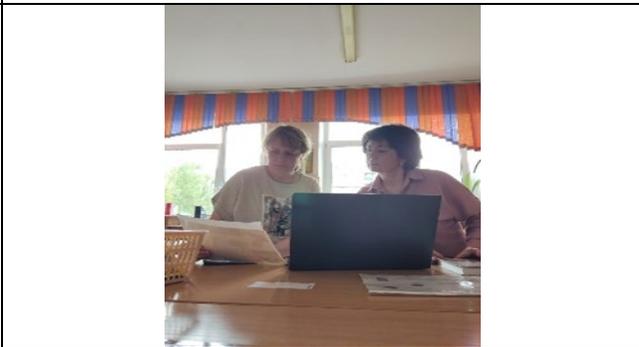


№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Фотоотчёт
1	«Говорящая» среда как маркер детской инициативы и самостоятельности: от теории к практике»	Консультация «С кем и о чём разговаривает «Говорящая среда»»? Оказание помощи в организации качественной работы с документацией	сентябрь	
2	«Что будем вкладывать в термин ГС мы?»	Консультация «Мертвые зоны РППС своей группы» Участие в наблюдении и анализе: ищем мертвые зоны и зонирование пространства группы. Самостоятельное проведение анализа по вариативности среды группы. ЦОУ «Невский альянс», дополнительная профессиональная программа повышения квалификации на тему ««Говорящий» дом: перезагрузка развивающей предметно-пространственной среды в детском саду».	Октябрь	 

3	<p>«Работа по созданию и обогащению развивающей предметно-пространственной среды в раздевалке»</p> <p>2Сотрудничество с родителями воспитанников.»</p>	<p>Создание элементов «Говорящей среды» в раздевалке группы:</p> <p>Раздевалка-зеркало группы.</p> <p>«Алгоритм одевания»</p> <p>«Здравствуй, я пришел»</p> <p>Консультация: «Сотрудничество с родителями»,</p> <p>«Что важно знать?»</p> <p>«Речевые игры» с родителями</p> <p>«Фотовыставка», как один из форм работы с родителями»</p>	Ноябрь	
4	<p>«Какие должны быть центры?»</p>	<p>Консультация «Сколько должно быть центров? И как их назвать?»</p> <p>Самоанализ педагогом – наставляемым центров активности своей группы .</p>	Декабрь	
5	<p>«Доступность среды предполагает... Решения по доступности и «Говорящая среда»</p>	<p>Консультация «Принцип доступности. Ошибки. Решения. Участие педагога-наставляемого в наблюдении и анализе РППС группы педагога-наставника по теме: «Принцип доступности»</p> <p>Самоанализ: «Принцип доступности. Ошибки. Решения.»</p>	Январь	

6	«Полифункциональность и принцип насыщенности в «Говорящей среде»»	Участие в наблюдении и анализе показа РППС педагогом – наставником «Полифункциональность и принцип насыщенности». Самоанализ: «Принцип полифункциональности и насыщенности. Ошибки. Решения.»	Февраль	
7	«Принцип вариативности и «Говорящая среда»»	Участие в наблюдении и анализе показа среды «Принцип вариативности и «Говорящая среда» педагогом – наставником. Самоанализ: «Принцип вариативности и «Говорящая среда». Ошибки. Решения.»	Март	
8	«Голос ребенка в РППС»»	Консультация «Говорящая среда». Экскурсия по группе»- проводит педагог-наставляемый «Говорящее окно» «Наше меню» «Наше занятия» «Выбор» «Уголок настроения»	Апрель	

				
9	«Умный старт»	Выступление наставнической пары на итоговом педсовете.	Май	Доклад «Лесенка успеха»