

СОГЛАСОВАНО: ВРИО ГБУ ЦППМСП Фрунзенского района ____ Л.М. Аксенова «__» _____ 20____ (МП)	Утвержден Заведующий ГБДОУ детский сад № 112 Фрунзенского района ____ Коновалова М.Е. Приказ № 130-ОД от 29.08.2025 (МП)
---	---

Перспективный план работы на 2025-2026 учебный год

Силантьевой Алены Анатольевны, педагога психолога

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 112

Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Профессиональная анкета педагога-психолога системы образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ФИО (полностью) специалиста

1.	Образование (высшее специальное, среднее специальное)	Высшее
	Вуз, год окончания, город	Мурманский государственный гуманитарный университет
	Специальность по диплому	Специальная психология
	Квалификация по диплому	Специальный психолог
2.	Дата поступления на службу	25.02.2019 год
3.	Квалификационная категория	Высшая
4.	Дата последней аттестации	26.01.2023
5.	Выступления на методических объединениях за последние 3 года, дата, тема	-
6.	Сведения об участии в профессиональных конкурсах	Городской конкурс-фестиваль педагогов-психологов с 2021 по 2023 год, конкурс педагогических достижений 2021 год
7.	Курсы повышения квалификации за последние 3 года	Психология совладающего поведения февраль-июнь 2023 год, арт-терапия в образовании 2022, психология раннего возраста 2021 год
8.	Контактный телефон	79516434449
9.	Электронная почта	Lustra.89@mail.ru

Цель: создание благоприятных социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и психологического развития ребенка в рамках образовательной среды.

Задачи:

1. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности дошкольников в детском саду.
2. Психологическое просвещение и оказание своевременной психологической помощи всем участникам образовательного процесса.
3. Расширение знаний педагогического коллектива и родителей о здоровом образе жизни.

Направление деятельности: укрепление психологического здоровья ребенка.

Нагрузка педагога-психолога: 0,5 ставки

Категория - высшая

2.1	Психологическое консультирование родителей.	Индивидуальная	Родители воспитанников	Педагог-психолог	Сентябрь-Июнь	20 ч в год	Оказание помощи родителям в решении актуальных задач развития, социализации, проблем взаимоотношения
2.2	Психологическое консультирование педагогов	Индивидуальная	Педагоги ДОУ	Педагог-психолог	Сентябрь-Июнь	20 ч в год	Оказание помощи родителям в решении актуальных задач развития, социализации, проблем взаимоотношения
3	Развивающая и психокоррекционная работа 162 часа						
3.1	Программа психолого-педагогического сопровождения дошкольников 5-7 лет	Индивидуальная	Воспитанники младшей, средней, старшей группы	Педагог-психолог	Октябрь-май	24 ч	Гармонизация эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста, в том числе воспитанников, родители, которых являются участниками СВО.
3.2	Программа психолого-педагогического сопровождения дошкольников 2-3 лет	Подгрупповая	Воспитанники младших групп	Педагог-психолог	Октябрь-май	21 ч	Создание условий для оптимальной социализации, т.е. взаимоотношений и взаимодействий с социальным окружением, состоянием окружающей среды
3.3	Программа психолого-педагогического сопровождения дошкольников 6-7 лет	Групповая	Воспитанники подготовительных групп	Педагог-психолог	Октябрь-Май	36 ч	- развитие интеллектуальной сферы

4.1	Занятия, направленные на психологическую поддержку педагогов, поиск ресурса профилактики синдрома профессиональной усталости и преодоление деструктивного воздействия внешних и внутренних факторов системы образования, а также позитивное восприятие педагогической профессии	Групповая	Педагогический коллектив	Педагог-психолог	Сентябрь-Июнь	20ч	Овладение приемами и техниками, направленными для поддержания психологического здоровья
4.2	Тренинговые, консультационные занятия, встречи с родителями (законными представителями) по оптимизации детско-родительских отношений и обучению навыкам по развитию познавательной, эмоционально-волевой сфер ребенка	Групповая	Родители всех возрастных групп	Педагог-психолог	Сентябрь-Июнь	40ч	Овладение приемами и техниками, необходимыми для конструктивного взаимодействия с ребенком взаимодействия ребенка
4.3	Проведение систематизированного психологического просвещения родителей (законных представителей) в форме консультаций на сайте ДОУ, уголка педагога-психолога в приемных групп, в форме памяток по темам.	Групповая	Родители всех возрастных групп	Педагог-психолог	Сентябрь-Июнь	40 ч	Повышение психолого-педагогической компетентности в вопросах развития и воспитания дошкольников
4.4	Проведение систематизированного психологического просвещения педагогов в	Групповая	Педагогический коллектив	Педагог-психолог	Сентябрь-Июнь	20ч	Повышение психолого-педагогической компетентности в

	форме семинаров, конференций, практикумов						вопросах развития и воспитания дошкольников
5	Методическая деятельность 300 часов						
5.1	Планирование деятельности, ведение отчетной документации	-	Педагог-психолог	Педагог- психолог	Сентябрь- Июнь	37,5 ч	Создание условий для полноценной реализации своих профессиональных задач
5.2	Посещение и выступление на методических объединениях педагогов- психологов	-	Педагог-психолог	Педагог- психолог	Сентябрь- Июнь	37,5 ч	Повышение компетенций, обмен опытом
5.3	Выступление на педсоветах, педагогических часах	-	Педагог-психолог	Педагог- психолог	Сентябрь- Июнь	37,5 ч	Обмен опытом, повышение психологической грамотности среди педагогов, работа в единой команде
5.4	Подготовка материалов на информационные стенды	-	Педагог-психолог	Педагог- психолог	Сентябрь- Июнь	37,5 ч	Создание условий для полноценной реализации своих профессиональных задач
5.5	Разработка рекомендаций, памяток	-	Педагог-психолог	Педагог- психолог	Сентябрь- Июнь	37,5 ч	Создание условий для полноценной реализации своих профессиональных задач
5.6	Подготовка и размещение информационного материала на интернет- сайт доу	-	Педагог-психолог	Педагог- психолог	Сентябрь- Июнь	37,5 ч	Создание условий для полноценной реализации своих профессиональных задач
5.7	Формирование и систематизация банка методик и литературы по детской психологии.	-	Педагог-психолог	Педагог- психолог	Сентябрь- Июнь	37,5 ч	Оптимизация развивающей среды в кабинете педагога- психолога

	Оптимизация развивающей среды в кабинете педагога-психолога						
5.8	Обобщение результатов обследований, составление таблиц, бланков. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов.	-	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Октябрь Апрель	37,5 ч	Создание условий для полноценной реализации своих профессиональных задач

Итого часов в год 706, из них 300 часов методическая работа, 406 часов работа с клиентами:

84 ч- диагностическая деятельность

162 ч- коррекционно-развивающая

40 ч – психологическое консультирование

120 ч – психологическое просвещение и психопрофилактика

Педагог-психолог _____ (подпись) Ф.И.О.

Приказ Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» наш раздел 8, п.8.1