 5 лет по их желанию предоставляется дополнительная платная образовательная услуга «Танцевальная гимнастика».
- с 5 до 7 лет – «Петербурговедение», «Английский язык», «Танцевальная гимнастика»

д) Организация эффективной физкультурно – оздоровительной работы.

Создание условий для сохранения здоровья детей.

Наше учреждение посещают дети часто болеющие, поэтому основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья детей, являются профилактические мероприятия: (с письменного согласия родителей (законных представителей)

- рациональное питание;

- углублённые осмотры педиатра;
- плановые осмотры специалистов;
- плановая вакцинация;
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и во время отсутствия детей;
- использование вариативных режимов дня;
- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- ведение медицинскими работниками контактных детей во время карантина;
- профилактические закаливающие процедуры:
- солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;
- воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;
- хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;
- облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой.

Все перечисленные профилактические мероприятия способствуют укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

Число случаев заболеваний

Наименование показателя	Всего по ДОУ В том числе детьми в возрасте 3 года и старше (дошкольный возраст)				
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<i>Численность детей</i>	242	264	264	281	303
<i>Всего случаев заболеваний</i>	308	337	321	412	487
<i>В том числе энтериты, колиты и гастроэнтериты</i>	4	5	3	-	-
<i>скарлатина</i>	-	2	2	-	1
<i>ангина</i>	3	-	-	-	-
<i>грипп и ОРВИ</i>	286	326	313	404	453
<i>пневмонии</i>	1	1	2	1	1
<i>травмы</i>	-	-	-	-	-
<i>другие заболевания</i>	14	3	1	7	19

Распределение детей по группам здоровья

Показатели	с 1 группой здоровья		со 2 группой здоровья		с 3 группой здоровья		с 4 группой здоровья	
	2017/18 уч.г.	2018/19 уч.г.	2017/18 уч.г.	2018/19 уч.г.	2017/18 уч.г.	2018/19 уч.г.	2017/18 уч.г.	2018/19 уч.г.
Количество детей	23	22	203	210	49	51	-	-

Увеличилось число заболеваний детей по ОРВИ. Причины увеличения заболеваемости: низкий процент привитости от гриппа воспитанников связан с нежеланием родителей прививать детей и высокая наполняемость в группах, особенно раннего возраста.

Питание в ОУ организовано в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями, утвержденное управлением социального питания (10-дневное меню дает возможность правильно обеспечивать разнообразие блюд). Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества. Проводится витаминизация 3-его блюда, в приготовлении блюд используются йодированная соль.

Основными принципами организации питания являются:

- выполнение режима питания;
- полноценное питание;
- гигиена приема пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

При организации питания в ДОУ важно не только накормить ребенка, но и сформировать у него рациональное пищевое поведение как неотъемлемую и важнейшую часть здорового образа жизни.

В ГБДОУ детский сад № 112 созданы все условия для полноценного физического и психологического и эмоционального развития детей, их обучения, воспитания, для производительной работы персонала, творческого роста педагогов.

- общеукрепляющие мероприятия,
- достаточное пребывание детей на свежем воздухе,
- организация консультаций и информирование родителей об оздоровительной работе учреждения (информационные стенды, беседы, родительские собрания).

Стало традицией проведение в ДОУ спортивных праздников и досугов («День здоровья», «Мама, папа, я — спортивная семья», «Малые Олимпийские игры», «Русские богатыри», «Будущие защитники», «Веселые старты» и др.) Дети ежегодно участвуют в районных и городских соревнованиях. Во всех возрастных группах созданы и оборудованы физкультурные мини-среды с необходимым инвентарем для организации игр и упражнений детей в группе.

Исходя из результатов существует необходимость продолжать работу в этом направлении. С этой целью необходимо продолжить работу по оздоровительному направлению:

- эффективному использованию накопленного опыта по оздоровительному направлению: воздушные ванны, хождение босиком, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежем воздухе, проведение гимнастик – пробуждения;
- воспитанию валеологической культуры в дошкольном детстве.
- созданию педагогических условий, способствующих эффективному воспитанию валеологической культуры ребенка-дошкольника в контексте личностно-социального развития;
- обеспечению становления компетентности педагогов ДОУ в решении профессионально-педагогической задачи, связанной с воспитанием валеологической культуры дошкольников;
- обогащению валеологической культуры семьи ребенка;
- осуществлению интеграции задач воспитания валеологической культуры в педагогическом процессе детского сада;
- созданию валеологической развивающей среды в ДОУ и обеспечению педагогической поддержки ребенку в ней.

е) Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, для обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность является приоритетным направлением в деятельности администрации ГБДОУ № 112 и педагогического коллектива, поэтому обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

1. Заключен договор с охранным предприятием ООО «ОП «Магистраль» до 31.12.2022 г.
1. Подготовка ГБДОУ к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
2. Подписание акта готовности учреждения к новому учебному году
3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда работающих образовательного учреждения.
4. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в групповых, кабинетах, музыкальном и спортивном залах, а также во всех подсобных помещениях.
- 5) Проведение родительского собрания и Педагогического совета по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников.
- 6) Контроль безопасности используемого в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения.
- 7) Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групповых помещений, кабинетов, музыкального и спортивного залов и других помещений в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.
- 8) Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности
- 9) Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами.
- 10) Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения.

За период 2014-2019гг. работы образовательного учреждения все системы жизнеобеспечения – водоснабжение, отопление, канализация работали в обычном режиме без чрезвычайных ситуаций, случаев травматизма не было.

Для безопасности воспитанников, родителей и сотрудников в ОУ установлены домофоны, ведется видеонаблюдение, установлена противопожарная сигнализация.

В ГБДОУ реализуется программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева. Разработаны планы бесед с детьми по правилам безопасности, перспективные планы обучения детей правилам дорожной и пожарной безопасности.

Ежегодно 4 раза в ДОУ проводится тренировочная эвакуация детей и сотрудников при возникновении пожара.

ж) Независимая система оценки качества

Внешнее представление участия ГБДОУ детский сад № 112 в независимых процедурах оценки качества отражено на официальном сайте <https://112spb.tvoyasadik.ru/> отчет о результатах самообследования публичный отчет.

Педагоги имеют публикации в СМИ и сети Интернет:

- в сборнике методических материалов ГБОУ ДПО СПб АППО «Реализация традиционных и инновационных технологий развития детей дошкольного возраста в

условиях ФГОС ДО в контексте многообразия подходов использования программно-методического комплекса «Вдохновение». Тема публикации: «Современное словотворчество» – форма проявления ребенком индивидуальности в освоении родного языка» педагог: Смирнова Е.В.

- в сборнике методических материалов АНОО «Центр ДПО «АНЭКС» «Создание развивающей предметно-пространственной среды с учетом возрастных особенностей детей» педагог Панова О.Н.
- на страницах официального сайта <https://112spb.tvoyasadik.ru/> в разделах: «Инновационная деятельность», «Консультации от специалистов» размещены методические материалы педагогов учреждения.
- социальная сеть работников образования nsportal.ru

з) Создание системы государственно – общественного управления.

Управление ГБДОУ детский сад № 112 осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальными органами управления Образовательного учреждения являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее- Общее собрание) и Педагогический совет Образовательного учреждения (далее- Педагогический совет)

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и Положениями об этих органах, разрабатываемыми и утвержденными Образовательным учреждением.

Общее руководство Образовательным учреждением осуществляет Общее собрание, в состав которого входят работники Образовательного учреждения.

К компетенции Общего собрания работников Образовательного учреждения относятся:

- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;
- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, внесенных на рассмотрение заведующим, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

Общее руководство образовательным процессом в Образовательном учреждении осуществляет Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят заведующий, его заместители, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Образовательным учреждением.

К компетенции Педагогического совета Образовательного учреждения относятся решение следующих вопросов:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

- разработка и принятие образовательных программ;

Рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;

- рассмотрение и выработка предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;

- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением.

и) Обеспечение высокого качества обучения.

Ежегодно воспитанники ОУ участвуют в различных конкурсах и соревнованиях районного, городского и международного уровня:

- Участие в выставке работ детей дошкольного возраста в рамках районного фестиваля детского творчества «Золотой Ключик». (4 работы по ИЗО, дипломы благодарности)
- Участие в Конкурсе детского рисунка ДДЮТ Фрунзенского района СПб «Братья наши меньшие» (2 работы, Диплом победителя и сертификат участника)
- Участие в фестивале инклюзивного образования «Шире круг- 2018» (4 работы по изо-деятельности).
- Участие в Городской выставке детского рисунка «Шире круг» (2 работы, дипломы)
- Участие в соревнованиях среди дошкольников Фрунзенского района «Веселые старты» «Весенняя капель» (диплом победителя)
- Участие в районных соревнованиях по семейному спортивному ориентированию (2 место)
- Участие в 1 Городском фестивале-конкурсе народного творчества «Мир без границ» (Диплом 1 степени)
- Организация районных соревнований среди дошкольников «Веселые старты», посвященный Дню космонавтики (диплом победителя, благодарность)
- Организация и проведение районных соревнований «Олимпийские надежды» июнь, декабрь, февраль (диплом, благодарность)
- Участие в VII Городском конкурсе детского музыкального творчества «Семь веселых нот» (Диплом 3 степени)
- Организация районных соревнований среди дошкольников «Веселый урок физкультуры» по теме «ПДД» (диплом)
- Проведение серий мастер-классов по бисероплетению, оригами, изо-нити для педагогов Фрунзенского района, Пушкинского района.
- Организация и проведение турнира по русским шашкам «Сладкий матч» для старших дошкольников Фрунзенского района СПб
- Участие в спортивных соревнованиях «Мама, папа, я», «Первые старты вместе с мамой», «Первые старты вместе с папой»
- Участие в спортивных соревнованиях «Веловиражи для малышей»
- Участие в концерте к празднованию «Дня Победы» в СОШ №301
- Участие в 1 Городском педагогическом фестивале-конкурсе народного творчества (Диплом 3 степени)
- Нравственно-патриотическое воспитание художественно-эстетическими средствами. Открытый показ опыта работы для музыкальных руководителей.

Высокое качество образовательного процесса в учреждении подтверждает регулярное проведение открытых мероприятий для города, района на базе ГБДОУ детский сад № 112.

Все педагоги принимают активное участие в работе конференций, семинаров районного, городского, всероссийского уровня.

III. Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, на территории, закрепленной за образовательным учреждением.

По результатам работы комиссии по комплектованию обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 – 7 лет, очередности на зачисление в детский сад нет.

Потребности родителей:

- обеспечение высокого качества дошкольного образования в условиях сохранения здоровья детей;
- расширение спектра предоставления дополнительных услуг, в том числе платных;
- обеспечение высокого уровня подготовки детей к школе;
- обеспечение преемственности с начальной школой.

Потребности педагогов:

- обеспечение успешного освоения педагогических технологий;
- обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта;
- обеспечение условий для повышения квалификации педагогов;
-

Потребности детей:

- обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДООУ;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование духовно – нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование потребности в здоровом образе жизни.

Социальные партнеры ГБДОУ № 112

- ИМЦ Фрунзенского района
- ДДЮТ Фрунзенского района
- ГБОУ ДОД ЦВР Фрунзенского района
- Детская поликлиника №3 Фрунзенского района
- ГБОУ СОШ №367 Фрунзенского района
- ГБОУ СОШ №587 Фрунзенского района
- ГБОУ СОШ № 301 Фрунзенского района
- Центр физической культуры и спорта Фрунзенского района
- Центр Духовной культуры и образования Фрунзенского благочинного округа Храсв. вмч. Георгия Победоносца в Купчино
- Муниципальный округ «Балканский»
- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПБАППО)
- СПб ГБУК «Центральная городская детская библиотека им. А. С. Пушкина
- Концертный зал у Финляндского вокзала

- Издательский дом «Медиа Глобус»
- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования (АНО ДПО) «Дом Радости»
- Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных
- Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Санкт-Петербургский Институт Современного Образования (АНО ДПО «ИСО СПб»)
- ГБДОУ детский сад №43 Пушкинского района СПб

SWOT – анализ потенциала развития образовательной организации.

<p><i>Внутренняя среда. Сильные стороны</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • конкурентоспособность ГБДОУ детский сад № 112; • удовлетворенность родителей работой ДОУ; • большой практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности; • благожелательная репутация ДОУ в социуме, яркий и позитивный имидж, наличие профессиональных наград; • широкий спектр предоставляемых услуг (образовательные, оздоровительные, коррекционно-развивающие (логопедия), консультационные); • наличие в штате необходимого количества ставок специалистов по коррекционно-развивающего обучения; • разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями города; • востребованность и удовлетворённость предлагаемыми услугами родителями ДОУ; • благоприятный психологический климат в ДОУ; • результативность участия воспитанников и сотрудников ДОУ в мероприятиях различного уровня; • трансляция передового педагогического опыта. 	<p><i>Внешняя среда. Сильные стороны.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение уровня доходов работников сферы образования. • взаимодействие с ИМЦ Фрунзенского района и др. организациями; • сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников; • совершенствование системы управления ДОУ по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества; • расширение спектра дополнительно предоставляемых услуг, в том числе платных, с учётом запросов родителей; • повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДОУ, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов; • поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования; • увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс; • расширение возможностей профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов, оптимизация их возрастной структуры.
<p><i>Внутренняя среда. Слабые стороны.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • переход на цифровизацию образования 	<p><i>Угрозы.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • нестабильная экономическая ситуация в

<p>может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;</p> <ul style="list-style-type: none"> • объективное ухудшение здоровья поступающих в ДООУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; • приток в педагогический коллектив воспитателей без специального (профильного) образования; • малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе ДООУ, связанная с дефицитом времени. 	<p>стране;</p> <ul style="list-style-type: none"> • недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления; • эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов; • приток в педагогический коллектив воспитателей без специального (профильного) образования.
--	--

SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС, с учетом Профстандарта;
- совершенствование системы взаимодействия с социальными партнерами;
- активное привлечение к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- обеспечение развития кадрового потенциала ДООУ;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Оптимальный сценарий развития ГБДОУ

Развитие ДООУ возможно в рамках трех сценариев: консервативного, радикального и устойчивого развития.

Первый сценарий предусматривает совершенствование существующих достижений ДООУ. Риск его реализации заключается в росте требований к функционированию педагогического коллектива и отсутствию инновационных направлений работы.

Сценарий радикального развития предполагает выход на совершенно новые формы работы, что создает риск потерь достижений ДООУ.

Оптимальным признается сценарий устойчивого развития, предполагающий дальнейшее развитие достижений ДООУ в инновационном пространстве их реализации.

Механизмы реализации Программы.

Программу развития ГБДОУ детский сад № 112 планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

Уровень реализации	Потребитель (участники)
Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родитель
Групповой уровень	Группы д/с, воспитатели группы, родители воспитанников группы
Общий (учрежденческий) уровень	Администрация ДООУ, родительский комитет и др.
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения,

	науки, культуры и спорта.
Административный уровень	ОО администрации Фрунзенского района

Концепция программы развития

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитием компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания. Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком. Модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.
2. Деятельность учреждения в режиме обновления содержания, использование новых методов и приемов, образовательных технологий.

В основе концепции развития ДОО лежит возможность: комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе, создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.

Стратегическим направлением развития ГБДОУ детский сад № 112 дошкольной организации может стать: реализация ФГОС дошкольного образования, с ориентацией на создание условий для развития каждого ребенка, открывающих возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту детей видах деятельности. Предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования, его повышение и совершенствование за счет использования эффективных педагогических технологий: деятельного подхода, образовательных проектов, ИКТ. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ГБДОУ детский сад № 112 станет основой для полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями и возможностями, образовательными потребностями.

Цели и задачи Программы развития.

Цели Программы развития:

1. Повышение эффективности реализации государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
2. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на обеспечение качества образования меняющимся запросам, повышение результативности образовательного процесса, эффективности предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.
3. Разработка и внедрение инновационных моделей организации образовательной практики детского сада в соответствии с требованиями Федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования, создания доступной образовательной среды в условиях ФГОС ДО.

Задачи Программы развития

Проект «Качество образования»

1. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно – просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Проект «Успех каждого ребенка»

2. Создать единое современное образовательное пространство, в соответствии с ФГОС ДО, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку и психолого-педагогическое сопровождение детей, позитивную социализацию, формирование культуры безопасности личности, патриотическое воспитание, развитие инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности за счет внедрения образовательных технологий.

Проект «Управление».

3. Совершенствовать систему управления ГБДОУ детский сад № 112 в условиях его устойчивого развития, обеспечить повышение эффективности реализации государственного задания.

Проект «Здоровье дошкольника»

4. Создать эффективную здоровьесберегающую и здоровьесформирующую развивающую систему в ДОУ через реализацию физкультурно-оздоровительной работы, широкое использование здоровьесберегающих технологий, валеологическое просвещение родителей и развитие форм дополнительных (платных) услуг, направленных на укрепление здоровья детей.

Проект «Кадры. Современные требования».

5. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ГБДОУ детский сад №112 через стимулирование педагогов к повышению качества работы, внедрение Профстандарта.

Проект «Родители в образовательном пространстве ДОУ».

6. Создать эффективную модель взаимодействия с родителями, обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность.

Проект «Развитие инфраструктуры ГБДОУ детский сад №112».

7. Создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО. Развитие материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, социальными, санитарными правилами и нормами.

Проект «Сетевое взаимодействие»

8. Формирование открытого образовательного пространства ГБДОУ детский сад №112, развитие сетевого взаимодействия как способа обмена информацией, кооперирование ресурсов в решении образовательных задач.

Проект «Инновационная деятельность»

9. Разработка и внедрение инновационных моделей организации образовательного пространства через инновационную деятельность ГБДОУ детский сад № 112

Основные мероприятия по реализации Программы развития.

№ п.п	Концептуальные направления	Направления развития	Период реализации	Содержательные характеристики
1.	Управление качеством дошкольного образования	Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.	2020 – 2025	<ul style="list-style-type: none">• разработка единой системы планирования для воспитателей и специалистов;• использование метода проектов;• разработка мероприятий по созданию условий формирования равных стартовых возможностей;• проектирование психолого – педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности ДОУ;• организация инновационной деятельности ДОУ
2.	Стратегическое планирование	Программное обеспечение, методики,	2020 – 2021	<ul style="list-style-type: none">• внедрение новых методов, приемов,

		технологии		образовательных технологий; <ul style="list-style-type: none"> • повышение разнообразия образовательных программ и развитие системы дополнительного образования в контексте Образовательной программы ДОУ
3.	Цифровые образовательные ресурсы	Внедрение цифровых технологий в образовательный и управленческий процесс	2020 – 2023	<ul style="list-style-type: none"> • создание условий для освоения информационных технологий; • приобретение специального оборудования; • разработка дидактического и методического материала для работы с дошкольниками с использованием ИКТ; • развитие информационной культуры педагогов и расширение использования цифровых технологий в совместной образовательной деятельности с детьми
4.	Поддержка способных и одаренных детей	Выявление и развитие способных и одаренных детей	2020 - 2023	<ul style="list-style-type: none"> • формирование банка информационно-методических материалов по выявлению одаренных детей (диагностика, методики, анкеты); • разработка индивидуального образовательного маршрута; • создание образовательной среды с учетом интересов и потребностей детей;
5.	Укрепление материально –	Формирование социокультурной среды,	2020–2023	<ul style="list-style-type: none"> • разработка рекомендаций по

	технической базы ОУ	соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей		проектировании предметно – пространственной среды в разных возрастных группах; • совершенствование материально-технической базы ОУ;
6.	Обеспечение здоровье-сбережения воспитанников	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое просвещение семьи, формирование культуры ЗОЖ	2020-2025	• Применение современных здоровьесберегающих технологий; • корректировка системы физкультурно-оздоровительной работы
7.	Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	2020 – 2025	• разработка плана повышения квалификации педагогов; • использование дистанционных образовательных технологий; • внедрение Профстандарта
8.	Государственно – общественное самоуправление	Участие родителей в решении вопросов обеспечения образовательного процесса	2020-2025	• совет родителей ОУ; • разработка соответствующих Локальных актов
9.	Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, с общественными организациями и т.д.	2020-2025	• заключение договоров о сотрудничестве; • совершенствование модели организации сетевого взаимодействия ДОУ с социальными партнерами

Наличие механизма управления реализацией Программы развития ДОУ

Система управления Программой развития ДОУ предполагает формирование механизмов для поддержания процесса устойчивого развития дошкольного учреждения.

Структура управления Программой развития состоит из следующих основных элементов:

<p>Творческая группа программы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заведующий ГБДОУ детский сад № 112 Коновалова М.Е. • заместитель заведующего по УВР Тушева С.В. • заместитель заведующего по АХР Карелина Р.Н, • старший воспитатель Пигалина О.О. • педагог-психолог Силантьева А.А. • учитель-логопед Ларионова И.С. • музыкальный руководитель Дублина С.М. 	<p>Основные направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействие становлению стратегической направленности в деятельности детского сада; • содействие развитию управленческих навыков у руководителей проектов и программ; • формирование финансовой, экономической, правовой и управленческой компетентности у сотрудников, имеющих влияние на развитие образовательной ситуации в дошкольном учреждении; • анализ состояния детского сада; • организация и проведение практических семинаров, связанных с реализацией программы развития ДОУ; • консультационная поддержка педагогических инициатив; • участие в разработке нормативных документов, касающихся развития дошкольного учреждения.
<ul style="list-style-type: none"> • педагогический совет учреждения. • непосредственное руководство реализацией программы развития осуществляет администрация дошкольного образовательного учреждения 	<p>Основные направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в разработке нормативно-правовой документации по вопросам развития детского сада; • оказание информационной и интеллектуальной поддержки педагогическим инициативам, проектам и программам; • ежегодный отчет по реализации основных мероприятий программы развития

Информационные карты проектов ГБДОУ детский сад № 112

1. Проект «Качество образования» в рамках программы развития ГБДОУ детский сад №112

Цель проекта:

Установление соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС ДО, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья воспитанников и работников, оборудования учебных помещений, оснащенности учебного процесса, образовательного ценза педагогических работников и укомплектованности штатов.

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОУ требованиям ФГОС ДО.

Задачи проекта:

- организовать эффективное взаимодействие всех служб ГБДОУ для выполнения требований по оптимизации условий осуществления образовательного процесса;
- организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ДО к содержанию образовательного процесса, соответствующего

заявленному виду и типу учреждения;

- развивать систему дополнительных образовательных (платных) услуг.

Краткое описание замысла проекта:

Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно - просветительских услуг, обеспечения преимущества основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, организации системы.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный 2020-2022
2. Основной 2022-2024
3. Аналитический 2024-2025

Содержание проекта

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Проведение подробного самоанализа	2020	зам. заведующего по УВР
2.	Составление плана работы по итогам самоанализа: <ul style="list-style-type: none"> • оценка содержания воспитания обучения в ГБДОУ в соответствии с ФГОС ДО; • кадровое обеспечение образовательного процесса в ГБДОУ; • создание образовательной среды, социальной ситуации развития участников образовательных отношений; • материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ГБДОУ; • расширение системы дополнительных образовательных (платных) услуг. 	2021	зам. заведующий ГБДОУ д/с №112 зам. заведующего по УВР зам. заведующего по АХР старший воспитатель
3.	Реализация плана работы составленного по итогам самоанализа	2022-2024	зам. заведующий ГБДОУ д/с №112
4.	Анализ деятельности по реализации составленного плана работы.	2024-2025	зам. заведующего по УВР зам. заведующего по АХР
5.	Оценка деятельности ГБДОУ родителями (законными	Ежегодно	старший воспитатель

	представителями) - анкетирование.		
Финансирование проекта			
Предмет финансирования		Объем	Источник
1. Приобретение УМК различных дидактических пособий для реализации ОП ДО		100 000 руб	за счет бюджетных средств
2. Насыщение РППС групп ДОУ в соответствии с ФГОС ДО		500 000 руб.	за счет бюджетных средств
<p>Ожидаемые результаты реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соответствие условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС ДО, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья воспитанников. • Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ГБДОУ требованиям ФГОС ДО. • Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования. • Повышение конкурентоспособности учреждения за счет предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг. 			
Участники реализации проекта:			
<ul style="list-style-type: none"> • администрация ГБДОУ; • педагоги ГБДОУ; • родители (законные представители); • дети 		<p>Руководитель проекта — заведующий ГБДОУ д/с №112</p>	

2. Проект «Успех каждого ребенка» в рамках программы развития ГБДОУ детский сад №112

Цель проекта:

Создание единого современного образовательного пространства, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку и психолого -педагогическое сопровождение детей, позитивную социализацию, формирование культуры безопасности личности, патриотическое и экологическое воспитание, развитие инициативы и самостоятельности детей в разных видах

деятельности за счет внедрения новых методов воспитания и обучения, образовательных технологий.

Задачи проекта:

- Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива с целью выполнения требований ФГОС ДО к содержанию образовательного процесса, охране здоровья и жизни детей, позитивной социализации дошкольников. организовать систему поддержки (выявления и развития) способных и одаренных детей;
- Формировать культуру безопасности личности в условиях развивающего дошкольного образования, которая охватывает следующие виды детской безопасности: витальная (жизнь и здоровье), социальная, экологическая, дорожная, пожарная, информационная и др.
- Развивать экономическое образование детей, посредством реализации долгосрочного проекта дошкольников в условиях организации сюжетно-ролевых игр «Театр» и «Ярмарка»;
- Реализовывать систему творческих конкурсов, соревнований и олимпиад для детей дошкольного возраста и членов их семей.
- развивать информационную культуру педагогов и расширять использование цифровых технологий в совместной образовательной деятельности с детьми.

Краткое описание замысла проекта:

Формирование эффективной системы поддержки и развития способностей и талантов у детей основанной на принципах справедливости, всеобщности.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный 2020-2022
2. Основной 2022-2024
3. Аналитический 2024-2025

Содержание проекта:

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	ответственные
1.	Самоанализ образовательного пространства ГБДОУ д/с №112 в соответствии с требованиями ФГОС ДО к единому современному образовательному пространству ДОО.	2020- 2021	заведующий ГБДОУ д/с №112

2.	<p>Составление плана работы по итогам самоанализа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива с целью выполнения требований ФГОС ДО к содержанию образовательного процесса; • организация системы поддержки (выявления и развития) способных и одаренных детей; • развитие и совершенствование психолого-педагогического и медико-социального сопровождение детей и их семей; • реализации долгосрочного проекта по экономическому образованию дошкольников в условиях организации сюжетно-ролевых игр «Театр» и «Ярмарка»; • расширение возможностей педагогов для использования цифровых технологий в совместной образовательной деятельности с детьми. 	2022-2024	<p>зам. заведующего по УВР зам. заведующего по АХР старший воспитатель</p>
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация плана работы составленного по итогам самоанализа. 	2022-2024	<p>заведующий ГБДОУ д/с №112 зам. заведующего по УВР зам. заведующего по АХР старший воспитатель</p>
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ деятельности по реализации составленного плана работы. 	2024-2025	<p>заведующий ГБДОУ д/с №112 зам. заведующего по УВР, зам. заведующего по АХР, старший воспитатель</p>
Предмет финансирования		Объем	Источник

<p>1. Приобретение специального оборудования для использования цифровых технологий в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми.</p>	<p>500 000 руб.</p>	<p>за счет бюджетных средств</p>
--	---------------------	----------------------------------

Ожидаемые результаты реализации проекта

1. Соответствие условий образовательного пространства ГБДОУ д/с №112 требованиям ФГОС ДО к единому современному образовательному пространству ДОУ
2. Эффективное взаимодействие всего педагогического коллектива с целью выполнения требований ФГОС ДО к содержанию образовательного процесса, охране здоровья и жизни детей, позитивной социализации дошкольников.
3. Эффективно организована система поддержки (выявления и развития) способных и одаренных детей, подготовка педагогов для работы с детьми данной категории.
4. Эффективно функционирует система психолого-педагогического сопровождения детей и их семей.
5. Организована система работы по экономическому образованию детей, посредством реализации долгосрочного проекта: «Театр», «Ярмарка».
6. Реализована работа по развитию информационной культуры педагогов, расширилось использование цифровых технологий в совместной образовательной деятельности с детьми.

Участники реализации проекта:

- администрация ДОУ;
- педагоги ДОУ;
- родители (законные представители);
- дети

Руководитель проекта —
заведующий ГБДОУ д/с №112

3. Проект «Управление» в рамках программы развития ГБДОУ детский сад №112

Цель проекта:

Совершенствование системы управления ГБДОУ в условиях его устойчивого развития, с целью повышения эффективности реализации государственного задания.

Задачи проекта:

- привести долгосрочные и текущие документы ДОУ в соответствие с нормативно-правовой базой и требованиями нормативной делопроизводственной базы -
под указанным термином подразумевается перечень актов, законов, методической, организационной документации, которые регламентируют процедуру разработки, последующей обработки, хранения, а также применения документов в процессе функционирования образовательной организации;
- создать эффективную, функциональную и гибкую модель управления качеством

образования, побуждающую сотрудников проявлять инициативу с целью постоянного улучшения качества деятельности дошкольного учреждения;

- повысить конкурентоспособность учреждения за счет предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг.

Краткое описание замысла проекта:

Современный этап модернизации образования в России предопределяет необходимость внедрения новой модели управления образовательными учреждениями. Характерной особенностью новой модели управления является то, что она обращена, прежде всего, на потребителя, на его требования, на степень удовлетворённости социума.

Основным механизмом развития системы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС являются поиск и освоение эффективных форм и методов управления, способствующих качественным изменениям в деятельности дошкольного учреждения.

При создании модели управления развитием ГБДОУ №112 учитывалось следующее:

- приоритеты ребёнка и детства;
- модернизация управленческой деятельности, связанная с мониторингом состояния образовательной системы дошкольной организации, проектированием модели образовательной среды, проектированием стратегии и тактики развития ДОУ;
- конкурентоспособность ГБДОУ №112 на рынке образовательных услуг за счёт эффективной реализации Образовательной программы и технологий, в том числе дополнительных (платных) образовательных услуг, соответствующих запросам детей и родителей;
- развитие корпоративной культуры на основе общих целей и ценностей;
- стимулирование мотивации педагогического персонала на реализацию инновационных процессов в ДОУ через развитие творчества, создание авторских программ, внедрение инновационных технологий за счёт интеграции с социальными партнёрами, участия в конкурсном движении.

Этапы реализации проекта:

- 1.Подготовительный 2020-2022
- 2.Основной 2022-2024
- 3.Аналитический 2024-2025

Содержание проекта:

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Выявление инновационных потребностей ГБДОУ д/с №112 и создание информационного фонда путем сбора и анализа информации.	2020-2021	заведующий ГБДОУ д/с №112

2.	<p>Составление плана работы по итогам выявленных инновационных потребностей ГБДОУ и анализа полученной информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • привести в соответствие с нормативно-правовой базой и требованиями нормативной делопроизводственной базы долгосрочные и текущие документы ДОУ; • разработать систему мотивация и стимулирования педагогических работников к инновационной деятельности (исследовательской, творческой, рефлексивной); • изменить содержание образовательной деятельности в условиях требований ФГОС ДО 		<p>заведующий ГБДОУ д/с №112 зам. заведующего по УВР зам. заведующего по АХР старший воспитатель</p>
3.	<p>Реализация плана работы составленного по итогам анализа полученной информации после выявления инновационных потребностей ДОУ.</p>	2021-2022	<p>заведующий ГБДОУ №112 зам. заведующего по АХР</p>
4.	<p>Анализ деятельности по реализации составленного плана работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение внутренней оценки качества образования; • оценка, прогноз состояния и результатов образовательного процесса ГБДОУ. 	2022-2023	<p>заведующий ГБДОУ д/с №112 зам. заведующего по УВР зам. заведующего по АХР старший воспитатель</p>
5.	<p>Оценка деятельности ДОУ родителями (законными представителями) - анкетирование.</p>	2024-2025	<p>старший воспитатель</p>

Предмет финансирования	Объём	Источник
	м	

<p>1. Приобретение УМК и различных дидактических пособий для реализации ОП ДО</p> <p>2. Приобретение УМК и различных дидактических пособий, оборудования, с целью организации системы дополнительных (платных) образовательных и прочих услуг;</p> <p>3. Насыщение РППС групп ДОУ в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>500 000 руб.</p> <p>200 000 руб.</p> <p>500 000 руб.</p>	<p>за счет бюджетных средств</p> <p>за счет бюджетных средств</p> <p>за счет бюджетных средств</p>
<p><u>Ожидаемые результаты реализации проекта:</u></p> <p>1. Долгосрочные и текущие документы ДОУ приведены в соответствие с нормативно-правовой базой и требованиями нормативной делопроизводственной базы;</p> <p>2. Условия осуществления образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС ДО, санитарным и гигиеническим нормам, нормам охраны здоровья воспитанников.</p> <p>3. Уровень и качество подготовки выпускников ДОУ соответствуют требованиям ФГОС ДО.</p> <p>4. Конкурентоспособность учреждения значительно повысилась за счет предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг.</p>		
<p>Участники реализации проекта:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • администрация ДОУ; • педагоги ДОУ; • родители (законные представители); • дети 	<p>Руководитель проекта — заведующий ГБДОУ №112</p>	

4. Проект «Здоровье дошкольника» в рамках программы развития ГБДОУ детский сад №112

Цель проекта:

Совершенствование имеющихся в ДОУ условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирования здорового образа жизни, санитарной культуры ивалеологического просвещения родителей.

Задачи проекта:

- создать условия - приобрести методическую литературу, специальное оборудование для организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ и дополнительных (платных) услуг с целью укрепления здоровья детей;
- активно использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;
- просвещать родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, пропагандировать здоровый образ жизни.

Краткое описание замысла проекта:

Создание эффективной здоровьесберегающей и здоровьесформирующей системы в ДОУ, посредством реализации физкультурно-оздоровительной работы, широкого использования здоровьесберегающих технологий, валеологического просвещения родителей и развития форм дополнительных (платных) услуг, направленных на укрепление здоровья детей.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный 2020-2021
2. Основной 2021-2024
3. Аналитический 2024-2025

Содержание проекта:

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Анализ показателей физического развития детей в ДОУ и РППС для физкультурно-оздоровительной работы.	2020-2021	заведующий ГБДОУ д/с №112
2.	Составление плана работы по итогам анализа полученной информации: <ul style="list-style-type: none"> • создать условия - приобрести методическую литературу, специальное оборудование для организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ и дополнительных (платных) услуг с целью укрепления здоровья детей; • активно использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе; • активно вовлекать родителей в систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОО, пропагандировать здоровый образ жизни. 	2021	заведующий ГБДОУ д/с №112 зам. заведующего по УВР, зам.заведующего по АХР, старший
			воспитатель
3.	Реализация плана работы по сохранению и укреплению здоровья детей.	2021-2024	Заведующий ГБДОУ д/с №112 зам. заведующего по УВР зам. заведующего по АХР, старший воспитатель
4.	Анализ показателей физического развития детей.	ежегодно	Старший воспитатель

Предмет финансирования	Объем	Источник
1. Приобретение методической литературы, специального оборудования для организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Обновление и насыщение физкультурных уголков в группах и выносного спортивного оборудования для прогулок.	200 000 руб.	за счет бюджетных средств
2. Приобретение методической литературы, специального оборудования для организации дополнительных (платных) услуг с целью укрепления здоровья детей	100 000 руб.	за счет бюджетных средств
Ожидаемые результаты реализации проекта		
1. Организована и эффективно функционирует система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.		
2. Улучшились показатели физического развития детей.		
Участники реализации проекта:		
<ul style="list-style-type: none"> • администрация ДОУ; • педагоги ДОУ; • родители (законные представители); • дети 	Руководитель проекта — заведующий ГБДОУ д/с №112	

5. Проект **«Кадры. Современные требования»** в рамках программы развития ГБДОУ детский сад №112

Цель проекта:

Повышение эффективности использования кадрового потенциала образовательного учреждения за счет совершенствования их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в ДОУ.

Задачи проекта:

- привести документацию педагогов ДОУ в соответствие с нормативно-правовой базой и требованиями нормативной делопроизводственной базы - под указанным термином подразумевается перечень методической, организационной документации педагогов, которые регламентируют процедуру разработки, последующей обработки, хранения, а также применения документов в процессе функционирования образовательной организации;
- обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ (курсы ПК, процедура аттестации, внедрение Профстандарта);
- создать условия для непрерывного развития образовательного учреждения и проявления творческих способностей педагогов и воспитанников ДОУ;

- укрепить сотрудничество и систему взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагоги-дети-родители);
- повысить степень открытости ДООУ - укрепить сотрудничество и систему взаимодействия с внешними социальными партнерами;
- использовать новые подходы к контролю и оценке результатов деятельности ГБДОУ.

Краткое описание замысла проекта:

Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов ДООУ через стимулирование педагогов к повышению качества работы, внедрение Профстандарта.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный 2020-2022
2. Основной 2022-2024
3. Аналитический 2024-2025

Содержание проекта:

№п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
1.	Анализ педагогического состава ГБДОУ д/с №112 (образование, стаж, награды, возраст, категория, повышение ПК, участие в конкурсном движении)	2020	заведующий ГБДОУ д/с №112 зам. заведующего по УВР
2.	Анализ состояния обязательной документации педагогов (перспективное и календарное планирование, результаты педагогической и психолого-педагогической диагностики, циклограммы деятельности, паспорт кабинета/группы, работа с родителями и др.)	2020-2021	старший воспитатель
3.	Составление плана работы по итогам анализа полученной информации: <ul style="list-style-type: none"> • создать единую систему (перечень, требования) к ведению обязательной документации педагогов воспитателей/специалистов ДООУ; • создать условия для повышения профессиональных компетенций педагогов ДООУ (приобрести УМК, дидактические пособия, оборудование для реализации ОП ДО и парциальных программ и проектной деятельности в ДООУ; обеспечить прохождение курсов ПК, содействовать аттестации педагогов и внедрению Профстандарта); • укрепить сотрудничество и систему взаимодействия между всеми участниками 	2021-2022	заведующий ГБДОУ д/с №112 зам. заведующего по УВР зам. заведующего по АХР старший воспитатель

	образовательного процесса (педагоги-дети-родители); <ul style="list-style-type: none"> • укрепить сотрудничество и систему взаимодействия с внешними социальными партнерами; • усилить контроль за профессиональной деятельностью педагогов и оформлением их обязательной документации; • оказывать своевременную методическую поддержку педагогам ДОУ. 		
4.	Реализация намеченного плана работы.	2022-2025	заведующий ГБДОУ д/с №112 зам. заведующего
5.	Анализ показателей эффективности педагогов ДОУ (по результатам текущего и оперативного контроля, аттестации, прохождения курсов ПК, участия в конкурсном движении).	ежегодно	по УВР зам. заведующего по АХР старший воспитатель
6.	Оценка деятельности педагогов ДОУ и качества предоставляемых образовательных услуг родителями (законными представителями) - анкетирование.	ежегодно	старший воспитатель
Предмет финансирования		Объем	Источник
1. Приобретение УМК, дидактических пособий, оборудования для реализации ОП и парциальных программ ДОУ.		200 000 руб.	за счет бюджетных средств
2. Организация прохождения курсов ПК всеми педагогами ДОУ.		100 000 руб .	за счет бюджетных средств
Ожидаемые результаты реализации проекта			
1. Создана и реализуется единая система (перечень, требования) к ведению обязательной документации педагогов воспитателей/специалистов ДОУ.			

<p>2. Созданы и реализованы условия для повышения профессиональных компетенций педагогов ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретены УМК, дидактические пособия, оборудование для реализации ОП ДО и парциальных программ и проектной деятельности в ДОУ; - все педагоги прошли курсы ПК, аттестовались по графику и досрочно; - педагогам своевременно оказывается методическая поддержка; Профстандарт внедряется в ДОУ в соответствии с планом. <p>3. Укреплены сотрудничество и система взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагоги-дети-родители) ДОУ;</p> <p>4. Растут показатели эффективности педагогов ДОУ (по результатам текущего и оперативного контроля, аттестации, прохождения курсов ПК, участия в конкурсном движении).</p> <p>5. Положительная оценка родителями (законными представителями) деятельности педагогов ДОУ и качества предоставляемых образовательных услуг возрастает год от года.</p>	
Участники реализации проекта:	
<ul style="list-style-type: none"> • администрация ДОУ; • педагоги ДОУ; • родители (законные представители); • дети 	<p>Руководитель проекта — заведующий ГБДОУ д/с №112</p>

6. Проект «Родители в образовательном пространстве ДОУ» в рамках программы развития ГБДОУ детский сад №112

Цель проекта:

Создание эффективной модели взаимодействия с родителями в ДОУ, обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования (общественно - государственные формы управления).

Задачи проекта:

- провести анализ существующей системы взаимодействия с родителями в ДОУ;
- разработать и внедрить новую модель взаимодействия с родителями в ДОУ, с целью обеспечения повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность;
- активно вовлекать родителей (законных представителей) в управление качеством образования (общественно-государственные формы управления).

Краткое описание замысла проекта:

Создание эффективной модели взаимодействия с родителями в ДОУ позволит обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечь родителей в образовательную

деятельность, в управление качеством образования (общественно -государственные формы управления).

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный 2020-2022
2. Основной 2022-2024
3. Аналитический 2024-2025

Содержание проекта:

№п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
1.	Анализ существующей системы взаимодействия с родителями в ДОУ.	2020	заведующий ГБДОУ д/с №112 зам. заведующего по УВР
2.	Составление плана работы по итогам анализа полученной информации: • разработать и внедрить новую модель взаимодействия с родителями в ДОУ, с целью обеспечения повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность; • активно вовлекать родителей (законных представителей) в управление качеством образования (общественно-государственные формы управления).	2021	заведующий ГБДОУ д/с №112 зам. заведующего по УВР старший воспитатель
3.	Реализация намеченного плана работы.	2022-2025	заведующий ГБДОУ д/с №112 зам. заведующего по УВР
4.	Внутренняя повторная оценка работы новой модели системы взаимодействия с родителями в ДОУ.	2024-2025	старший воспитатель
5.	Оценка деятельности педагогов ДОУ и качества предоставляемых образовательных услуг	ежегодно	старший воспитатель

	родителями (законными представителями) анкетирование.		
Без финансирования			
<p><u>Ожидаемые результаты реализации проекта</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработана и внедрена новая эффективная модель взаимодействия с родителями в ДОО, которая позволяет активно вовлекать родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, обеспечивает повышение их компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; 2. Родители (законные представители) детей активно участвуют в управлении качеством образования (общественно-государственные формы управления). 3. Положительная оценка родителями (законными представителями) деятельности педагогов ДОО и качества предоставляемых образовательных услуг возрастает год от года. 			
Участники реализации проекта:			
<ul style="list-style-type: none"> • администрация ДОО; • педагоги ДОО; • родители (законные представители); • дети 		Руководитель проекта — заведующий ГБДОУ д/с №112	

7. Проект «Развитие инфраструктуры ГБДОУ детский сад №112» в рамках программы развития ГБДОУ детский сад №112

Цель проекта:

Развитие материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, социальными, санитарными правилами и нормами.

Задачи проекта:

- провести анализ текущего состояния материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, социальных и санитарных правил и норм;

- приобрести УМК, дидактические пособия, оборудование для реализации ОП ДО, парциальных программ, проектной деятельности и дополнительных (платных) образовательных услуг в ДОУ;
- приобрести методическую литературу, специальное оборудование для организации физкультурно-оздоровительной работы и дополнительных (платных) услуг с целью укрепления здоровья детей;
- выполнить ремонт музыкального зала;
- выполнить ремонт пищеблока;
- модернизировать оборудование на площадках для прогулок детей;
- закупить и установить мебель и оборудование для оснащения РППС группы;
- выполнить текущий ремонт в группах и др. помещениях ДОУ;

Краткое описание замысла проекта:

Развитие материально-технической базы учреждения должно соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, социальным, санитарным правилам и нормам.

Этапы реализации проекта:

- | | | |
|----|------------------|-----------|
| 1. | Подготовительный | 2020-2022 |
| 2. | Основной | 2022-2024 |
| 3. | Аналитический | 2024-2025 |

Содержание проекта:

№п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
1.	Анализ текущего состояния материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, санитарными правилами и нормами.	2020	заведующий ГБДОУ д/с №112 зам. заведующего по УВР старший воспитатель
2.	Составление плана работы по оснащению материально-технической базы учреждения: <ul style="list-style-type: none"> • приобрести УМК, дидактические пособия, оборудование для реализации ОП ДО, парциальных программ, проектной деятельности и дополнительных (платных) образовательных услуг в ДОУ; • приобрести методическую литературу, специальное оборудование для организации физкультурно-оздоровительной работы и дополнительных (платных) услуг с целью укрепления 	2021	заведующий ГБДОУ д/с №112 зам. заведующего по УВР Зам. зав. по АХР старший воспитатель

	здоровья детей; <ul style="list-style-type: none"> • выполнить ремонт музыкального зала; • модернизировать оборудование на площадках для прогулок детей; • приобрести и установить дополнительное игровое, спортивное оборудование; • выполнить текущий ремонт в группах и др. помещениях ДОУ. 		
3.	Реализация намеченного плана работы.	2022-2025	заведующий ГБДОУ д/с №112 зам. заведующего по УВР зам.зав. по АХР старший воспитатель
4.	Повторный анализ текущего состояния материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, санитарными правилами и нормами.	2024-2025	заведующий ГБДОУ д/с №112 зам. заведующего по УВР зам.зав. по АХР старший воспитатель
5.	Оценка текущего состояния материально- технической базы ДОУ родителями (законными представителями) - анкетирование.	ежегодно	зам.зав. по АХР старший воспитатель
<u>Предмет финансирования</u>		<u>Объем</u>	<u>источник</u>
1. Приобретение УМК, дидактических пособий, оборудования для реализации ОП ДО, парциальных программ, проектной деятельности и дополнительных (платных) образовательных услуг в ДОУ.		200 000 руб	за счет бюджетных средств
2. Приобретение методической литературы, специального оборудование для организации физкультурно-оздоровительной работы и дополнительных (платных) услуг с целью укрепления здоровья детей.		200 000 руб	
3. Выполнение ремонта музыкального зала.		500 000 руб	
4. Модернизация оборудования на площадках для прогулок детей: - приобретение и установка дополнительного игрового,			

спортивного оборудования; 5.Выполнение: <ul style="list-style-type: none"> • закупить и установить мебель и оборудование для оснащения РППС группы; • выполнить текущий ремонт в группах и др. помещениях ДООУ. 	500 000 руб	
<u>Ожидаемые результаты реализации проекта</u> 1.Состояние материально-технической базы учреждения соответствует требованиям ФГОС ДОО, социальным, санитарным правилам и нормам. 2. Положительная оценка текущего состояния материально-технической базы ДОО родителями (законными представителями) возрастает год от года.		
<u>Участники реализации проекта:</u>		
<ul style="list-style-type: none"> • администрация ДООУ; • педагоги ДООУ; • родители (законные представители); • дети 	Руководитель проекта — заведующий ГБДОУ д/с №112	

8. Проект «Сетевое взаимодействие» в рамках программы развития ГБДОУ детский сад №112

Цель проекта:

Формирование открытого образовательного пространства ДООУ, развитие сетевого взаимодействия как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов для решения образовательных задач.

Задачи проекта:

- провести анализ существующей системы взаимодействия с социальными партнерами ДООУ;
- разработать и внедрить новую модель взаимодействия с социальными партнерами с целью развития сетевого взаимодействия как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов в решении образовательных задач ДООУ;
- провести повторный анализ системы взаимодействия с социальными партнерами ДООУ.

Краткое описание замысла проекта:

Современная система образования существует в век активного социально -экономического развития, поэтому важной задачей становится развитие современной модели образования через систему социального партнерства. Взаимодействие дошкольного учреждения с разнообразными социальными организациями, учреждениями приобретает особое значение с точки зрения непрерывности системы образования и формирования открытого образовательного пространства ДООУ.

Этапы реализации проекта:

- | | | |
|----|------------------|-----------|
| 1. | Подготовительный | 2020-2022 |
| 2. | Основной | 2022-2024 |
| 3. | Аналитический | 2024-2025 |

Содержание проекта:

№п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
1.	Анализ существующей системы взаимодействия с социальными партнерами ДОУ.	2020	заведующий ГБДОУ д/с №112 зам. заведующего по УВР, старший воспитатель
2.	Составление плана работы по итогам анализа полученной информации: • разработать и внедрить новую модель взаимодействия с социальными партнерами с целью развития сетевого взаимодействия как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов в решении образовательных задач ДОУ.	2021	Заведующий ГБДОУ д/с №112, зам. заведующего по УВР, старший воспитатель
3.	Реализация намеченного плана работы.	2022-2025	Заведующий ГБДОУ д/с №112, зам. заведующего по УВР, старший воспитатель
4.	Внутренняя оценка - повторный анализ системы взаимодействия с социальными партнерами ДОУ.	2024-2025	Заведующий ГБДОУ д/с №112, зам. заведующего по УВР, старший воспитатель
Без финансирования			
<p><u>Ожидаемые результаты реализации проекта -</u> Разработана и внедрена новая эффективная модель взаимодействия с социальными партнерами, которая способствует развитию сетевого взаимодействия и обмену информацией, кооперированию ресурсов для решения образовательных задач ДОУ.</p>			
Участники реализации проекта:			

<ul style="list-style-type: none"> • администрация ДОУ; • педагоги ДОУ; • родители (законные представители); • дети 	Руководитель проекта — заведующий ГБДОУ д/с №112
---	---

9. Проект «**Иновационная деятельность**» в рамках программы развития ГБДОУ детский сад №112

Цель проекта:

Разработка и внедрение инновационных моделей организации образовательного пространства через инновационную деятельность ГБДОУ детский сад № 112

Задачи проекта:

- Анализ современной литературы по проблеме инновационной деятельности и создание модели, описывающей факторы и условия формирования эмпатии у воспитанников в образовательном процессе.
- Разработать и реализовать программу внутриорганизационного обучения педагогических работников образовательного учреждения по формированию у воспитанников навыков эмпатии.
- Разработка программы внутриорганизационного обучения родителей навыкам эмпатии в семье.
- Теоретически обосновать и апробировать технологии формирования навыков эмпатии у воспитанников в процессе совместной и самостоятельной деятельности.
- Разработать учебно-методические материалы, включающие развивающие игровые задания, их методическое описание, контрольно-оценочные средства диагностики уровня развития эмпатии у воспитанников.
- Экспериментально проверить эффективность разработанной модели и технологии.
- Разработать и опубликовать методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных организаций по развитию эмпатии у воспитанников дошкольного возраста.

Краткое описание замысла проекта:

В современной психологии под эмоциональным интеллектом рассматривается способность идентифицировать собственные эмоции и владеть своими переживаниями, а также управлять эмоциональными переживаниями. Следовательно, мы можем говорить о том, что развитие эмоционального интеллекта воспитанников ДОУ будет способствовать не только личностному развитию, но и повышению качества образования, основе принятия норм поведения. Понимание ценности своей личности и других людей, чувства солидарности и стремления к сотрудничеству, умения ненасильственно разрешать конфликтные ситуации лежит в основе формирования эмоционального интеллекта уже в дошкольном возрасте, что и составляет навыки эмпатии.

Большое значение в привитии навыков эмпатии ребенку отводится семье. Вместе с тем, в современном обществе родители меньше всего уделяют внимания данному вопросу, а потому возникает острая потребность формировать навыки эмпатии в детском саду в условиях образовательного процесса.

Этапы реализации проекта:

Организационно-проектировочный	2020-2021
Апробационный	2021-2024
Аналитический	2024-2025

Содержание проекта:

№п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
1.	Анализ имеющейся литературы: -обсуждение изученного материала в рамках семинаров, рабочей группы; -создание общей методической базы	2020-2021	заведующий ГБДОУ д/с №112 зам. заведующего по УВР старший воспитатель
2.	Подготовка педагогом-психологом индивидуальных комплектов диагностики в соответствии с возрастом воспитанников: -проведение обследований воспитанников и апробация методик; -обработка и анализ полученных результатов, необходимая корректировка диагностического материала	2021-2024	Заведующий ГБДОУ д/с №112, зам. заведующего по УВР, старший воспитатель, педагог-психолог
3.	Итоговая диагностика воспитанников: -обобщение и анализ разработанных документов и материалов; -предъявление результатов педагогической общественности (семинары, научно-практические конференции, публикации и составление отчета и передача разработанных материалов и документов руководящим органам системы образования; -составление перспективного плана дальнейшей деятельности.	2024-2025	заведующий ГБДОУ д/с №112, зам. заведующего по УВР, старший воспитатель

Без финансирования

Ожидаемые результаты реализации проекта -

1. Методические рекомендации с описанием модели и технологии формирования навыков эмпатии у дошкольников в образовательном процессе.
2. Программа внутриорганизационного обучения педагогических работников образовательного учреждения по формированию у воспитанников навыков эмпатии.
3. Диагностические материалы, обеспечивающие определение уровня сформированности у дошкольников эмпатии.
4. Программа обучения родителей формированию навыков эмпатии в рамках семейного воспитания и поддержания усилий педагогов по повышению уровня эмоционального интеллекта и формированию навыков эмпатии.
5. Сборник методических материалов, включающий в себя обобщенные результаты инновационного проекта, в том числе педагогические проекты воспитателей по формированию навыков эмпатии у дошкольников в рамках различных видах деятельности.

Участники реализации проекта:

- администрация ДОУ;
- педагоги ДОУ;
- родители (законные представители);
- дети

Руководитель проекта —
заведующий ГБДОУ д/с №112