

ИГРЫ и УПРАЖНЕНИЯ **ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУКИ РЕБЕНКА**

Нормальное развитие речи ребенка связано с развитием пальцев рук, так как моторная речевая зона в головном мозге является частью двигательной области. Тренировка тонких движений пальцев рук оказывает большое влияние на развитие активной речи ребенка. Работа по развитию мелкой моторики руки состоит из игр, развивающих тактильные ощущения, из пальчиковых игр, а также из упражнений по раскрашиванию картинок, лепке из пластилина, бисероплетению и других занятий рукоделием.

Если ваш ребенок посещает детский сад, то надо ли еще и дома устраивать какие-то занятия? Конечно, у родителей нет тех методических средств, которыми располагают профессионалы, но зато в распоряжении мам и пап столько удобных поводов для непосредственного влияния на речь ребенка!

В какие игры полезно играть с детьми?

ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ТАКТИЛЬНЫХ ОЩУЩЕНИЙ

«Чудесный мешочек» первый вариант

Цель: развитие тактильных ощущений

Ход игры. Перед игрой дети могут посмотреть и потрогать предметы, которые будут использоваться в игре. Затем предметы прячутся в «чудесный мешочек». Ведущий просит достать из мешочка любой предмет, но не называет сам предмет, а загадывает загадку, отгадкой и будет являться данный предмет. Когда ребенок отгадает загадку, ему разрешают достать из мешочка данную вещь.

Примерные загадки для игры

Под кочкою крошка, Только шляпка да ножка (гриб)
--

В золотой клубочек Спрятался дубочек (желудь)

Ты не клюй меня, дружок Голосистый петушок! В землю теплую уйду, К солнцу колосом взойду. (зернышко)
--

«Чудесный мешочек» второй вариант

Цель: развитие тактильных ощущений

Ход игры. Ребенок нащупывает в мешочке предмет, называет его, а затем уже вынимает и показывает ведущему.

«Чудесный мешочек» третий вариант

Цель: развитие тактильных ощущений

Более сложным заданием будет определение на ощупь предметов, которые детям предварительно даже не показывали. Наборы для игры обновляют постепенно, заменяя предметы и игрушки не сразу, а по одному, пока не заменят все предметы.

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

В пальчиковых играх и упражнениях отрабатывают статические и динамические движения. Для таких игр хорошо подобрать или сочинить небольшие сказки или рассказы, содержание которых можно проиллюстрировать с помощью движений пальцев, тогда детям будет интереснее выполнять движения. Тексты лучше запомнятся, так как последовательное выполнение движений будет являться как бы планом текста.

<i>Текст рассказа Г. Скребицкого</i>	<i>Движение пальцев рук</i>
Зима. Лесная полянка покрыта белым пушистым снегом. Теперь на ней тихо и пусто, не то что летом.	Локти упираются на поверхность стола, руки подняты вверх, пальцы напряжены и расставлены в стороны (деревья в лесу)
Только изредка пролетит над ней стайка щеглов или синиц.	Кисти рук внутренней стороной направлены к туловищу, большие пальцы соединены, остальные плотно сжаты и движутся, как в полете крыльях у птицы (птицы летят)
Или дятел, усевшись на дереве, начнет выколачивать клювом из шишки вкусные семена.	Пальцы правой руки, сложенные в виде клюва, ударяют по пальцам левой руки с разной силой (дятел стучит по дереву то громко, то тихо)
А иной раз выскочит на полянку белый пушистый заяц.	Большой, безымянный пальцы и мизинец вытянуть вперед и сжаты, средний и указательный подняты вверх (мордочка зайца)
Выскочит, станет столбиком, послушает, все ли спокойно кругом, посмотрит, да и дальше в лес убежит.	Положение пальцев те же, затем напряженными указательным и средним пальцами делать скачкообразные движения (заяц убежал)

РАСКРАШИВАНИЕ КАРТИНОК

Картинки для раскрашивания подбираем с мелкими деталями, с большим разнообразием оттенков цветов. Интересно сочетать упражнения в раскрашивании с выполнением заданий типа: «Отыщи всех животных, которые спрятались на картинке», раскрашивание по обозначенным цифрам.

Если вы захотите следовать советам, помещенным здесь, вам придется потрудиться: рисовать, играть с ребенком в словесные игры и читать ему стихи, загадки, рассказы – то есть наслаждаться совместным творчеством и общением с любимым человеком. Думаю, вы не пожалеете о потраченных часах.

Литература

Занятия по развитию речи в детском саду/Под редакцией О.С.Ушаковой. М.,1993

Игры в логопедической работе с детьми/Под редакцией В.И.Селиверстова М.,2003