

Разработан и принят  
решением Педагогического  
совета ГБДОУ №112  
Протокол №1 от 27.08.20256 г.

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий ГБДОУ №112  
\_\_\_\_\_  
Коновалова М.Е.  
Приказ №126-од от 27.08.20256 г.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

по реализации Образовательной программы дошкольного образования  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 112 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
на 2026-2027 учебный год

Санкт-Петербург  
2026 г.

## **Пояснительная записка**

Учебный план групп общеразвивающей направленности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 112 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ № 112) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2012 №1155;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2021 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- СанПиН 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 22.09.2025 № 17, с изм., вступ. в силу с 01.03.2026г- Устав ГБДОУ детский сад № 112 Фрунзенского района СПб;
- Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №112 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Количество занятий и продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 22.09.2025 № 17, с изм., вступ. в силу с 01.03.2026г)

Продолжительность занятий составляет:

- В первой младшей группе (от 1г.6 мес. до 3 лет) – 10 занятий в неделю по 10 минут, с 10 минутными перерывами между ними.
- Во второй младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними.
- В средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними.
- В старшей группе (от 5 до 6 лет) - 12 занятий в неделю по 25 минут с 10 минутными перерывами между ними.
- В подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 12 занятий в неделю по 30 минут с 10 минутными перерывами между ними.

Распределение общего объема нагрузки в течение дня по освоению учебного плана ОП ДО и в форме занятий представлено в таблице

Таблица № 1

|                                                                        |            |           |            |            |                                                                    |            |
|------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|------------|--------------------------------------------------------------------|------------|
| Возраст детей                                                          | 1,6-2 года | 2-3 года  | 3-4 года   | 4-5 лет    | 5-6 лет                                                            | 6-7 лет    |
| Длительность условного учебного часа (в минутах)                       | 10         | 10        | 15         | 20         | 25                                                                 | 30         |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более | 20         | 20        | 30         | 40         | 50 мин. или 75 мин. при организации 1го занятия после дневного сна | 90         |
| Количество условных учебных часов в неделю                             | 1ч.30 мин. | 1ч.40 мин | 2ч.30 мин. | 3ч.20 мин. | 5ч.25мин                                                           | 7ч.30 мин. |

Занятия проводятся с воспитанниками с сентября по май включительно. В летний период реализуется совместная с воспитателем и самостоятельная деятельность детей, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, мероприятия экологического характера: целевые прогулки, наблюдения, детская проектная деятельность, увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности по пяти образовательным областям:

«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**Учебный план  
для групп: первая младшая группа №1;**

Таблица № 2

| Образовательные области            | Виды образовательной деятельности                                                                                                                                                                                                                                        | первая младшая группа    |     |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          | с 1 года 6 мес. до 3 лет |     |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          | Количество занятий       |     |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          | неделя                   | год |
| Социально-коммуникативное развитие | Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, а также интеграция с различными видами деятельности |                          |     |
| Речевое развитие                   | Развитие речи                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                        | 72  |
| Познавательное развитие            | Сенсорные эталоны и познавательные действия, Математические представления                                                                                                                                                                                                | 1                        | 36  |
|                                    | Окружающий мир<br>Природа                                                                                                                                                                                                                                                | 1                        | 36  |

|                                     |                       |    |     |
|-------------------------------------|-----------------------|----|-----|
| Художественно-эстетическое развитие | - Музыка              | 2  | 72  |
|                                     | - Рисование           | 1  | 36  |
|                                     | - Лепка               | 1  | 36  |
| Физическое Развитие                 | - Физическая культура | 2  | 72  |
| ИТОГО                               |                       | 10 | 360 |

**Учебный план  
для групп дошкольного возраста**

**Таблица № 3**

| Образовательные области            | Виды образовательной деятельности                                                                                                                                                      | вторая младш ая групп.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Средняя группа |      | Старшая группа |      | Подготовите льная группа |      |     |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|----------------|------|--------------------------|------|-----|
|                                    |                                                                                                                                                                                        | 3-4 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4-5 лет        |      | 5-6 лет        |      | 6-7 лет                  |      |     |
|                                    |                                                                                                                                                                                        | Количество занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |      |                |      |                          |      |     |
|                                    |                                                                                                                                                                                        | нед.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | год            | нед. | год            | нед. | год                      | нед. | год |
| Социально-коммуникативное развитие | <b>в сфере</b> социальных отношений;<br>в области формирования основ гражданственности и патриотизма;<br>в сфере трудового воспитания;<br>в области формирования безопасного поведения | Ежедневно в рамках образовательной деятельности, в ходе режимных процессов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.<br>Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)<br>Игровая деятельность (ежедневно все виды игр), а также интеграция с различными видами деятельности |                |      |                |      |                          |      |     |
| Познавательное развитие            | Математические представления                                                                                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 36             | 1    | 36             | 1    | 36                       | 1    | 36  |
|                                    | Окружающий мир<br>Природа                                                                                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 36             | 1    | 36             | 1    | 36                       | 1    | 36  |
|                                    | Моя Родина                                                                                                                                                                             | Ежедневно в рамках образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.                                                                                                                                                                                               |                |      |                | 1    | 36                       | 1    | 36  |
| Речевое развитие                   | Развитие связной речи                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 36             | 1    | 36             | 1    | 36                       | 1    | 36  |
|                                    | Подготовка к обучению грамоте                                                                                                                                                          | Ежедневно в рамках образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.                                                                                                                                                                                               |                |      |                |      |                          | 1    | 36  |

|                                     |                                                              |                                                                                                                                                 |     |     |     |     |     |     |     |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                     | Восприятие художественной литературы и фольклора             | Ежедневно в рамках образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми. |     |     |     |     |     |     |     |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка                                                       | 2                                                                                                                                               | 72  | 2   | 72  | 2   | 72  | 2   | 72  |
|                                     | Рисование                                                    | 1                                                                                                                                               | 36  | 1   | 36  | 2   | 72  | 2   | 72  |
|                                     | Лепка                                                        | 0,5                                                                                                                                             | 18  | 0,5 | 18  | 0,5 | 18  | 0,5 | 18  |
|                                     | Аппликация                                                   | 0,5                                                                                                                                             | 18  | 0,5 | 18  | 0,5 | 18  | 0,5 | 18  |
|                                     | Конструктивная деятельность<br>Театрализованная деятельность | Ежедневно в рамках образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми. |     |     |     |     |     |     |     |
| Физическое развитие                 | - Физическая культура                                        | 3                                                                                                                                               | 108 | 3   | 108 | 3   | 108 | 3   | 108 |
| ИТОГО                               |                                                              | 10                                                                                                                                              | 360 | 10  | 360 | 12  | 432 | 13  | 468 |

**Примечания:** В теплое время года при благоприятных погодных условиях максимальное число занятий физкультурой проводится на открытом воздухе.