

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №112
комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Принята
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад №112
Протокол №1 от 29.08.2025

Утверждаю
Заведующий ГБДОУ детский сад № 112
_____ Коновалова М.Е.
Приказ № 130-од от 29.08.2025

Рабочая программа

реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Английский язык для дошкольников»
для обучающихся от 4 до 7 лет
на 2025 -2026 учебный год

Разработчик:
Терещенко Лариса Юрьевна
педагог дополнительного образования

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Возрастные особенности детей 4-7 лет	5
3. Учебный план	6
4. Календарно-тематический план занятий на 2025-2026 учебный год для детей 4-7 лет	9
5. Материально-техническое обеспечение	25
6. Используемая литература.....	26

1. Пояснительная записка

Теорией и практикой образовательной деятельности доказано, что изучение иностранных языков в дошкольном детстве полезно и эффективно. Это наилучшее время для начала обучения языкам, поскольку дошкольный возраст является активным сенситивным периодом в жизни подрастающего человека, и овладение иностранным языком в этом возрасте осуществляется достаточно быстро и эффективно. Дошкольный возраст признан психологами наиболее благоприятным для изучения иностранных языков. С одной стороны, маленькие дети быстрее, чем взрослые, усваивают языковой материал, поскольку не боятся «сделать ошибку», с другой – изучение иностранного языка в раннем возрасте способствует развитию речи, мышления и памяти ребенка, а значит полезно для формирования его личности в целом. Еще одна причина, которая позволяет этот возраст считать предпочтительным для занятий иностранным языком, связана с коммуникативными потребностями детей. В дошкольном возрасте у ребенка еще мало штампов речевого поведения, ему легко по-новому «кодировать» свои мысли, он не испытывает трудностей при вступлении в контакт на иностранном языке. Если система обучения иностранному языку построена грамотно, то успех в овладении иностранным языком и создание необходимых предпосылок для дальнейшего усвоения любого языка обеспечены практически всем детям.

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Дети могут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут в школу. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что обучение английскому языку дошкольников рассматривается как один из предварительных важных этапов, закладывающих правильное произношение, накопление лексического запаса, умение понимать иностранную речь на слух и участвовать в несложной беседе.

Важным аргументом в пользу овладения иностранным языком в дошкольном возрасте является доказанность того факта, что иноязычное обучение развивает умственные способности ребенка и благотворно сказывается на его эмоциональном и нравственном совершенствовании, развитии внимания, памяти, воображения и образного мышления.

Раннее обучение иностранного языка создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта.

Цель и задачи реализации программы

Целью реализации программы обучения иностранному языку детей дошкольного возраста является создание условий для овладения детьми английским языком как средством развития коммуникативных способностей детей, как инструментом их широкого взаимодействия с миром, обеспечения практики в разных видах деятельности и реализации творческой активности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд конкретных задач:

Образовательные задачи:

- формировать у дошкольников навыки и умения самостоятельного решения простейших коммуникативно-речевых задач на английском языке;
- научить детей понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь;
- формировать навыки умения приблизительно правильно с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке;
- научить детей самостоятельно употреблять и понимать наиболее частотные несложные лексические единицы и грамматические структуры, необходимые для овладения коммуникативной тематикой.

Развивающие задачи:

- развивать психические функции ребенка через процесс овладения иностранным языком;
- развивать специальные способности, необходимые для обучения иноязычному общению: фонематический слух, имитационные способности, способность к догадке и различению;
- способствовать становлению самостоятельности дошкольников и саморегуляции их собственных действий;
- развивать творческую активность учащихся и их речевую культуру.

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей устойчивый интерес к изучению английского языка;
- формировать экологическую культуру и стремление к здоровому образу жизни;
- воспитывать средствами английского языка чувство патриотизма, толерантности и эмпатии;
- формировать уважительное отношение к людям, чувство товарищества и дружбы;
- развивать позитивные установки к различным видам труда и творчества;
- формировать готовность к обучению в школе.

Формы и режим занятий.

Занятия организуются во второй половине дня 2 раз в неделю. В начале занятия предусмотрена игровая деятельность, способствующая созданию интереса к занятию. В конце занятия предусматривается игровая деятельность, направленная на закрепление полученных знаний, снятие нагрузки. Организованная образовательная деятельность на занятии: старшая группа – 25 минут, подготовительная к школе группа – 25 минут.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Планируемые результаты освоения программы:

Социальные отношения

Дети имеют представление о нравственных качествах людей. Их проявлении в поступках и взаимоотношениях; умеют оценивать добрые поступки; имеют представление о дружбе. У детей появляется способность и готовность помогать тому, кому трудно.

Культура поведения

Детями усвоены базовые правила культуры общения со взрослыми и детьми, нормы этикета, уяснены правила поведения в общественных местах, правила уличного движения.

Познавательные способности

У детей сформированы элементарные умения использовать разные способы познания. Они способны отображать результаты познания в речи, на элементарном уровне рассуждать, пояснять, приводить примеры и аналоги. Сформированы средствами АЯ общее представление о родном городе и стране, заложены гражданско-патриотические чувства. Детям нравится узнавать о других странах и народах.

Общеречевые способности

У детей сформированы элементарные умения коллективного речевого взаимодействия при выполнении поручений и игровых заданий. Они умеют использовать в процессе общения со взрослыми и сверстниками логичную объяснительную речь, владеют основными формулами эмоционального взаимодействия с людьми в ситуациях приветствия и прощания. Дети стараются подбирать точные слова для выражения мысли. Они имеют представление о различии литературных жанров.

Владение английским языком

Дети усваивают за год обучения 50-70 слов. Помимо расширения словаря, дети овладевают несколькими основными грамматическими конструкциями.

5 У дошкольников развит фонетический слух, они чувствуют интонацию, могут ее воспроизвести. Достаточно хорошо развиты артикуляционные навыки.

Диагностика освоения программы.

Для мониторинга результатов освоения программы преподаватель английского языка ведёт мониторинг-таблицу достижений детей, заполняя её по окончании периода обучения. Таблица достижений берется из книги «Методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А.Комаровой, К.Харпер, К.Медуэлл «Cheeky Monkey 2» для детей дошкольного возраста, стр.222-223. Пояснительная записка к заполнению таблицы достижений берется из книги «Методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А.Комаровой, К.Харпер, К.Медуэлл «Cheeky Monkey 2» для детей дошкольного возраста, стр.219. Результаты таблицы в дальнейшем используются преподавателем для заполнения карты индивидуальных достижений, в ней в упрощённом виде дублируется информация из таблицы достижений.

Важно отметить, что параметры мониторинга охватывают языковое, социальное и психофизическое развитие детей.

2. Возрастные особенности при обучении английскому языку детей 4-7 лет

Возраст 4-7 лет является наиболее благоприятным для начала изучения иностранного языка: шестилетки отличаются чуткостью к языковым явлениям, у них появляется интерес к осмыслению своего речевого опыта, «секретов» языка. Они легко и прочно запоминают небольшой по объёму языковой материал и хорошо его воспроизводят. С возрастом эти благоприятные особенности теряют свою силу.

Каждый ребенок развивается по своему собственному пути, имеет свой собственный темп развития. Но все же, существуют общие черты, которые позволяют охарактеризовать детей - их возрастные особенности.

Исходя из возрастной периодизации развития возраст 4-7 лет относится к дошкольному. Как известно из психологии, каждый возрастной период характеризуется своим типом ведущей деятельности.

Шестилетний возраст характеризуется постепенным переходом от игровой деятельности к учебной, однако игра все еще остается ведущим видом деятельности. Поэтому возможность опираться на игровую деятельность в процессе обучения иностранному языку в этом возрасте позволяет обеспечить естественную мотивацию речи на иностранном языке, а элементарные высказывания сделать запоминающимися и осмысленными). Таким образом, игра в обучении английскому языку не противостоит учебной деятельности, она наоборот связана с ней.

Игра будет являться ведущим, основным способом решения учебных задач. Благодаря ей будут формироваться основные компоненты учебной деятельности, такие как умение видеть цель и действовать в соответствии с ней, умение контролировать и оценивать свои действия и действия других детей.

Дети дошкольного возраста 4-7 лет достаточно активны, они сильные по своему физическому развитию. Необходимо внимательно следить за поведением дошкольников, потому что их физические игры отличаются повышенной активностью. Дети этого возраста достаточно импульсивны - трудно сдерживают себя, не умеют управлять своим поведением.

Дети начинают нервничать, долгое время выполняя монотонные действия, поэтому именно чередование занятий, перерывы, а также занятия в форме беседы принесут хорошие результаты и помогут детям привыкнуть к учению.

Дошкольники этого возраста готовы общаться со своими сверстниками, посредством этого общения они познают правила взаимодействия с равными себе.

Дети постепенно начинают переходить от сюжетно-ролевых игр к играм по правилам, через эти игры они учатся вести себя и в других видах деятельности. Несмотря на это, в этом возрасте необходим внешний контроль учителя, а также его товарищей по игре. Игры происходят в малых группах и по правилам, причем дети очень захвачены игрой. Они легко усваивают правила определенного типа игр, однако если с ними будет играть ребенок,

который знает к этой же игре другие правила, то понять, что разногласия существуют, и преодолеть их будет трудно. Дети часто ссорятся, ударяют и шлепают друг друга. Дошкольники 4-7 возраста стремятся к большей самостоятельности. Они хотят и могут многое делать сами, но не способны долго сосредотачиваться на том, что им не интересно. Именно поэтому задача учителя, заинтересовав ученика, поддерживать его дальнейший интерес и стимулировать к дальнейшей работе. В этом возрасте ребенок очень хочет быть похожим на значимых ему взрослых, каким так же является и учитель, хотят понравиться педагогу, нуждаются в одобрении своих действий. Детей все больше интересуют социальные игры и примерка различных ролей. Дети проявляют особый интерес к заинтересовавшему его взрослому, им легче говорить, чем писать и читать, также необходимо учить детей слушать.

При изучении второго языка дошкольники старшего возраста способны повторять целостные высказывания, могут разобрать большую часть слов песен и стихов, вычленив их из контекста, для того чтобы потом использовать в своей речи. В ролевых играх дети могут сами придумывать и воспроизводить по памяти символически действия и движения людей и животных. Существенно продвигается в овладении интонации. Игры в речевые игры, требующие варьирования целостного предложения, ответа на вопрос в воображаемой, даже фантастической ситуации, выбора картинки по достаточно сложному описанию; выполняют просьбы, связанные с творческим элементом, и многошаговые инструкции.

Однотипные игры, а так же игры на большое количество повторений одних и тех же действий старшим дошкольникам уже не интересны. Задания, предлагаемые педагогам для детей этого возраста, требуют работы воображения, и приводят к обогащению игровой ситуации на родном языке.

Таким образом, старший дошкольный возраст характеризуется активным развитием физических и познавательных способностей, общения со сверстниками. Игра все так же продолжает быть ведущим способом познания окружающего мира, хотя начинают меняться ее формы и содержание.

3. Учебный план

Тематика занятий с детьми 4-5 лет

№	Тема	Всего часов	Теоретических	Практических
1	Ознакомительное занятие. Знакомство с Англией, английскими именами девочек и мальчиков. Фонетические отличия произношения английских звуков	1	0,5	0,5
2	Знакомство с лексикой: приветствие, прощание, имя, вежливые слова и коммуникативные высказывания по теме “Я – Маша”	2	0,5	1,5
3	Знакомство с лексикой по теме “Животные” и коммуникативные высказывания по теме: ”Я – кошка” и другие	3	0,5	2,5
4	Простые диалоги по пройденным темам	2	0,25	0,75

5	Знакомство с репликами героев сказки “Теремок” на английском языке. Интонационное различие вопросительного предложения.	4	0,5	3,5
6	Инсценировка сказки “Теремок” по ролям	4	0,5	3,5
7	Знакомство с традициями Рождества в Англии	2	0,5	1,5
8	Знакомство с лексикой по теме Рождества	2	0,5	1,5
9	Разучивание рождественской песни на английском языке	3	0,5	1,5
10	Открытое занятие для родителей	1	0,25	0,75
11	Знакомство с лексикой по теме Цвета	2	0,25	1,75
12	Разучивание английской детской песни по теме	2	0,5	1,5
13	Знакомство с лексикой по теме Игрушки	2	0,5	1,5
14	Коммуникативные высказывания “ У меня есть (кукла)”	2	0,25	1,75
15	Простые диалоги по теме	2	0,25	1,75
16	Знакомство и разучивание реплик героев сказки “Репка”	4	0,5	1,5
17	Инсценировка сказки Репка	4	0,25	3,75
18	Разучивание песни к сказке репка	3	0,25	2,75
19	Знакомство с лексикой по теме Еда	4	0,5	3,5
20	Коммуникативные высказывания (Я люблю яблоки) и диалоги по теме Еда	4	0,25	3,75
21	Разучивание английской песни по теме Еда	2	0,5	1,5
22	Открытое занятие для родителей	1	0,25	0,75
	Всего часов	54	8,75	47,25

Тематика занятий с детьми 5-6 лет

№	Раздел	Всего часов	Теоретических	практических
1	Ознакомительное занятие Знакомство с лексикой, дающей элементарную информацию о себе(имя, возраст, страна)	1	0,5	0,5
2	Знакомство с вопросительными предложениями и использование их для получение элементарной информации о других детях на английском Ведение диалогов на английском, слушая партнер , правильно произнося слова и вопросы интонационно	3	1	2

3	Знакомство с лексикой по теме Транспорт и выражениями Это - автобус	3	1	2
4	Разучивание английской песни про автобус	3	1	2
5	Знакомство с содержанием сказки” Голдилокс и три медведя”. Прослушивание аудиосказки с наглядной опорой на иллюстрации к сказке	3	1	2
6	Разучивание реплик героев сказки и инсценировка сказки на английском	4	1	3
7	Знакомство с лексикой по теме Рождество	2	1	1
8	Разучивание английской рождественской песни	3	1	2
9	Открытое занятие для родителей	1	0	1
10	Знакомство с лексикой по теме” Движения” и коммуникативными выражениями” Я умею плавать”	3	1	2
11	Диалоги по пройденной теме	3	1	2
12	Знакомство с лексикой по теме” Погода”	3	1	2
13	Разучивание чанта и песни	3	1	2
14	Знакомство с содержанием сказки Пряничный мальчик на английском. Прослушивание аудиосказки	2	1	1
15	Разучивание реплик героев сказки	3	1	2
16	Инсценировка сказки по ролям на английском	3	1	2
17	Знакомство с лексикой” Одежда” и грамматическими выражениями У меня есть футболка джемпер и другое	3	1	2
18	Диалоги по пройденной теме	4	1	3
19	Знакомство с содержанием сказки “Красная Шапочка” на английском. Прослушивание аудио-сказки	3	1	2
20	Прослушивание песни Волка и разучивание текста песни	2	1	1
21	Разучивание реплик героев на английском и инсценировка сказки	3	1	2
22	Открытое занятие для родителей	1	0	1
	Всего часов	54	19,5	36,5

Тематика занятий с детьми 6-7 лет

№	Тема	Всего часов	Теоретических	Практических
1	Знакомство рассказ ребенка о себе с дачей элементарной информации (имя возраст страна семья)	1	0,5	0,5
2	Знакомство с лексикой по теме Школьные принадлежности и грамматическими выражениями Это есть книга	2	1	1

3	Знакомство с формой образования вопросительных предложений и использование их в диалогах и играх	3	1	2
4	Знакомство с лексикой Мебель и предложениями места	2	1	1
5	Знакомство с транскрипционными знаками английских звуков	3	1	2
6	Знакомство с буквами английского алфавита	3	1	2
7	Знакомство с лексикой по теме Рождество в Англии и традициями	1	0,5	0,5
8	Разучивание стихов и песен по теме Рождество	2	1	1
9	Открытое занятие для родителей	1	0	1
10	Знакомство с содержанием сказки Волк и пять кроликов	2	1	1
11	Разучивание реплик героев и инсценировка сказки	4	1	3
12	Знакомство с лексикой Описание внешности и использование ее в рассказах детей описании своей внешности и других	3	1	2
13	Знакомство с азами письма английских букв	4	1	3
14	Разучивание песни по теме Внешность	2	1	1
15	Знакомство с лексикой счет до двадцати	2	1	1
16	Знакомство с правописанием простых английских слов	4	1	3
17	Знакомство с содержанием музыкальной сказки Мария и принц	3	1	2
18	Разучивание реплик и театрализация сказки	3	1	2
19	Знакомство с лексикой Экзотические животные	2	1	1
20	Знакомство с лексикой и грамматическими выражениями по теме Режим дня	3	1	2
21	Знакомство с содержанием сказки Обезьяна и Пингвин и инсценировка	4	1	3
22	Открытое занятие для родителей	1	0	1
	Всего часов	54	19	37

4. Календарно-тематический план занятий

на 2025-2026 учебный год для детей 4-5 лет

Номер занятия	Тема занятия	Цели занятия	Средства обучения
1.	Знакомство. Слова Hello Good-bye	Знакомство с Англией, английскими именами, усвоение новых лексических единиц Hello Good-bye	Картинки с видами Лондона, флаг Великобритании. Демонстрационные карточки, развивающее пособие
2.	Вежливые слова please, thank you. Представление себя I am Masha.	Усвоение новых лексических единиц. Употребление в речи коммуникативной фразы I am Masha	Демонстрационные карточки Развивающее пособие
3.	Вежливые слова в разных ситуациях Представление себя Hello! I am masha.	Повторение пройденных лексических единиц	Развивающее пособие Демонстрационные карточки
4.	“Животные” cat, dog, mouse	Овладение новой лексикой по теме	Аудиозаписи Игрушки животных Развивающее пособие
5.	“Животные” fox, frog ,fish	Повторение пройденной лексики Овладение новой	Аудиозаписи Игрушки животных Развивающее пособие
6.	“Животные” I am a cat.	Повторение пройденной лексики по теме Употребление коммуникативной фразы в игре-превращении I am a cat.	Игрушки животных Демонстрационные карточки Развивающее пособие
7.	Элементарные диалоги по теме Hello! I am a cat .And you? Hello! I am a dog! Good-bye ,cat! Good-bye, dog!	Употребление пройденного материала в простых диалогах	Игрушки животных Маски
8.	Элементарные диалоги по теме	Употребление пройденного материала в простых диалогах	Игрушки животных маски
9.	Сказка Теремок на английском Knock!	Освоение новой лексики	Аудирование Реквизиты к сказке теремок

	I am a cat Come in	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	Игрушки животных
10.	Сказка Теремок Who are you?	Понимание на слух и различие в интонации вопроса и предложения	Аудирование Игрушки животных
11.	Сказка Теремок	Овладение правильным по интонации произношением реплик героев	Игрушки животных Реквизиты Маски животных
12.	Сказка Теремок	Усвоение всего лексического материала по сюжету сказки	Игрушки животных Маски
13.	Инсценировка сказки Теремок на английском	Употребление усвоенного материала в инсценировке	Реквизиты к сказке
14.	Инсценировка сказки	Развитие театральных навыков в инсценировке	Реквизиты к сказке
15.	Инсценировка сказки	Развитие навыков четкой декламации реплик героев	Реквизиты
16.	Инсценировка сказки	Повторение и закрепление материала раздела	Реквизиты
17.	Знакомство с традициями Рождества в Англии	Знакомство с традициями Беседа	Демонстрационные картинки по теме Рождество Развивающее пособие
18.	Знакомство с традициями Рождества в Англии	Повторение пройденного материала Рассказы детей	Демонстрационные картинки по теме Рождество
19.	Рождество Christmas, tree, star	Овладение новыми лексическими единицами	Набор рождественский украшений Демонстрационные карточки
20.	Рождество Stocking, bell, Santa Claus	Повторение пройденной лексики Овладение новой	Набор рождественских украшений Демонстрационные карточки Развивающее пособие

21.	Рождественская песня “We wish you a Merry Christmas”	Знакомство с текстом песни	Аудиозапись песни Развивающее пособие карточки
22.	Рождественская песня	Прослушивание песни и разучивание ее	Аудиозапись песни Развивающее пособие
23.	Рождественская песня	Разучивание песни и исполнение в индивидуальном и групповом вариантах	Аудиозапись песни
24.	Открытое занятие для родителей	Употребление пройденного материала в играх диалогах соревнованиях	Аудиозапись Рождественские украшения Демонстрационные карточки Поощрительные призы
25.	Цвет Red, yellow, green	Изучение лексики обозначающей цвета	Аудиозаписи Демонстрационные карточки Цветные карандаши
26.	Цвет Blue, black	Повторение лексики	Аудиозаписи Цветные карандаши Цветные магниты для доски
27.	Цвет Английская детская песня по теме “Red, yellow, green and blue”	Повторение лексики по теме цвет Знакомство с песней	Аудиозапись песни Развивающее пособие
28.	Цвет Английская детская песня	Разучивание и исполнение песни в групповом и индивидуальном вариантах	Аудиозапись песни
29.	Игрушки Doll, ball, teddy-bear	Знакомство с лексикой по теме Игрушки	Аудиозаписи Игрушки Демонстрационные карточки
30.	Игрушки car	Повторение	Аудиозаписи Игрушки Развивающее пособие
31.	Игрушки Коммуникативное высказывание I have got a doll.	Овладение грамматической структурой I have got	Аудиозаписи Игрушки
32.	Игрушки	Повторение	Игрушки

33.	Простые диалоги по теме Игрушки и Цвет	Овладение навыками диалогической речи	Аудирование Игрушки Цветные магниты
34.	Простые диалоги по теме Игрушки и Цвет	Овладение навыками диалогической речи	Аудирование Игрушки Цветные магниты
35.	Сказка Репка The Turnip King, Queen, Prince	Знакомство с сюжетной линией сказки на английском языке Знакомство с персонажами	Иллюстрации к сказке Постер
36.	Сказка Репка Come and pull up the turnip	Освоение новой лексики с правильным произношением	Постер к сказке Развивающее пособие
37.	Сказка Репка	Прослушивание сказки и понимание сюжетной линии слежение по иллюстрациям	Аудиозаписи Иллюстрации Развивающее пособие
38.	Сказка Репка	Повторение	Аудиозаписи Развивающее пособие
39.	Сказка репка Инсценировка	Разучивание реплик персонажей	Реквизиты к сказке
40.	Сказка репка инсценировка	Разучивание реплик персонажей	Реквизиты к сказке
41.	Сказка репка Инсценировка	Прослушивание сказки и понимание сюжетной линии слежение по иллюстрациям	Реквизиты к сказке
42.	Сказка репка Инсценировка	Освоение навыками драматизации	Реквизиты к сказке
43.	Сказка репка Песня Little Seed	Знакомство с текстом песни	Аудиозапись песни
44.	Сказка репка Песня Seed, small, so small, pull up	Прослушивание и разучивание песни	Аудиозапись песни
45.	Сказка репка песня	Разучивание и исполнение песни В групповом и сольном вариантах	Аудиозапись песн и
46.	Еда Apple, banana, sweet	Знакомство с лексикой по теме	Демонстрационные карточки Развивающее пособие
47.	Еда Fish, chicken	Освоение новой лексики и	Демонстрационные карточки

		правильным произношением ее	Развивающее пособие
48.	Еда Cake	Освоение новой лексики	Демонстрационные карточки Развивающее пособие
49.	Еда Apples, bananas, sweets, cakes	повторение	Демонстрационные карточки Рисунки детей
50.	Предпочтения в еде I like apples.	Освоение коммуникативного высказывания о предпочтениях в еде	Муляжи еды Маски предпочтения
51.	Предпочтения в еде I like fish and chicken.	Освоение высказывания о предпочтениях в еде простых диалогах	Муляжи еды Маски
52.	Предпочтения в еде I don't like fish.	Простые диалоги по теме	Муляжи еды Маски
53.	Предпочтения в еде	Простые диалоги по теме	Муляжи еды
54.	Английская детская песня по теме Еда I like ice-cream	Знакомство с текстом песни	аудиозапись
55.	Английская детская песня по теме Еда	Разучивание и исполнение песни	Аудиозапись
56.	Открытое занятие для родителей	Употребление в играх диалогах монологах пройденного материала декламация стихов и исполнение песен	Аудиозапись Муляжи еды Демонстрационные карточки

Календарно-тематический план занятий

На 2025-2026 учебный год для детей 5-6 лет

Дата занятия	Тема занятия	Цели занятия	Средства обучения
1.	Знакомство I am Sasha. I am 5(6). I am from Russia.	Научиться давать о себе элементарную информацию (имя, возраст, страна) Развивать навык аудирования умения слушать и понимать другого рассказывающего о себе	Флаг России Демонстрационные карточки
2.	Получение информации о других в диалогах What's your name?	Освоение навыка задавать вопрос с целью получения	Флаги России Великобритании Америки

		элементарной информации (имя) Развивать навык правильной интонации вопросов	Демонстрационные карточки
3.	Диалоги How old are you?	Освоение навыка задавать вопрос с целью получения информации о другом (возраст)	Флаги стран Демонстрационные карточки
4.	Диалоги Where are you from?	Освоение навыка задавать вопрос с целью получения информации о другом (страна)	Флаги стран Демонстрационные карточки
5.	Транспорт Bus, bike	Овладение новой лексикой по теме Транспорт	Демонстрационные карточки Развивающее пособие аудиозаписи
6.	Транспорт Car, plane	Повторение пройденных лексических единиц Знакомство с новыми	Демонстрационные карточки Развивающее пособие Аудиозаписи
7.	Транспорт Lorry, train	Повторение пройденной лексики Освоение новой лексики	Демонстрационные карточки Развивающее пособие Аудиозаписи
8.	Песня по теме Транспорт The wheels on the bus	Знакомство с текстом песни Ритмом Понимание содержания песни	Аудиозаписи Развивающее пособие
9.	Песня по теме Транспорт	Прослушивание песни и разучивание песни	Аудиозаписи Развивающее пособие
10.	Песня по теме Транспорт	Разучивание песни и исполнение в групповой и индивидуальной версиях Развивать навык коллективного пения умения слушать других и соблюдать ритм и скорость песни	Аудиозаписи Развивающее пособие

11.	Сказка Goldilocks Big, small, bowl	Знакомство с сюжетной линией сказки Знакомство с персонажами Освоение новых слов	Постер с иллюстрациями к сказке Развивающее пособие
12.	Сказка Goldilocks Bed, chair	Прослушивание сказки Понимание реплик героев и слежение по картинкам	Аудиозаписи Развивающее пособие
13.	Сказка Goldilocks porridge	Прослушивание сказки	Аудиозаписи Развивающее пособие
14.	Разучивание реплик героев и инсценировка сказки по ролям Oh! My porridge! Oh! My chair! Oh! My bed!	Развивать навык правильной декламации	Постер иллюстрациями к сказке
15.	Разучивание реплик героев и инсценировка	Развивать театральные навыки	Постер с иллюстрациями к сказке
16.	Инсценировка сказки	Развивать навык работы в коллективе, умения слушать другого, доиграть роль до конца	Постер с иллюстрациями к сказке
17.	Инсценировка сказки	Развивать навык Инсценировки	Постер с иллюстрациями к сказке
18.	Рождество в Англии Christmas, Santa Claus, tree	Знакомство с традициями Рождества в англоязычных странах Освоение новой лексики	Демонстрационные карточки Развивающее пособие
19.	Рождество в Англии Star, bell, stocking, holly	Повторение пройденной лексики Освоение новой	Демонстрационные Карточки Развивающее пособие Набор рождественских украшений
20.	Рождественская песня We wish you a Merry Christmas	Знакомство с сюжетом песни Знакомство с новыми словами	Аудиозапись песни Развивающее пособие

21.	Рождественская песня We hang up a Christmas stocking	Разучивание песни и исполнение Развитие навыка коллективного пения	Аудиозапись Развивающее пособие
22.	Рождественская песня We all want a Christmas pudding	Разучивание песни и исполнение в групповом и индивидуальном вариантах	Аудиозапись Развивающее пособие
23.	Открытое занятие для родителей	Употребление пройденного материала в играх песнях драматизации	Аудиозаписи Демонстрационные карточки Набор рождественских украшений Елка Поощрительные наклейки
24.	Движения Jump, hop, swim	Знакомство с лексикой обозначающей движения	Развивающее пособие Демонстрационные карточки
25.	Движения Run, climb	Овладение лексикой обозначающей движения и использование ее в рассказе о себе	Развивающее пособие Демонстрационные карточки Аудиозаписи
26.	Движения Dance, go	Умение рассказать о себе что умеешь	Аудиозаписи
27.	Диалоги по теме движения I can swim (run, jump, dance)	Развивать навык слушать другого понимать и вести диалог	Демонстрационные карточки
28.	Диалоги по теме Движения	Развивать навыки диалогической речи	Развивающее пособие
29.	Диалоги по теме Движения	Развивать навыки диалогической речи	Развивающее пособие
30.	Погода It's sunny. It's rainy.	Знакомство с лексикой обозначающей погоду	Аудиозаписи Демонстрационные карточки Развивающее пособие
31.	Погода It's windy.	Повторение пройденной лексики Освоение новой	Аудиозаписи Развивающее пособие
32.	Погода It's cloudy.	Повторение и овладение новой лексикой	Аудиозаписи Демонстрационные карточки Развивающее пособие

33.	Чант по теме Погода	Знакомство с текстом чанта с ритмом чанта Овладение лексикой	Аудиозаписи Развивающее пособие
34.	Песня по теме Погода	Знакомство с текстом песни Овладение лексикой	Аудиозаписи Развивающее пособие
35.	Песня по теме Погода	Разучивание и исполнение песни	Аудиозаписи Развивающее пособие
36.	Сказка Пряничный мальчик Gingerbreadboy Horse, Cow, Fox, Mummy	Знакомство с сюжетной линией сказки Знакомство с персонажами	Аудиозаписи Постер с иллюстрациями к сказке
37.	Сказка Пряничный мальчик I am the Gingerbreadboy	Освоение новой лексики	Аудиозаписи Развивающее пособие
38.	Разучивание реплик героев You can't catch me!	Овладение лексикой обозначающей реплики героев	Аудиозаписи Развивающее пособие
39.	Разучивание реплик героев	Овладение лексикой обозначающей реплики героев	Аудиозаписи Развивающее пособие
40.	Инсценировка сказки	Овладение навыками правильной четкой декламации реплик героев	Реквизит к сказке
41.	Инсценировка сказки	Овладение театральными навыками	Реквизиты к сказке
42.	Инсценировка сказки	Овладение навыками исполнения роли	Реквизиты к сказке
43.	Одежда Jeans, jumper, shoes	Знакомство с лексикой, обозначающей Одежду	Демонстрационные карточки Аудиозаписи
44.	Одежда Hat, scarf, jacket, dress, skirt	Повторение пройденной лексики Овладение новой	Демонстрационные карточки Развивающее пособие аудиозаписи
45.	Одежда	Повторение	Развивающее пособие
46.	Диалоги по теме I am wearing blue jeans. I am wearing black shoes.	Употребление пройденной лексики в диалогах по теме	Демонстрационные карточки Рисунки детей

47.	Диалоги по теме	Закрепление навыка ведения диалогической речи	Демонстрационные карточки Рисунки детей
48.	Сказка Красная шапочка Little Red Riding Hood Wolf, Grandma	Знакомство с сюжетной линией сказки Знакомство с персонажами	Аудиозаписи Постер с иллюстрациями к сказке
49.	Сказка Красная шапочка What big eyes! What big ears! What big teeth!	Освоение новой лексики	Аудиозаписи Развивающее пособие
50.	Сказка Красная Шапочка All the better to see you with	Освоение новой лексики	Аудиозаписи Развивающее пособие
51.	Песня Волка I am a Wolf	Знакомство с песней Знакомство с новой лексикой	Аудиозаписи Развивающее пособие
52.	Песня Волка I see a red jacket. I hear a cat mew I eat cakes	Разучивание и исполнение песни	Аудиозаписи Развивающее пособие
53.	Разучивание и инсценировка сказки	Разучивание реплик героев Развитие навыка коллективной творческой работы	Демонстрационные карточки Реквизиты к сказке
54.	Инсценировка сказки	Развивать навыки исполнения роли на английском языке	Развивающее пособие Маски
55.	Инсценировка сказки	Закреплять навыки исполнения роли на английском языке	Развивающее пособие Маски
56.	Открытое занятие	Показать умение использовать изученный материал в играх конкурсах разных заданиях	Демонстрационные карточки Развивающее пособие Аудиозаписи Маски

Календарно-тематический план занятий

На 2025-2026 учебный год для детей 6-7 лет

Дата занятия	Тема занятия	Цели занятия	Средства обучения
1.	Знакомство Информация о себе (имя возраст страна семья)	Освоение навыка давать элементарную информацию о себе	Демонстрационные карточки

		Развивать навыки правильного произношения слов	
2.	Школьные принадлежности	Знакомство с новой лексикой Развивать навык правильного произношения новых слов	Аудиозаписи Демонстрационные карточки Развивающее пособие Предметы школьных принадлежностей
3.	Грамматическая структура	Освоение грамматической структуры	Демонстрационные карточки
4.	Построение вопроса	Освоение навыка произносить вопрос правильно интонационно и грамматически	Демонстрационные карточки
5.	Диалоги	Овладение навыком диалогической речи	Школьные принадлежности
6.	Диалоги	Овладение навыком диалогической речи	Школьные принадлежности Развивающее пособие
7.	Мебель	Знакомство с лексикой обозначающей мебель	Аудиозаписи Демонстрационные карточки Развивающее пособие
8.	Предлоги места	Повторение пройденной лексики Овладение лексикой обозначающей предлоги места	Аудиозаписи Демонстрационные карточки Развивающее пособие Предметы игрушечной мебели
9.	Знакомство с транскрипционными знаками	Знакомство с транскрипцией Понимание и узнавание транскрипционных знаков	Демонстрационные карточки
10.	Освоение транскрипционных знаков	Умение различать между собой транскрипционные знаки и понимать что они обозначают	Демонстрационные карточки
11.	Освоение транскрипционных знаков	Узнавание и понимание всех транскрипционных знаков	Демонстрационные карточки
12.	Знакомство с буквами английского алфавита	Знакомство с буквами английского языка	Постер с английским алфавитом

		Находить сходство и различие с буквами русского алфавита	
13.	Сопоставление транскрипции и букв	Освоение навыка сопоставлять букву и соответствующий ей транскрипционный знак	Постер с английским алфавитом Демонстрационные карточки
14.	Сопоставление транскрипции и букв	Знакомство с секретами разного произношения букв в словах Чтение простых слов на английском	Постер с английским алфавитом Демонстрационные карточки
15.	Рождество	Знакомство с традициями рождества в Англии Знакомство с новой лексикой	Картинки Демонстрационные карточки Развивающее пособие Набор рождественских украшений Аудиозаписи
16.	Стихи по теме Рождество	Знакомство со стихами о Рождестве и Новом годе Овладение новой лексикой и разучивание стиха	Аудиозаписи
17.	Песни по теме Рождество	Знакомство с рождественскими песнями Овладение новой лексикой Разучивание песен	Аудиозаписи
18.	Открытое занятие	Показать навык использования пройденного материала в играх заданиях конкурсах диалогах рассказах	Аудиозаписи Демонстрационные карточки Развивающее пособие Поощрительные наклейки
19.	Сказка Волк и пятеро кроликов	Знакомство с персонажами сказки Знакомство с сюжетной линией сказки Знакомство с новой лексикой	Постер с иллюстрациями к сказке Развивающее пособие Аудиозаписи

20.	Сказка Волк и пятеро кроликов	Освоение новой лексики Повторение старой	Аудиозаписи Развивающее пособие
21.	Разучивание реплик героев	Разучивание реплик героев с правильным произношением	Развивающее пособие Постер
22.	Разучивание реплик героев	Овладение навыком сеткой декламации реплик героев	Развивающее пособие Постер
23.	Инсценировка сказки	Освоение навыка исполнения роли	Маски
24.	Инсценировка сказки	Овладение навыком исполнения роли на английском языке	Маски
25.	Описание внешности	Знакомство с новой лексикой Развивать навык правильного произношения слов	Демонстрационные карточки Развивающее пособие Аудиозаписи
26.	Описание внешности	Овладение навыком описания внешности себя используя грамматическую структуру	Аудиозаписи Развивающее пособие
27.	Описание внешности	Овладение навыком описания внешности другого человека используя грамматическую структуру	Демонстрационные карточки
28.	Азы письма английских букв	Знакомство с правилами написания английских букв используя прописи	прописи
29.	Азы письма английских букв	Освоение навыка письма английских букв используя прописи	Прописи карандаши
30.	Азы письма английских букв	Овладение навыком письма английских букв используя прописи	Прописи карандаши
31.	Азы письма английских букв	Овладение навыком письма английских букв по памяти	Тетради Карандаши
32.	Песня по теме Внешность	Знакомство с песней Отрабатывать навык правильного	Аудиозаписи Развивающее пособие

		произношения слов и фраз	
33.	Песня	Разучивание песни и исполнение в групповом и сольном вариантах	Аудиозаписи Развивающее пособие
34.	Счет до двадцати	Знакомство с лексикой обозначающей цифры от одного до двадцати Отрабатывать навык правильного произношения слов	Аудиозаписи Развивающее пособие
35.	Счет до двадцати	Освоение навык считать на английском	Аудиозаписи Развивающее пособие
36.	Азы письма простых английских слов	Освоение навыка письма простых английских слов используя прописи	Прописи карандаши
37.	Азы письма простых английских слов	Освоение навыка письма простых английских слов используя прописи	Прописи карандаши
38.	Азы письма простых английских слов	Освоение навыка письма простых английских слов используя прописи	Прописи карандаши
39.	Азы письма простых английских слов	Освоение навыка письма простых английских слов используя прописи и по памяти	Тетради карандаши
40.	Сказка Мария и Принц	Знакомство с персонажами их характерами Знакомство с сюжетом сказки Знакомство с новой лексикой	Постер с иллюстрациями к сказке Аудиозаписи Развивающее пособие
41.	Сказка Мария и Принц	Повторение пройденной лексики Освоение новой Отработка правильного произношения слов	Постер с иллюстрациями к сказке Аудиозаписи Развивающее пособие
42.	Сказка Мария и Принц	Освоение навыка внимательно слушать сказку	Постер с иллюстрациями к сказке Аудиозаписи Развивающее пособие

		понимать следуя иллюстрациям	
43.	Разучивание реплик героев и театрализация сказки	Освоение навыка запоминать английские фразы соответствующие репликами героев	Реквизиты к сказке
44.	Разучивание реплик героев и театрализация сказки	Овладение навыка использовать выученные слова и фразы в театрализации	Реквизиты к сказке
45.	Разучивание реплик героев и театрализация сказки	Продолжать работать над формированием навыка исполнения роли	Реквизиты к сказке
46.	Экзотические животные	Знакомство с новой лексикой Развивать навык правильного произношения слов	Аудиозаписи Развивающее пособие Демонстрационные карточки
47.	Экзотические животные	Повторение пройденной лексики Освоение новой	Аудиозаписи Развивающее пособие Демонстрационные карточки
48.	Режим дня	Знакомство с новой лексикой, обозначающей действия, выполняемые в течение дня	Аудиозаписи Развивающее пособие Демонстрационные карточки
49.	Режим дня	Освоение новой лексики с правильным произношением	Аудиозаписи Развивающее пособие Демонстрационные карточки
50.	Режим дня	Повторение	Аудиозаписи Развивающее пособие Демонстрационные карточки
51.	Режим дня	Повторение	Аудиозаписи1Развивающее пособие Демонстрационные карточки
52.	Сказка Обезьяна и пингвин	Знакомство с персонажами их характерами Знакомство с сюжетом сказки. Знакомство с новой лексикой	Постер с иллюстрациями к сказке Развивающее пособие Аудиозаписи

53.	Сказка Обезьяна и пингвин	Освоение новой лексики	Постер с иллюстрациями к сказке Развивающее пособие Аудиозаписи
54.	Сказка Обезьяна и пингвин	Разучивание реплик героев	Постер с иллюстрациями к сказке Развивающее пособие Аудиозаписи
55.	Сказка Обезьяна и пингвин	Освоение навыка театрализации	Постер с иллюстрациями к сказке Развивающее пособие Аудиозаписи
56.	Открытое занятие	Использование пройденного материала в играх заданиях диалогах	Аудиозаписи Демонстрационные карточки Поощрительные наклейки

5. Материально-техническое обеспечение

- развивающее пособие
- демонстрационные карточки
- аудиофайлы
- методическое пособие
- стикеры
- постеры к сказкам
- игрушки
- муляжи фруктов и овощей
- картотека артикуляционной гимнастики
- тетради
- карандаши
- прописи английских букв
- постер с английским алфавитом
- набор рождественских украшений
- набор игрушечной мебели
- школьные принадлежности
- маски
- реквизиты к сказкам
- цветные карандаши

6.Список литературы

- Астафьева М.Д. Игры для детей, изучающих английский язык – М.:Мозаика – Синтез,2007
- Воронцова Е.А. Грамматические игрушки. Тесты и контрольные задания по английскому языку для детей 5-7 лет – Спб.:Изд-во “Брайт”,2006
- УМК Snip-Snap Heinemann 2015
- УМК Pebbles by Penny Hancock – Longman, 2010
- Teaching English to children – Longman, 2000

- Song and Games for children by David Paul – Great Britain, 2011
- Tiny Talk: Songbook by Carolyn Graham – England: Oxford University Press, 2015
- YMK Playway to English, second edition by Gunter Gerngross – Cambridge University Press, 2016