Согласована
Первый заместитель главы администрации
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
_____Ю.Г. Фролова
«_____»_____2025

Принята
Протокол общего собрания работников
ГБДОУ детский сад №112 Фрунзенского
района СПб
от «09» января 2025 №3

Учет мнения
Протокол заседания Совета родителей
от «09» января 2025 №3

Согласована
Начальник отдела образования
администрации Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
_____М.А. Майковец
«_____»_____2025

Утверждена
Приказ от «09» января 2025 № 05-од
Заведующий ГБДОУ №112
_____ М.Е. Коновалова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 112 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2025 – 2030 годы «ЛЕСЕНКА УСПЕХА»

Санкт-Петербург
2025

1.	Паспорт Программы развития дошкольной образовательной организации - ГБДОУ детский сад №112 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	3
2.	Информационная справка о дошкольной образовательной организации	8
3.	Проблемно ориентированный анализ текущего состояния дошкольной образовательной организации	14
4.	Основные направления развития дошкольной образовательной организации	20
5.	Ожидаемые результаты реализации программы развития	28
6.	Механизмы реализации программы развития, в том числе описание требуемых ресурсов (материально-технических, финансовых, кадровых и т. д.) и источников их пополнения	28
7.	Критерии и показатели оценки реализации программы	30
8.	«Дорожная карта» реализации программы развития	33
9.	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации программы развития	40
10.	*Проекты ДОО по реализации приоритетов стратегии развития образования как механизмы проектного управления*	41
	10.1 Проект «Современный дошкольник и его обучение в ДОУ».	41
	10.2 Проект «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольника. Историческое просвещение в ДОУ».	44
	10.3 Проект «Дополнительное образование детей в детском саду»	47
	10.4 Проект «Компетентные родители в едином образовательном пространстве ДОУ и семьи. Социальное партнерство».	51
	10.5 Проект «Командный потенциал профессионального развития педагога ДОО».	54
	10.6 Проект «Цифровая образовательная среда ДОУ».	58

1. Паспорт программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 112 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга на период 2025 – 2030 годы.

Наименование и статус программы развития	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 112 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга на период 2025 – 2030 годы является локальным нормативным актом.
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Указ Президента РФ от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства» 2018-2027 гг. - Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года». - Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». - Указ Президента РФ от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года». - Указ Президента России от 08 мая 2024 г. №314 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения". - Указ президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития до 2030 г. и на перспективу до 2036 г. - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. 28.09.2023) «Государственная программа РФ «Развитие образования» (до 2030 года). - Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года». - Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года». - Распоряжение Правительства РФ от 18 октября 2023 г. N 2894-р «Стратегические направления цифровой трансформации (до 2030 г.) - Национальный проект «Образование» (продлен до 2030 года), федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание», «Учитель будущего». - Концепция развития наставничества в РФ, одобренная на

	президиуме РАО 29.06.2023 - Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года от 18.06.2024 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» с изм. Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 №955 - Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» - Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (*проект)* - Программа Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации *(проект)* - Национальные проекты на период до 2030 г. и на перспективу до 2036 г. *(проекты):* Семья, Молодежь и дети, Кадры, Инфраструктура для жизни, Экономика данных и цифровая трансформация государства. - Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национальных проектов. - Районные нормативные документы администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
Цель программы развития	Совершенствование основной и организационно-хозяйственной деятельности, укрепление и модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры, профессиональный рост педагогических работников и управленческих кадров в целях повышения качества условий труда, качества дошкольного образования и удовлетворенности участников образовательных отношений условиями, создаваемыми для всестороннего развития личности дошкольника.
Комплексные задачи программы развития	**Проект «Современный дошкольник и его обучение в ДОУ**». Задачи: 1. Создать и реализовать модель развивающего образовательного пространства детского сада. 2. Обновить методики и образовательные технологии, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы ДО в соответствии с ФОП ДО. 3. Развивать технологии проектной и исследовательской деятельности дошкольников.

	4. Всесторонняя оценка качества дошкольного образования ВСОКО и НОКО (внутренняя и независимая оценка). **Проект «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольника. Историческое просвещение в ДОУ».** Задачи: 1. Создать всестороннюю систему формирования духовно-нравственных, патриотических, семейных ценностей в структуре программы развития. 2. Разработать и реализовать модели исторического и культурного наследия в ДОУ. **Проект «Дополнительное образование детей в детском саду».** Задачи: 1.Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у дошкольников во взаимодействии семьей и социальным окружением. 2. Привлечь дополнительные финансовые средства (платные образовательные услуги, социальный сертификат). **Проект «Компетентные родители в едином образовательном пространстве ДОУ и семьи. Социальное партнерство».** Задачи: 1. Сформировать ответственное и осознанное родительство, повысить психолого-педагогическую компетентность родителей, путем реализации Программы просвещения родителей дошкольников. 2. Вовлечь родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и др.) во взаимодействии с социальными партнерами. 3. Создать страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям дошкольников. **Проект «Командный потенциал профессионального развития педагога ДОО».** Задачи: 1. Разработать и реализовать систему профессионального роста педагогических работников (система наставничества педагогов ДОУ, дополнительного профессионального образования педагогов, аттестации, соответствие квалификации и профессиональной

	деятельности педагогов обновляемым профессиональным стандартам). Разработать «Систему профессионального роста педагогических работников детского сада». 2. Обеспечить педагогические кадры ТСО, ИТ и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования. **Проект «Цифровая образовательной среда ДОУ».** Задачи: 1. Создать модель современной цифровой образовательной среды, обеспечивающую высокое качество и доступность дошкольного образования. 2. Совершенствовать работу в цифровой платформе Сферум, как части цифровой образовательной среду ДОУ. 3. Обеспечить непрерывное обучение педагогов on-line. 4. Сформировать цифровые компетенции у администрации и педагогов.
Планируемые результаты программы развития	**Проект «Современный дошкольник и его обучение в ДОУ**». Обновлены 30% методик и образовательных технологий, приобретено 20% оборудования и средств обучения. Сохранены позиции в рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования – не ниже 8 и 4 места в городском и районном рейтинге соответственно независимой оценки качества учреждений города Санкт-Петербурга. **Проект «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольника. Историческое просвещение в ДОУ».** Созданы 30% оптимальных материально-технических, кадровых и организационно методических условий организации образовательного процесса в ДОУ для воспитания патриотичной и социально ответственной личности. **Проект «Дополнительное образование детей в детском саду». 7**0% детей охвачены дополнительным образованием в возрасте с 5 до 7 лет. **Проект «Компетентные родители в едином образовательном пространстве ДОУ и семьи. Социальное партнерство».** 50% родителей повысили психолого-педагогическую компетентность в условиях реализации Программы просвещения родителей. 30% родителей, вовлеченных в государственно-общественное управление ДОО. **Проект «Командный потенциал профессионального**

	развития педагога ДОО». 10% педагогов повысили уровень профессионального образования в формате непрерывного образования. 50% педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, 60% педагогических работников вовлечены в различные формы сопровождения и поддержки в рамках системы наставничества. **Проект «Цифровая образовательная среда в ДОУ».** 50 % педагогических работников повысили квалификацию в цифровом формате. 20% педагогических работников используют ресурсы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального образования.
Сведения о разработчиках программы развития (ФИО, должность, телефон, эл. почта)	Рабочая группа, утвержденная приказом заведующего ГБДОУ детский сад №112 Фрунзенского района СПб № 159-Р от 04.10.2024. Заведующий ГБДОУ Коновалова Мария Ефремовна тел. +7(812) 771-79-18; e-mail: info.doufr112@obr. gov.spb.ru
Сроки и этапы реализации Программы	Сроки реализация Программы развития: 2025-2030 г.г. Этапы реализации: I этап - подготовительный, планово-прогностический (2025 - 2026гг.) Задачи: - устранение выявленных дефицитов в деятельности ДОУ, препятствующих достижению высокого качества дошкольного образования; - выбор оптимальных образовательных технологий и форм работы с детьми с вариативными образовательными потребностями – воспитанниками ДОУ; - совершенствование системы управления развитием ДОУ в соответствии с социальным заказом и стратегией развития дошкольного образования в РФ ; - формирование проектных команд педагогов ДОУ для реализации проектов программы развития. II этап - практический, основной (2026 - 2029гг.) Задачи: - реализация проектов программы развития детского сада. Запуск механизмов саморазвития детского сада на основе вовлечения родительской общественности в реализацию программы развития ДОУ; - совершенствование системы информационно-просветительской работы с родителями и взаимодействия с социальными партнерами; - создание системы управления качеством условий

	образовательной деятельности ДОУ. III этап - итоговый (2029 – 2030 гг). Задачи: - обобщение лучших практик работы ДОУ по воспитанию патриотичной и социально ответственной личности; - диссеминация лучших образовательных практик работы ДОУ по обеспечению доступности качественного дошкольного образования.
Порядок финансирования программы развития	Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – 15301100 руб. (по плану на 2025 г.) Средства от иной приносящей доход деятельности 612 тыс. руб. (по плану на 2025 г.)
Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы	Ежегодные результаты реализации программы развития ДОУ отражены в разделе отчета о самообследовании, размещены на сайте ДОУ в свободном доступе. Результаты ежегодно заслушиваются на Общем собрании работников дошкольного образовательного учреждения. Решения о корректировке программы утверждаются приказом заведующего ДОУ.

2. Информационная справка Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 112 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
Основные сведения об образовательной организации.

Полное официальное наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №112 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование в соответствии с уставом	ГБДОУ детский сад №112 Фрунзенского района СПб.
Дату создания (основания) образовательной организации	15.12.1977 г.
Фактический и юридический адрес	192281, Санкт-Петербург, Дунайский проспект дом 35 корп. 2, литера А.
Руководитель	Заведующий Коновалова Мария Ефремовна приемные часы заведующего: четверг 15.00-18.00 Заместитель заведующего по АХР: Карелина Раиса Набиахметовна Заместитель заведующего по УВР: Тушева Светлана Валерьевна

Телефоны /Факс	+7(812) 771-79-18
e-mail:	info.doufr112@obr. gov.spb.ru
Сайт	http://112spb.tvoysadik.ru
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, с 7.00-19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.
Форма образования	очная
Язык образования	русский
Учредители	Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Лицензия 78 № 001919, от 16.03.2012, регистрационный
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия: 78 ЛО3 № 0001967 (бессрочная) на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей выдана 25.10.2017, рег. № 3169. Приложение к лицензии №1 – Дошкольное образование; Дополнительное образование детей и взрослых Выдано 25.10.2017; серия 78 ПО1 № 0006682
Устав	утвержден распоряжением Комитета по образованию № 2698-р от 02.06.2015
ИНН/КПП	7816156492/781601001
Основной целью деятельности ГБДОУ	является осуществление образовательной деятельности по Образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детский сад №112 Фрунзенского района СПб, присмотра и ухода за детьми.
Предметом деятельности ГБДОУ	является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Сведения о воспитанниках.

В настоящее время в учреждении функционирует 9 групп численностью: 175 обучающихся в возрасте от 1,6 до 7(8) лет. Всего функционирует 9 групп, из них: - 9 групп общеразвивающей направленности: 2 группы – раннего возраста (с 1,6 до 3-х лет), 7 групп для детей дошкольного возраста (с 3 до 7(8) лет).

Количество групп	Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей
2	первая младшая группа	1,6-3	50
1	вторая младшая группа	3-4	24
2	средняя группа	4-5	30
2	старшая группа	5-6	31
2	подготовительная группа	6-7	40
итого	9	1,6-7	175

Характеристика семей воспитанников по составу: полная семья: 166 семей- 94,8 % от общего состава семей. Неполная семья 8 семей - 4,6 % от общего состава семей. Оформлено опекунство 1 семья - 0,6% от общего состава семей. Семьи мигрантов 6 семей – 3,4% от общего состава семей.

Характеристика организационно-педагогических условий. В структуру детского сада входит:

- органы управления — заведующий, общее собрание работников, педагогический совет;
- структурные подразделения — нет;
- иные объединения — методическое объединения педагогов, психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

- Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сада №112 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- дополнительные общеразвивающие программы: «Танцевальная гимнастика»; «Английский язык для дошкольника»; «Волшебный мир бисера»; «Веселые нотки».

Материально-технические условия. Детский сад находится в двухэтажном здании. Имеется территория для прогулок,1 обустроенная прогулочная веранда, игровое и спортивное оборудование.

Кабинеты, залы:

- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- изо-студия;
- мини-музей;
- методический кабинет;
- логопедический кабинет;

- кабинет педагога-психолога;
- медицинский блок.

Информационно-образовательная среда представлена совокупностью различных компонентов:

- модуль информационной презентации образовательного учреждения;
- электронными образовательными ресурсами;
- технологические средства ИКТ.

Сведения о работниках. Общее количество работников - 51 чел. Общее количество педагогических работников — 26 человек. Укомплектованность кадрами: 100%

Педагогические кадры:

Старший воспитатель	Воспитатели	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре
1	22	1	1	1	1
Итог: 27 педагогов					

Уровень квалификации:

Количество педагогических работников ДОУ	Высшая категория		Первая категория		Без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
27 педагогов	19	78,6	7	17,8	1	3,6

Образование педагогических работников:

	Высшее профессиональн.	из них педагогическ.	Средне-профессионал.	из них педагогическ.
27 педагогов	17	10	11	10
100%	60,7	35,7	39,3	35,7

Стаж педагогической работы:

Количество педагогических работников ДОУ	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 лет и более
27 педагогов	2	4	5	16
100%	10,4	6,9	17,2	65,5

Сотрудники дошкольного учреждения имеют отраслевые награды, медали РФ:

Почетная грамота Министерства просвещения РФ	звание «Почетный работник общего образования»	медаль "В память 300-летия Санкт-Петербурга"
4 человека	5 человек	2 человека

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров

Наименование организации	Совместные направления работы
ГБДОУ детский сад №95 Фрунзенского района СПб.	Договор о сотрудничестве по образовательным технологиям.
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования (АНО ДПО) «Дом Радости» АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».	Соглашение о сотрудничестве в области инновационной образовательной деятельности.
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище».	Участие в проектах, конкурсах и прочих мероприятиях эстетической направленности.
ГБОУ средняя школа № 301Фрунзенского района СПб.	Участие в проектах, конкурсах и прочих мероприятиях патриотической направленности. Договор сотрудничества по ГОЧС.
Дворец Детского Юношеского Творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга.	Участие в проектах, конкурсах и прочих мероприятиях эстетической и познавательной направленности.
ГБУ ДО ЦДЮТТ Мотор.	Договор о взаимодействии по вопросам детской дорожно-транспортной безопасности
СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Фрунзенского района»	Договор о взаимодействии по вопросам физического развития дошкольников.

Достижения детского сада за последние три года:

2024	2023	2022
III районный фестиваль «Рождественская звездочка» (номинация «Рисунок» - лауреат 1 степени) 21.01.24; районный конкурс детского музыкального творчества «Семь веселых нот» (подготовительные группы - Диплом) ноябрь 2023; фестиваль детского творчества «Шире круг» (подготовительная группа№1- Диплом) декабрь 2023;	Городской фестиваль-конкурс районных команд педагогов-психологов образовательных учреждений Спб - дипломант педагог-психолог Силантьева А.А.; Фестиваль детского творчества «Шире круг» (декабрь 2022г.) диплом, подготовительная группа№1; Районный фестиваль детского творчества «Золотой ключик» (февраль 2022);	Городской этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России 2022» - инструктор по физической культуре Гулова Н.Р. -участник конкурса; Фестиваль детского творчества «Шире круг» (декабрь 2021) диплом, старшие группы; XII районный открытый конкурс музыкального творчества «Семь веселых нот» диплом «Приз Надежда», старшие группы; Районный фестиваль детского

городской фестиваль-конкурс народного творчества «Мир без границ» (старшая группа №1) Лауреат I степени ноябрь 2023 районное физкультурное мероприятие по ПДД старшие гр. ГБДОУ №96; 90; 103; 112 «В гостях у светофора!» 2 и 3 место старшие гр.; районное физкультурное мероприятие ко Дню отца «Вместе с папой», в рамках сетевого взаимодействия между ГБДОУ№ 112 и 96; районное физкультурное мероприятие, в рамках сетевого взаимодействия ГБДОУ №103 и 112 «Мама, папа, Я!» 2 место; районное спортивное мероприятие «Зимние забавы» ГБДОУ № 90; 103; 112, 1и 3 места; районное спортивное мероприятие, посвящённое Дню Защитника Отечества 1 место; районное спортивное мероприятие, посвящённое Международному женскому дню (8 марта), «Первые старты с мамой»; Районный физкультурный фестиваль «Детство наше золотое», ГБДОУ №96, 112, 1 место; Участие в районной детской интеллектуальной	Районное спортивное мероприятие «Зимние забавы», старшие и подготовительные группы; Районное спортивное мероприятие посвящённое Дню Защитника Отечества, «Первые старты с папой», подготовительные группы; Районное итоговое мероприятие по спортивно-массовой работе Фрунзенского района «Спорт Актив»; Районное спортивное мероприятие посвящённое Международному женскому дню (8 марта) «Первые старты с мамой», подготовительные группы; Районное спортивное мероприятие посвящённое Дню космонавтики, подготовительные группы; Спортивное, совместное с родителями развлечение «Зимние забавы», средние и младшие группы; Спортивное, совместное с родителями развлечение посвящённое Дню Защитника Отечества, «Богатырские забавы», старшие и подготовительные группы; Районное мероприятие сдача норм ГТО, подготовительные группы; Участие в районной детской интеллектуальной игре «Вместе со сказкой»; Районный экологический конкурс для детей дошкольного возраста «Удивительный мир»;	творчества «Золотой ключик» (февраль 2022) диплом лауреатов, старшая группа №1; Городской конкурс-фестиваль народного творчества «Мир без границ» (март 2022) лауреат II степени, старшие группы; Районные соревнования «Мама, папа, я!» подготовительная гр.№2 (ноябрь 2021). Семья Плотицыных – 1 место; семья Кошко – 3 место; Районный спортивный конкурс «Зарядка для мамы» старшая группа №1 (декабрь 2021). Лауреаты конкурса; Районные спортивные соревнования «Олимпийские надежды» подготовительные группы (декабрь 2021). - 1 место; Спортивные соревнования «Зимние забавы» старшая группа №2 (январь 2022) Дипломаты мероприятия; Районные соревнования «А ну-ка, мальчики!» средние группы (февраль 2022). – 2 место; Районный спортивный конкурс «Праздник танца!» подготовительные группы (март 2022). – 1 место; Победитель 1,2,3 степени открытой районной выставки-конкурса детского художественного, декоративно-прикладного и технического творчества образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Братья наши

игре «Вместе со сказкой». Участие в районном конкурсе «Разукрасим мир стихами».	Участие в районном конкурсе «Разукрасим мир стихами».	меньшие»; Участие в районной детской интеллектуальной игре «Вместе со сказкой»; Районный экологический конкурс для детей дошкольного возраста «Удивительный мир»; Победитель в номинация «Бережём планету вместе», призер степени «Птичкина столовая»; Участие в конкурсе детского рисунка «Сказки страны Лимпопо», проходящем в рамках фестиваля Путаница, посвященному 140-летию К.И.Чуковского. Городская детская библиотека им. Пушкина; Диплом II степени IV Городского фестиваля-конкурса народного творчества «Мир без границ» в номинации «Народная песня»; Участие в районном конкурсе «Разукрасим мир стихами»; Участие в благотворительной акции БабушкиНа радость».

3. Проблемно ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

*Оценка дефицитов оценивается в баллах от 1 до 2-х, где 0 баллов – показатель отсутствует, 1 бал – показатель есть, но требуется серьёзная работа по его совершенствованию, 2 балла - показатель представлен, но требуется улучшение.

Магистральное направление, ключевое условие	**Дефициты**	**Оценка дефицитов в баллах (от 0 до 2)**
Ребенок. Обучение.	Образовательная программа дошкольного образования: - новые технологии, методики, практики обязательной и вариативной части ОП ДО (технологии исследовательской деятельности, поддержка детской игры, туристические прогулки и экскурсии); - коррекционно-развивающая деятельность (дети из семей мигрантов); -новые технологии обеспечения безопасность и здоровья; -оценка качества дошкольного образования (новые параметры и критерии оценки ВСОКО).	1 б. 0 б. 1 б.
Ребенок. Воспитание.	- новые технологии, методики направленные на социокультурную адаптацию детей из семей мигрантов, разновозрастное взаимодействие воспитанников, этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности; - оценка качества дошкольного образования (новые параметры и критерии оценки ВСОКО).	0 б. 1 б.
Ребенок. Дополнительное образование.	- используемые ресурсы (МТ, кадровые, финансовые, информационно-методические); - обучение кадров по написанию сертифицированных программ; - контроль, оценка, анализ.	1б. 1 б. 1 б.
Семья и социальные партнеры.	- новые способы изучения особенностей семейного воспитания, уровня педагогической культуры родителей, выявления и анализа запросов родителей; - цифровые инструменты для повышения эффективности просвещения родителей и новых форм взаимодействия с социальными партнерами.	1б. 0 б.
Кадры. Педагоги. Команда ДОУ	- новые формы командного взаимодействия педагогического коллектива образовательной организации, создание рабочих творческих групп.	0 б.

Управление. Цифровизация. Образовательная среда	- конкретизация принципов управления ДОУ; - новые формы работы коллегиального и административного управления ДОУ; - инфраструктура электронных средств обучения (интерактивные доски, сенсорные экраны, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры) - информационные ресурсы для онлайн-взаимодействия. - новый инструмент обучения, развития и воспитания дошкольника, мотивирующая образовательная среда – технология «Говорящий дом».	1 б. 0 б. 1 б. 0 б. 0 б.

Анализ состояния и текущего развития дошкольной образовательной организации по предыдущей программе развития.

Проекты предыдущей программы развития	Текущее состояние ДОО
1. Проект «Качество образования».	• Создана система психолого-педагогического и управленческого мониторинга ОПДО – 90%; • разработано информационно-методическое сопровождение ОПДО – 92%; • создана ОПДО, соответствующая требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО – 100%; • модернизирована развивающая среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО – 96%; • сформированы педагогические компетентности в области проектировочной деятельности, повышения квалификации педагогов – 94%.
2. Проект «Успех каждого ребенка».	• Организация корпоративного обучения педагогов технологиям работы с одаренными детьми- 50%; • реализация системы конкурсов, соревнований и реализация праздничного событийного календаря, позволяющего реализовать детям свои способности в разных видах деятельности- 90%; • разработка системы поддержки детского творчества: центров творчества и конструирования- 90%; • организация работы представителей дополнительного образования по пропаганде дополнительного образования в среде родителей воспитанников -80%.
3. Проект «Здоровье дошкольника».	• Число пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного воспитанника - 15,8; • охват воспитанников занятиями физкультурно-оздоровительной направленности - 100%; • число случаев травматизма во время образовательного процесса - 0%; • организация РППС по физическому развитию - 91%

	• использование технологии образовательных проектов при организации совместных мероприятий с семьями в области физического развития воспитанников – 96%.
4. Проект «Кадры. Современные требования».	• Укомплектованность кадрами- 100%; • Соответствие квалификации педагогических работников занимаемым должностям (отсутствие не прошедших повышение квалификации за предыдущие 3 года)-100%; • доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использование электронно-образовательных ресурсов педагогами 70%; • Участие в малых методических объединениях, образовательных проектах района, в конкурсах профессионального педагогического мастерства 80 %; • Количество мероприятий по презентации опыта работы 85%.
5. Проект «Управление».	• уровень вовлеченности общественности в процесс управления образовательной организацией - 99%; • уровень развития системы общественного контроля за качеством оказываемых услуг (комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по этике, «электронная» открытость образовательной организации) - 100%; • уровень развития системы общественного обсуждения значимых для ДОУ вопросов управления образовательной организацией - 80%; • уровень самостоятельности ГБДОУ детский сад №112 Фрунзенского района СПб - 80%.
6.Проект «Родители в образовательном пространстве ДОУ».	• Разработка эффективной модели по функционированию партнерских отношений между родителями воспитанников и ГБДОУ детский сад №112 Фрунзенского района СПб– 90%; • Вовлечение родителей в жизнедеятельность ГБДОУ посредством создания условий по участию в развитии таких областей, как: образовательная деятельность, профилактико - оздоровительная деятельность и управление качеством образования – 90%.
7. Проект «Развитие инфраструктуры ГБДОУ детский сад №112».	• Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно-пространственной среды и материально-технической базы ГБДОУ детский сад №112 Фрунзенского района СПб -100%; • поддержание здания и прилегающей к ней территорий в соответствие санитарно-гигиеническими нормами и требованиям безопасности - 90%.

Итогами реализации Программы развития на 2020-2025 годы стало: повышение эффективности педагогической работы, сохранение уровня здоровья детей; активизация взаимодействия семьи и детского сада; создание благоприятных условий для развития творческого потенциала педагогов, повышение их удовлетворенности психологическим климатом в коллективе.

Результаты проблемно-ориентированного анализа по магистральным направлениям

Магистральное направление ДОО, ключевое условие		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	Название проектов/подпроектов
Построение содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития. Высокий уровень качества образовательных услуг. Использование технологий проектной деятельности, мнемотехники, элементов проблемного и развивающего обучения, игровых технологий, информационно-коммуникационных технологий.	Внедрение модульного подхода к организации образовательного процесса на основе игровых технологий.	**Проект «Современный дошкольник и его обучение в ДОУ»**.
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски (оценка перспектив развития)	
Преобладание обучающих занятий в ущерб развивающим занятиям.	Риск трансформации дошкольного образования в предшкольное обучение. (необходимость сохранения приоритетов дошкольного развития)	

Магистральное направление ДОО, ключевое условие		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	Название проектов/подпроектов
Построение содержания образовательной деятельности на основе приобщение детей к базовым ценностям российского народа в соответствии с возрастными особенностями. Обеспечение развития личностных нравственных качеств и основ патриотизма в рамках	Использование творческого проекта в патриотическом воспитании дошкольника.	**Проект «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольника. Историческое просвещение в ДОУ».**

проектной деятельности.		
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски (оценка перспектив развития)	
Работа с родителями, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение.	Риск формализма в работе с родителями. (необходимость выстраивания доверительных деловых контактов с семьями воспитанников; вовлечение родителей в творческие проекты по духовно-нравственному воспитанию дошкольника)	

Магистральное направление ДОО, ключевое условие		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	Название проектов/подпроектов
Гибкость, вариативность, незаформализованность системы дополнительного образования позволяют в полной мере учитывать особенности личности каждого ребенка, формировать условия для выстраивания индивидуальной траектории развития дошкольника.	Обновление перечня дополнительных общеразвивающих программ, с включением современных программ по познавательному развитию, здоровьесберегающих программ во взаимодействии с семьей.	**Проект «Дополнительное образование детей в детском саду».**
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски (оценка перспектив развития)	
Недостаточное оснащение техническими средствами обучения.	Недостаточное финансирования образовательной деятельности.	

Магистральное направление ДОО, ключевое условие		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	Название проектов/подпроектов
Организована информационно-просветительская работа с родителями (сайт, стенды, индивидуальное консультирование) Повышение педагогической грамотности родителей через организацию консультаций, семинаров, круглых столов,	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством группы ВКонтакте, сайта.	**Проект «Компетентные родители в едином образовательном пространстве ДОУ и семьи. Социальное партнерство».**

совместных праздников. Наличие договоров с учреждениями образования, здравоохранения, социальными партнерами.	Заключение договоров с библиотекой и бассейном.	
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски (оценка перспектив развития)	
Несформированность у родителей компетенции ответственного родительства. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно государственные формы управления ДОО. Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации дополнительных образовательных программ.	Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей. Отсутствие возможности ДОУ к взаимодействию с социальными партнерами в цифровом образовательном пространстве.	

Магистральное направление ДОО, ключевое условие		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	Название проектов/подпроектов
Разный возрастной ценз педагогического коллектива, позволяющий осуществлять наставническую деятельность. Укомплектованность педагогическими кадрами на 100%. Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов.	Привлечение, системное профессиональное развитие и рост количества молодых педагогов. Участие в районных, городских конкурсах.	**Проект «Командный потенциал профессионального развития педагога ДОО».**

Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски (оценка перспектив развития)	
Отсутствие у педагогов сформированных «цифровых компетенций», необходимых для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов.	Меняются требования к профессионально- педагогической компетентности педагога, что создаёт риск психологической неготовности к росту требований и внешнего контроля.	

Магистральное направление ДОО, ключевое условие		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	Название проектов/подпроектов
Внешняя виртуальная среда ДОУ: сайт ДОУ, группа ДОУ в ВКонтакте.	Для всех групп участников образовательного процесса ДОО в условиях ЦОС созданы цифровые ресурсы, позволяющие педагогическому коллективу решать профессиональные задачи в соответствии со сферой деятельности, а родителям и воспитанникам ДОО осуществлять дистанционное взаимодействие с коллективом детского сада в соответствии со своими потребностями.	**Проект «Цифровая образовательной среда ДОУ».**
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски (оценка перспектив развития)	
Отсутствие компьютерного оборудования у педагогов на группах, затрудняющее внедрение онлайн-образования.	Риск необеспеченности образовательной деятельности необходимыми техническими средствами обучения.	

4. Основные направления развития организации.

Магистральное направление	**Ребенок. Обучение.**
Название проекта/подпроекта	**Проект «Современный дошкольник и его обучение в ДОУ»**.
Задачи	1. Создать и реализовать модель развивающего образовательного пространства детского сада. 2. Обновить методики и образовательные технологии, оборудования, средств обучения, обеспечивающих

	реализацию основной образовательной программы ДО в соответствии с ФОП ДО. 3. Развивать технологии проектной и исследовательской деятельности дошкольников. 4. Всесторонняя оценка качества дошкольного образования ВСОКО и НОКО (внутренняя и независимая оценка).
Планируемые результаты	Обновлены 30% методик и образовательных технологий, приобретено 20% оборудования и средств обучения. Сохранены позиции в рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования – не ниже 8 и 4 места в городском и районном рейтинге соответственно независимой оценки качества учреждений города Санкт-Петербурга.
Сроки реализации	2025-2030
Перечень мероприятий	**1 этап – подготовительный**, январь 2025 г. - июнь 2025 г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта; - подготовка нормативной базы; - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта; - создание модели развивающего образовательного пространства детского сада. **2 этап – основной -** июль 2025 г.-июнь 2030 г. - апробирование модели развивающего образовательного пространства детского сада; - реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение (в годовом плане на каждый год); - коррекция мероприятий с учетом актуальных нормативных документов. **3 этап – проектно-оценочный**, июль 2030-декабрь 2030 - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов; - анализ результатов и выполнения задач проекта.
Ресурсное обеспечение	Государственное задание (бюджет)
Руководитель проекта	М.Е. Коновалова, заведующий ГБДОУ детский сад №112 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга - руководитель проектной группы
Целевые индикаторы результативности	Доля обновленных методик и образовательных технологий; доля приобретенного нового оборудования и средств обучения (в т.ч., технических); показатели независимой оценки качества дошкольного образования.
Система оценки результатов и контроля реализации	Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте ДОУ.

Магистральное направление	**Ребенок. Воспитание.**
Название проекта/подпроекта	**Проект «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольника. Историческое просвещение в ДОУ».**
Задачи	1.Создать всестороннюю систему формирования духовно-нравственных, патриотических, семейных ценностей в структуре программы развития. 2. Разработать и реализовать модели исторического и культурного наследия в ДОУ.
Планируемые результаты	Созданы 30% оптимальных материально-технических, кадровых и организационно методических условий организации образовательного процесса в ДОУ для воспитания патриотичной и социально ответственной личности.
Сроки реализации	2025-2030г.г.
Перечень мероприятий	**1 этап – подготовительный**, январь 2025 г. - июнь 2025 г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта; - подготовка нормативной базы; - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта; - создание всесторонней системы формирования духовно-нравственных, патриотических, семейных ценностей в структуре программы развития. **2 этап – основной -** июль 2025 г.-июнь 2030 г. - апробирование системы формирования духовно-нравственных, патриотических, семейных ценностей в рамках воспитательной работы детского сада; - реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение (в годовом плане на каждый год); - коррекция мероприятий с учетом актуальных нормативных документов. **3 этап – проектно-оценочный**, июль 2030-декабрь 2030 - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов; - анализ результатов и выполнения задач проекта.
Ресурсное обеспечение	Государственное задание (бюджет)
Руководитель проекта	М.Е. Коновалова, заведующий ГБДОУ детский сад №112 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга - руководитель проектной группы.
Целевые индикаторы результативности	Доля обновленных методик и образовательных технологий; доля приобретенного нового оборудования и средств обучения (в т.ч., технических); показатели независимой оценки качества дошкольного

	образования
Система оценки результатов и контроля реализации	Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте ДОУ.

Магистральное направление	**Ребенок. Дополнительное образование.**
Название проекта/подпроекта	**Проект «Дополнительное образование детей в детском саду».**
Задачи	1.Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у дошкольников во взаимодействии семьей и социальным окружением. 2. Привлечь дополнительные финансовые средства (платные образовательные услуги, социальный сертификат).
Планируемые результаты	70% детей охвачены дополнительным образованием в возрасте с 5 до 7 лет.
Сроки реализации	2025-2030
Перечень мероприятий	**1 этап – подготовительный**, январь 2025 г. - июнь 2025 г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта; - подготовка нормативной базы; - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта; - разработка системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у дошкольников. **2 этап - основной** июль 2025-июнь 2030 - апробация, корректировка и реализация в полном объеме системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у дошкольников во взаимодействии семьей и социальным окружением; - реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение; - корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов. **3 этап – проектно-оценочный**, июль 2030-декабрь 2030 - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов; - анализ результатов и выполнения задач проекта.
Ресурсное обеспечение	Государственное задание (бюджет); иная приносящая доход деятельность (платные образовательные услуги).
Руководитель проекта	М.Е. Коновалова, заведующий ГБДОУ детский сад №112 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга - руководитель проектной группы

Целевые индикаторы результативности	Доля детей, охваченных дополнительным образованием по сертифицированным программам в возрасте с 5 до 7-8 лет
Система оценки результатов и контроля реализации	Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте ДОУ.

Магистральное направление	**Семья и социальные партнеры.**
Название проекта/подпроекта	**Проект «Компетентные родители в едином образовательном пространстве ДОУ и семьи. Социальное партнерство».**
Задачи	1. Сформировать ответственное и осознанное родительство, повысить психолого-педагогическую компетентность родителей, путем реализации Программы просвещения родителей дошкольников. 2. Вовлечь родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и др.) во взаимодействии с социальными партнерами. 3. Создать страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям дошкольников.
Планируемые результаты	50% родителей повысили психолого-педагогическую компетентность в условиях реализации Программы просвещения родителей. 30% родителей, вовлеченных в государственно-общественное управление ДОО.
Сроки реализации	2025-2030 г.г.
Перечень мероприятий	**1 этап – подготовительный**, январь 2025 г. - июнь 2025 г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта; подготовка нормативной базы; - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта; - разработка программы просвещения родителей детей дошкольного возраста. **2 этап – основной -** июль 2025г.-июль 2029г. - реализация программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение (в годовом плане); - корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов. **3 этап – проектно-оценочный**, июль 2029-декабрь 2030 - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов;

	- анализ результатов и выполнения задач проекта.
Ресурсное обеспечение	Государственное задание (бюджет)
Руководитель проекта	М.Е. Коновалова, заведующий ГБДОУ детский сад №112 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга - руководитель проектной группы
Целевые индикаторы результативности	Доля родителей, повысивших психолого-педагогическую компетентность по воспитанию детей. Доля родителей, вовлеченных в государственно-общественное управление ДОО.
Система оценки результатов и контроля реализации	Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте ДОУ.

Магистральное направление	**Кадры. Педагоги. Команда ДОУ.**
Название проекта/подпроекта	**Проект «Командный потенциал профессионального развития педагога ДОО».**
Задачи	1. Разработать и реализовать систему профессионального роста педагогических работников (система наставничества педагогов ДОУ, дополнительного профессионального образования педагогов, аттестации, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов обновляемым профессиональным стандартам). Разработать «Систему профессионального роста педагогических работников детского сада». 2. Обеспечить педагогические кадры ТСО, ИТ и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования.
Планируемые результаты	10% педагогов повысили уровень профессионального образования в формате непрерывного образования. 50% педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников. 60% педагогических работников вовлечены в различные формы сопровождения и поддержки в рамках системы наставничества.
Сроки реализации	2025-2030г.г.
Перечень мероприятий	**1 этап – подготовительный**, январь 2025 г. - июнь 2025 г. разработка рабочей документации для успешной реализации проекта; - подготовка локальной нормативной базы; - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта;

	- разработка Системы профессионального роста педагогических работников детского сада. **2 этап - основной** июль 2025-июнь 2030 - реализация Системы профессионального роста педагогических работников детского сада; - реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение (в годовом плане); - корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов. **3 этап – проектно-оценочный**, июль 2030-декабрь 2030 - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов; - анализ результатов и выполнения задач проекта.
Ресурсное обеспечение	Государственное задание (бюджет)
Руководитель проекта	М.Е. Коновалова, заведующий ГБДОУ детский сад №112 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга - руководитель проектной группы
Целевые индикаторы результативности	Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования (ВУЗ, СПО) в формате непрерывного образования. Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в рамках системы наставничества ДОУ.
Система оценки результатов и контроля реализации	Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте ДОУ.

Магистральное направление	Детский сад. Управление. Цифровизация. Образовательная среда.
Название проекта/подпроекта	**Проект «Цифровая образовательной среда ДОУ».**
Задачи	1. Создать модель современной цифровой образовательной среды, обеспечивающую высокое качество и доступность дошкольного образования. 2. Совершенствовать работу в цифровой платформе Сферум, как части цифровой образовательной среду ДОУ. 3. Обеспечить непрерывное обучение педагогов on-line. Сформировать цифровые компетенции у администрации и педагогов.
Планируемые результаты	50 % педагогических работников повысили квалификацию в цифровом формате. 20% педагогических работников используют ресурсы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального образования.
Сроки реализации	2025-2030г.г.

Перечень мероприятий	**1 этап – подготовительный**, январь 2025 г. - июнь 2025 г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта; - подготовка локальной нормативной базы; - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта; - разработка Модели современной цифровой образовательной среды детского сада. **2 этап – основной -** июль 2025-июнь 2030 - реализация Модели современной цифровой образовательной среды детского сада - реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение (в годовом плане); - корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов. **3 этап – проектно-оценочный**, июль 2030-декабрь 2030 - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов; - анализ результатов и выполнения задач проекта; - распространение опыта в образовательном кластере партнеров.
Ресурсное обеспечение	Государственное задание (бюджет)
Руководитель проекта	М.Е. Коновалова, заведующий ГБДОУ детский сад №112 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга - руководитель проектной группы
Целевые индикаторы результативности	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в цифровом формате. Доля педагогических работников использующих ресурсы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального образования в общем числе педагогических работников детского сада.
Система оценки результатов и контроля реализации	Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте ДОУ.

5.Ожидаемые результаты реализации программы развития.

в соответствии с показателями и критериями эффективности дошкольной образовательной организации, разработанными администрацией Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Проект/подпроект	**Конкретные и измеряемые изменения, которые прогнозируются в результате реализации программы развития (к 2030 году)**
Проект «Современный дошкольник и его обучение в ДОУ».	Обновлены 30% методик и образовательных технологий, приобретено 20% оборудования и средств обучения. Сохранены позиции в рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования – не ниже 8 и 4 места в городском и районном рейтинге соответственно независимой оценки качества учреждений города Санкт-Петербурга.

Проект «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольника. Историческое просвещение в ДОУ».	Созданы 30% оптимальных материально-технических, кадровых и организационно методических условий организации образовательного процесса в ДОУ для воспитания патриотичной и социально ответственной личности.
Проект «Дополнительное образование детей в детском саду».	70% детей охвачены дополнительным образованием в возрасте с 5 до 7 лет.
Проект «Компетентные родители в едином образовательном пространстве ДОУ и семьи. Социальное партнерство».	50% родителей повысили психолого-педагогическую компетентность в условиях реализации Программы просвещения родителей. 30% родителей, вовлеченных в государственно-общественное управление ДОО.
Проект «Командный потенциал профессионального развития педагога ДОО».	10% педагогов повысили уровень профессионального образования в формате непрерывного образования. 50% педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников. 60% педагогических работников вовлечены в различные формы сопровождения и поддержки в рамках системы наставничества.
Проект «Цифровая образовательной среда ДОУ».	50 % педагогических работников повысили квалификацию в цифровом формате. 20% педагогических работников используют ресурсы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального образования.

6.Механизмы реализации программы развития, в том числе описание требуемых ресурсов (материально-технических, финансовых, кадровых и т. д.) и источников их пополнения.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ОПДО ГБДОУ детский сад №112; Локальные нормативные акты и распорядительные документы по запуску 6 проектов	имеется	Рабочая группа	Разработка рабочей группой
Материально-техническое обеспечение	физкультурный зал; музыкальный зал; изо-студия; мини-музей; методический кабинет; логопедический кабинет;	имеется	Ноутбуки и МФУ и проектор с экраном в 9 групп	Ежегодные субсидии в соответствии с ПФХД

	кабинет педагога-психолога; медицинский блок. Ноутбуки:10 шт. МФУ-3 шт. Принтер-2 шт. Персональный компьютер-2ш. Моноблок- 1 ш. Телевизоры-5шт. Проектор с экраном-2 шт. Музыкальные центры -2шт.			
Кадровые ресурсы	Административные кадры: заведующий, зам. зав. по АХР, зам. зав. по УВР. Педагогические кадры; специалисты: 4 чел. воспитатели-27 чел., педагоги дополнительного образования (3 чел.)	имеются согласно штатному расписанию	Укомплектованы 100%	Субсидии выделенные на выполнение ГЗ
Финансовые ресурсы	Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания Средства от иной приносящей доход деятельности	Региональный бюджет доход от платной образовательной деятельности	увеличение финансирования	региональные субсидии. Оказание платных образовательных услуг.
Иное (при необходимости)	сайт ДОУ группы в социальных сетях	Имеется	Сеть интернет	Бюджет

7.Критерии и показатели оценки реализации программы.

Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2030 года.

Целевые показатели ГБДОУ:

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение (в наличии)		Период, год					
		значение	дата	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Проект «Современный дошкольник и его обучение в ДОУ».»									
1.	Доля обновленных методик и образовательных технологий, *процент*	2	01.12.24	3	10	15	20	25	30
2.	Позиции в городском рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования, *место*	8	01.12.24	8	8	8	8	8	8
Проект «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей. Историческое просвещение в детском саду»									
1	Доля обновленных методик и образовательных технологий, *процент*	2	01.12.24	3	10	15	20	25	30
Проект «Дополнительное образование детей в детском саду»									
1.	Доля детей, охваченных дополнительным образованием в возрасте с 5 до 7-8 лет, *процент*	50	01.12.24	50	53	58	63	68	70
Проект «Компетентные родители в едином образовательном пространстве ДОУ и семьи. Социальное партнерство».									
1	Доля родителей, повысивших психолого-педагогическую компетентность по воспитанию детей, *процент*	15	01.12.24	15	20	25	30	40	50
2	Доля родителей, вовлеченных в государственно-общественное управление ДОО, *процент*	5	01.12.24	5	10	15	20	25	30
Проект «Командный потенциал профессионального развития педагога ДОО».									
1	Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования (ВУЗ, СПО) в формате непрерывного образования, *процент*	1	01.12.24	1	3	5	6	8	10
2	Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент	0	01.12.24	15	20	25	30	40	50
3	Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в рамках системы наставничества, *процент*	10	01.12.24	20	30	40	50	55	60
Проект «Цифровая образовательной среда ДОУ».									
1	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в цифровом формате, *процент*	15	01.12.24	15	20	25	30	40	50

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение (в наличии)		Период, год					
		значение	дата	2025	2026	2027	2028	2029	2030
2	Доля педагогических работников использующих ресурсы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального образования в общем числе педагогических работников детского сада, *процент*	0	01.12.24	2	5	10	13	17	20

8. «ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

(перечень основных мероприятий с указанием сроков реализации, планируемых результатов, необходимых ресурсов, основных ответственных за реализацию)

* целевой показатель ДОО

Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Проект «Современный дошкольник и его обучение в ДОУ».										
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025	Заведующий Проектная группа	Без финансирования	Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о разработке образовательных программ	1 1 1					
Создание и реализация «Модели развивающего образовательного пространства детского сада»	2025 - 2030			Модель развивающего образовательного пространства детского сада	1	1	1	1	1	1
Обновление методик и образовательных технологий, методическое сопровождение их реализации	2025 - 2030			Доля обновленных методик и образовательных технологий, процент	3	10	15	20	25	30
Привлечение социальных партнеров для реализации ОП ДО в условиях модели развивающего образования	2025 - 2030			Заключены договоры с социальными партнерами – детскими садами, школой, библиотекой	4	5	6	7	7	7
Изменение параметров внутренней оценки качества дошкольного образования с учетом ВСОКО и НОКО	2025 - 2030			Позиции в городском рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования, место	8	8	8	8	8	8
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта	2030			Отчет о самообследовании						1

Проект «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольника. Историческое просвещение в ДОУ».										
Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025	Заведующий Проектная группа	Без финансирования	Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о разработке образовательных программ	1 1 1					
Создание системы формирования духовно-нравственных, патриотических, семейных ценностей в рамках проектной деятельности.	2025 - 2030			Система формирования духовно-нравственных, патриотических, семейных ценностей	1	1	1	1	1	1
Обновление методик и образовательных технологий, методическое сопровождение их реализации	2025 - 2030			Доля обновленных методик и образовательных технологий, процент	3	10	15	20	25	30
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта	2030			Отчет о самообследовании						1

Проект «Дополнительное образование детей в детском саду»										
Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025			Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о разработке	3					

				дополнительных общеразвивающих программ						
Создание и реализация системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей во взаимодействии семьей и социальным окружением	2025 - 2030	Заведующий Проектная группа	Без финансирования	Доля детей, охваченных дополнительным образованием в возрасте с 5 до 7-8 лет, процент	50	53	58	63	68	70
Обновление перечня дополнительных общеразвивающих программ, с включением современных программ по познавательному развитию и здоровьесберегающих программ во взаимодействии с семьей	2025 - 2030			Включение современных программ по познавательному развитию дошкольников и здоровьесберегающих программ во взаимодействии с семьей	1	1	1	1	1	1
Вовлечение родителей и социальных партнеров в реализацию дополнительных общеразвивающих программ на платной основе	2025 - 2030			Доля родителей, заключивших договоры на платные образовательные услуги	45	50	55	60	65	70
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта	2030			Отчет о самообследовании						1

Проект «Компетентные родители в едином образовательном пространстве ДОУ и семьи. Социальное партнерство».										
Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по	2025			Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития	3					

запуску проекта				Положение о Совете родителей						
Разработка и реализация мероприятий в рамках Комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в условиях функционирования родительского клуба	2025 - 2030	Заведующий Проектная группа	Без финансирования	Комплекс мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей в условиях реализации программы просвещения родителей	1	1	1	1	1	1
Вовлечение родителей в конкурсное движение вместе с детьми	2025 - 2030			Доля родителей, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение), процент	15	20	25	30	40	50
Вовлечение родителей в деятельность государственно-общественного управления ДОО (совет родителей)	2025 - 2030			Доля родителей, вовлеченных в государственно-общественное управление ДОО, процент	5	10	15	20	30	30
Создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям	2025 - 2030			Страница на сайте ДОО, обеспечивающая психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям	1	1	1	1	1	1
Завершение проекта. Диссеминация опыта	2030			Отчет о самообследовании						1

Проект «Командный потенциал профессионального развития педагога ДОО».										
Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025	Заведующий Проектная группа	Без финансирования	Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о кадровой политике	3					
Разработка и реализация Системы профессионального роста педагогических работников детского сада	2025 - 2030			Система профессионального роста педагогических работников детского сада	1	1	1	1	1	1
				Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования (ВУЗ, СПО) в формате непрерывного образования, , процент	1	3	5	6		10
Развитие системы наставничества в детском саду	2025 - 2030			Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки	20	30	40	50	55	60
Подготовка и внедрение педагогов к введению новой модели аттестации. Развитие системы методической работы в ДС, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-	2025 - 2030			Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент	15	20	25	30	40	50

диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками.										
Разработка локальных нормативных документов, обеспечивающих внедрение утвержденных профессиональных стандартов по всем должностям (коллективный договор, должностные инструкции, ПВТР, изменения в трудовые договоры)	2025 - 2030		Без финансирования	Внесение изменений в локальные акты ДОО: коллективный договор, должностные инструкции, ПВТР, изменения в трудовые договоры	20	2	2	2	2	2
Приобретение ТСО, ИТ, необходимых для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования педагогов	2025 - 2030		Ежегодная субсидия из регионального бюджета	Доля приобретенного нового оборудования и средств обучения (в т.ч., технических), процент	1	5	10	13	15	20
Завершение проекта. Диссеминация опыта	2030		Без финансирования	Отчет о самообследовании						1

Проект «Цифровая образовательной среда ДОУ».										
Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025	Заведующий Проектная группа	Без финансирования	Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и	3					

				базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности						
Разработка и реализация Модели современной цифровой образовательной среды детского сада	2025 - 2030	Заведующий Проектная группа	Без финансирования	Модель современной цифровой образовательной среды детского сада	1	1	1	1	1	1
Приобретение компьютерной техники и ТСО для создания дополнительных рабочих мест	2025 - 2030		Ежегодная субсидия из регионального бюджета	*Доля приобретенного нового оборудования и средств обучения (в т.ч., технических), процент	5	10	13	15	17	20
Использование ресурсов информационно-сервисной платформы «Современная цифровая образовательная среда» для неформального образования работников	2025 - 2030		Без финансирования	*Доля педагогических работников использующих ресурсы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального образования в общем числе педагогических работников детского сада, процент	2	5	10	13	15	20
Приобретение компьютерных программ и обучение административных кадров работе с «облачным хранилищем» данных	2025 - 2030		Ежегодная субсидия из регионального бюджета	*Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в цифровом формате, процент	15	20	25	30	40	50
Завершение проекта. Диссеминация опыта	2030	Заведующий Проектная группа	Без финансирования	Отчет о самообследовании						4

9. МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО, ОБЩЕСТВЕННОГО И ИНОГО КОНТРОЛЯ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Непрерывный контроль выполнения Программы развития осуществляют рабочие группы каждого проекта и педагогический совет ДОУ в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.

Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ДОУ и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте ДОУ как отчет о самообследовании в апреле. Вносимые изменения в программу развития утверждаются приказом заведующего ДОО.

10.1. Приложение №1 к Программе развития
ГБДОУ №112 Фрунзенского района СПб

Технологическая карта проекта
«Современный дошкольник и его обучение в ДОУ».

Магистральное направление						
Ребенок. Обучение.						
Проект «Современный дошкольник и его обучение в ДОУ». (2025-2030)						
Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации						
в рамках Концепции развития дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования.						
Задачи проекта						
1. Создать и реализовать модель развивающего образовательного пространства детского сада. 2. Обновить методики и образовательные технологии, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы ДО в соответствии с ФОП ДО. 3. Развивать технологии проектной и исследовательской деятельности дошкольников. 4. Всесторонняя оценка качества дошкольного образования ВСОКО и НОКО (внутренняя и независимая оценка).						
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)						
Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля обновленных методик и образовательных технологий, *процент*	3	10	15	20	25	30
Позиции в городском рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования (НОКО), *место*	8	8	8	8	8	8
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя						
Создание модели развивающего образовательного пространства детского сада.						
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности						
Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1 этап – подготовительный, январь 2025 г. - июнь 2025 г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта;						

- подготовка нормативной базы; - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта; - создание модели развивающего образовательного пространства детского сада; Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте.						
2 этап – основной - июль 2025 г.-июнь 2030 г. - апробирование модели развивающего образовательного пространства детского сада; - реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение (в годовом плане на каждый год); - коррекция мероприятий с учетом актуальных нормативных документов. Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте.						
3 этап – проектно-оценочный, июль 2030-декабрь 2030 - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов; - анализ результатов и выполнения задач проекта. Форма отчетности - Отчет о самообследовании. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте.						
Сетевые участники реализации проекта и их статусы						
ГБДОУ детский сад №112 Фрунзенского района СПб - лидер рабочей группы. Участники рабочей группы: ГБДОУ детский сад №95 Фрунзенского района СПб; Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище». ГБОУ средняя школа № 301Фрунзенского района СПб.						

Дворец Детского Юношеского Творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга. ГБУ ДО ЦДЮТТ Мотор. СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Фрунзенского района».
Руководитель и участники проектной группы ОО
М.Е. Коновалова, заведующий ГБДОУ детский сад №112 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга - руководитель проектной группы; С. В. Тушева - зам.зав. по УВР – участник проектной группы; О.О. Пигалина - старший воспитатель - участник проектной группы; С.М. Дублина- музыкальный руководитель - участник проектной группы; А.А. Силантьева - педагог-психолог- участник проектной группы; Н.Р. Гулова - инструктор по физической культуре - участник проектной группы; М.Н. Трусова – воспитатель, участник проектной группы; Г.Х. Джуманиязова - воспитатель, участник проектной группы.
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)

Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+					
Создание и реализация модели развивающего образовательного пространства детского сада	+	+	+	+	+	
Обновление методик и образовательных технологий, методическое сопровождение их реализации		+	+	+		
Внутрикорпоративное и внешнее повышение профессионального уровня педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дошкольного образования»	+	+	+	+	+	
Создание материально-технических условий для успешного освоения воспитанниками основных программ (приобретение ТСО, проведение косметического ремонта, оборудование навесов на прогулочной площадке)	+	+	+	+	+	
Привлечение социальных партнеров для реализации ОП ДО в условиях модели развивающего образования	+	+	+	+	+	
Изменение параметров внутренней	+	+				

оценки качества дошкольного образования с учетом реализуемой модели по ВСОКО						
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта						+
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта						
Государственное задание (бюджет), *тыс. руб.*	15301 100,00	19124 800,00	199423 00,00	В соответствии с планом ПФХД на 2028	В соответствии с планом ПФХД на 2029	В соответствии с планом ПФХД на 2030
Иная приносящая доход деятельность (платные образовательные услуги, целевые программы, благотворительность) *тыс. руб.*	По итогам реализации платных услуг					

10.2. Приложение №2 к Программе развития
ГБДОУ №112 Фрунзенского района СПб

Технологическая карта проекта

«Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольника. Историческое просвещение в ДОУ».

Магистральное направление
Ребенок. Воспитание.
Проект «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольника. Историческое просвещение в ДОУ». (2025-2030)
Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации
в рамках Указа Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Указа Президента России от 08 мая 2024 г. №314 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения", ФОП дошкольного образования.
Задачи проекта
1. Создать всестороннюю систему формирования духовно-нравственных, патриотических, семейных ценностей в структуре программы развития.

2. Разработать и реализовать модели исторического и культурного наследия в ДОУ.						
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)						
Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля обновленных методик и образовательных технологий, *процент*	3	10	15	20	25	30
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя						
Оптимальные материально-технических, кадровых и организационно методических условий организации образовательного процесса в ДОУ для воспитания патриотичной и социально ответственной личности.						
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности						
Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1 этап – подготовительный, январь 2025 г. - июнь 2025 г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта; - подготовка нормативной базы; - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта; - создание условий организации образовательного процесса в ДОУ для воспитания патриотичной и социально ответственной личности. Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте.						
2 этап – основной - июль 2025 г.-июнь 2030 г. - апробирование модели развивающего образовательного пространства детского сада; - реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение (в годовом плане на каждый год); - коррекция мероприятий с учетом актуальных нормативных документов. Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Информирование о проекте в официальных сообществах в						

соцсетях, на сайте.						
3 этап – проектно-оценочный, июль 2030-декабрь 2030 - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов; - анализ результатов и выполнения задач проекта. Форма отчетности - Отчет о самообследовании. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте.						

Сетевые участники реализации проекта и их статусы

ГБДОУ детский сад №112 Фрунзенского района СПб - лидер рабочей группы.
Участники рабочей группы:
ГБДОУ детский сад №95 Фрунзенского района СПб;
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище».
ГБОУ средняя школа № 301Фрунзенского района СПб.
Дворец Детского Юношеского Творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
ГБУ ДО ЦДЮТТ Мотор.
СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Фрунзенского района».

Руководитель и участники проектной группы ОО

М.Е. Коновалова, заведующий ГБДОУ детский сад №112 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга - руководитель проектной группы;
С. В. Тушева - зам.зав. по УВР – участник проектной группы;
О.О. Пигалина - старший воспитатель - участник проектной группы;
С.М. Дублина- музыкальный руководитель - участник проектной группы;
А.А. Силантьева - педагог-психолог- участник проектной группы;
Н.Р. Гулова - инструктор по физической культуре - участник проектной группы;
О.Н. Панова– воспитатель, участник проектной группы;
Н.А.Герасько - воспитатель, участник проектной группы.

Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)

Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+					
Создание и реализация модели развивающего образовательного пространства детского сада	+	+	+	+	+	
Обновление методик и образовательных технологий, методическое сопровождение их реализации		+	+	+		

Внутрикорпоративное и внешнее повышение профессионального уровня педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дошкольного образования»	+	+	+	+	+	
Привлечение социальных партнеров для реализации ОП ДО в условиях организации образовательного процесса в ДОУ для воспитания патриотичной и социально ответственной личности.	+	+	+	+	+	
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта						+
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта						
Государственное задание (бюджет), *тыс. руб.*	15 301 100,00	19 124 800,00	19 942 300,00	В соответствии с планом ПФХД на 2028	В соответствии с планом ПФХД на 2029	В соответствии с планом ПФХД на 2030
Иная приносящая доход деятельность (платные образовательные услуги, целевые программы, благотворительность) *тыс. руб.*	По итогам реализации платных услуг					

10.3. Приложение №3 к Программе развития
ГБДОУ №112 Фрунзенского района СПб

Технологическая карта проекта
Проект «Дополнительное образование детей в детском саду».

Магистральное направление
Ребенок. Дополнительное образование.
Проект «Дополнительное образование детей в детском саду». (2025-2030)
Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации
в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
Задачи проекта
1.Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и

талантов у дошкольников во взаимодействии семьей и социальным окружением. 2. Привлечь дополнительные финансовые средства (платные образовательные услуги, социальный сертификат).						
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)						
Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля детей, охваченных дополнительным образованием по сертифицированным программам в возрасте с 5 до 7-8 лет, процент	50	53	58	63	68	70
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя						
Создание и реализация эффективной **системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей** во взаимодействии семьей и социальным окружением.						
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности						
Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1 этап – подготовительный, январь 2025 г. - июнь 2025 г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта (сертификация дополнительных общеразвивающих программ) - подготовка локальной нормативной базы; - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта; - разработка системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте.						
2 этап – основной - июль 2025 г.-июнь 2030 г. - апробация, корректировка и реализация в полном объеме системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей во взаимодействии семьей и социальным окружением;						

- реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение (в годовом плане на каждый год); - коррекция мероприятий с учетом актуальных нормативных документов. Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте.						
3 этап – проектно-оценочный, июль 2030-декабрь 2030 - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов; - анализ результатов и выполнения задач проекта. Форма отчетности - Отчет о самообследовании. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте.						

Сетевые участники реализации проекта и их статусы

ГБДОУ детский сад №112 Фрунзенского района СПб - лидер рабочей группы.
Участники рабочей группы:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище».
ГБОУ средняя школа № 301Фрунзенского района СПб.
Дворец Детского Юношеского Творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
ГБУ ДО ЦДЮТТ Мотор.
СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Фрунзенского района».

Руководитель и участники проектной группы ОО

М.Е. Коновалова, заведующий ГБДОУ детский сад №112 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга - руководитель проектной группы;
С. В. Тушева - зам.зав. по УВР – участник проектной группы;
О.О. Пигалина - старший воспитатель - участник проектной группы;
С.М. Дублина- музыкальный руководитель - участник проектной группы;
А.А. Силантьева - педагог-психолог- участник проектной группы;
Н.Р. Гулова - инструктор по физической культуре - участник проектной группы;
М.Н. Трусова – воспитатель, участник проектной группы;
Н.Н. Детярева - воспитатель, участник проектной группы.

Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)

Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	2030

Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+					
Создание и реализация системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей во взаимодействии семьей и социальным окружением	+	+	+	+	+	
Обновление перечня дополнительных общеразвивающих программ, с включением современных сертифицированных программ по познавательному развитию и здоровьесберегающих программ во взаимодействии с семьей		+	+	+	+	
Вовлечение родителей и социальных партнеров в реализацию дополнительных общеразвивающих программ на платной основе	+	+	+	+	+	
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта						+
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта						
Государственное задание (бюджет), *тыс. руб.*	15301100,00	19124800,00	19942300,00	В соответствии с планом ПФХД на 2028	В соответствии с планом ПФХД на 2029	В соответствии с планом ПФХД на 2030
Иная приносящая доход деятельность (платные образовательные услуги, целевые программы, благотворительность) *тыс. руб.*	По итогам реализации платных услуг					

10.4. Приложение № 4 к Программе развития
ГБДОУ №112 Фрунзенского района СПб

Технологическая карта проекта
Проект «Компетентные родители в едином образовательном пространстве ДОУ и семьи. Социальное партнерство».

Магистральное направление						
«Семья и социальные партнеры»						
Проект «Компетентные родители в едином образовательном пространстве ДОУ и семьи. Социальное партнерство». (2025-2030)						
Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации						
в рамках Программа Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, ФОП дошкольного образования.						
Задачи проекта						
1.Сформировать ответственное и осознанное родительство, повысить психолого-педагогическую компетентность родителей, путем реализации Программы просвещения родителей дошкольников. 2. Вовлечь родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и др.) во взаимодействии с социальными партнерами. 3. Создать страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям дошкольников.						
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)						
Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля родителей, повысивших психолого-педагогическую компетентность по воспитанию детей в условиях реализации Программы просвещения родителей, процент	15	20	25	30	40	50
Доля родителей, вовлеченных в государственно-общественное управление ДОО, процент	5	10	15	20	25	30
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя						
Разработка и реализация программы просвещения родителей детей дошкольного возраста. Расширение социального партнерства.						
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности						

Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1 этап – подготовительный, январь 2025 г. - июнь 2025 г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта; - подготовка нормативной базы; - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта; - разработка программы просвещения родителей детей дошкольного возраста. - Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте.						
2 этап – основной - июль 2025 г.-июнь 2030 г. - реализация программы просвещения родителей детей дошкольного возраста; - реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение (в годовом плане на каждый год); - коррекция мероприятий с учетом актуальных нормативных документов. Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте.						
3 этап – проектно-оценочный, июль 2030-декабрь 2030 - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов; - анализ результатов и выполнения задач проекта. Форма отчетности - Отчет о самообследовании. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте.						
Сетевые участники реализации проекта и их статусы						
ГБДОУ детский сад №112 Фрунзенского района СПб - лидер рабочей группы. Участники рабочей группы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище».						

ГБОУ средняя школа № 301Фрунзенского района СПб. Дворец Детского Юношеского Творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга. ГБУ ДО ЦДЮТТ Мотор. СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Фрунзенского района».						
Руководитель и участники проектной группы ОО						
М.Е. Коновалова, заведующий ГБДОУ детский сад №112 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга - руководитель проектной группы; С. В. Тушева - зам.зав. по УВР – участник проектной группы; О.О. Пигалина - старший воспитатель - участник проектной группы; С.М. Дублина- музыкальный руководитель - участник проектной группы; А.А. Силантьева - педагог-психолог- участник проектной группы; Н.Р. Гулова - инструктор по физической культуре - участник проектной группы; М.Н. Трусова – воспитатель, участник проектной группы; Г.Х. Джуманиязова - воспитатель, участник проектной группы.						
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)						
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+					
Разработка и реализация мероприятий в рамках программы просвещения родителей детей дошкольного возраста в условиях реализации программы просвещения родителей	+	+	+	+	+	
Вовлечение родителей в конкурсное движение вместе с детьми совместно с новыми социальными партнерами	+	+	+	+	+	
Вовлечение родителей в деятельность государственно-общественного управления ДОО (совет родителей)	+	+	+	+	+	
Создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям	+	+	+	+	+	
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта						+
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта						
Государственное задание (бюджет), *тыс. руб.*	15301 100,00	19124 800,00	199423 00,00	В соответствии с	В соответствии с	В соответствии с

				планом ПФХД на 2028	планом ПФХД на 2029	планом ПФХД на 2030
Иная приносящая доход деятельность (платные образовательные услуги, целевые программы, благотворительность) *тыс. руб.*	По итогам реализации платных услуг					

10.5. Приложение №5 к Программе развития
ГБДОУ №112 Фрунзенского района СПб

Технологическая карта проекта
Проект «Командный потенциал профессионального развития педагога ДОО».

Магистральное направление
«Кадры. Педагоги. Команда ДОУ».
Проект «Командный потенциал профессионального развития педагога ДОО». (2025-2030)
Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации
в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», Концепция развития дошкольного образования до 2030 года, Концепция развития наставничества в РФ.
Задачи проекта
1. Разработать и реализовать систему профессионального роста педагогических работников (система наставничества педагогов ДОУ, дополнительного профессионального образования педагогов, аттестации, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов обновляемым профессиональным стандартам). Разработать «Систему профессионального роста педагогических работников детского сада». 2. Обеспечить педагогические кадры ТСО, ИТ и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования.
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)

Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования (ВУЗ, СПО) в формате непрерывного образования, *процент*	1	3	5	6	8	10
Доля педагогов, получивших педагог-наставник», *процент*	1	1	1	1,5	1,5	1,5
Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы	20	30	40	50	55	60

сопровождения и поддержки в системы наставничества ДОУ, *процент*						
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя						
Обеспечение профессионального развития педагогов средствами непрерывного образования, соответствия их квалификации профессиональным стандартам, современным требованиям						
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности						
Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1 этап – подготовительный, январь 2025 г. - июнь 2025 г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта; - подготовка локальной нормативной базы; - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта; - разработка Системы профессионального роста педагогических работников детского сада. Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте.						
2 этап – основной - июль 2025 г.-июнь 2030 г. - реализация Системы профессионального роста педагогических работников детского сада - реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение (в годовом плане на каждый год); - коррекция мероприятий с учетом актуальных нормативных документов. Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте.						

3 этап – проектно-оценочный, июль 2030-декабрь 2030 - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов; - анализ результатов и выполнения задач проекта. Форма отчетности - Отчет о самообследовании. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте.						

Сетевые участники реализации проекта и их статусы

ГБДОУ детский сад №112 Фрунзенского района СПб - лидер рабочей группы.
Участники рабочей группы:
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования (АНО ДПО) «Дом Радости» АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище».
ГБОУ средняя школа № 301Фрунзенского района СПб.
Дворец Детского Юношеского Творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
ГБУ ДО ЦДЮТТ Мотор.
СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Фрунзенского района».

Руководитель и участники проектной группы ОО

М.Е. Коновалова, заведующий ГБДОУ детский сад №112 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга - руководитель проектной группы;
С. В. Тушева - зам.зав. по УВР – участник проектной группы;
О.О. Пигалина - старший воспитатель - участник проектной группы;
С.М. Дублина- музыкальный руководитель - участник проектной группы;
А.А. Силантьева - педагог-психолог- участник проектной группы;
Н.Р. Гулова - инструктор по физической культуре - участник проектной группы;
М.Н. Трусова – воспитатель, участник проектной группы;
Н.Н. Детярева - воспитатель, участник проектной группы.

Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)

Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+					
Разработка и реализация Системы профессионального роста педагогических работников детского сада.	+	+	+	+	+	

Развитие наставничества в детском саду	+	+	+	+	+	
Развитие системы методической работы в ДС, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования. Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками.	+	+	+	+	+	
Разработка локальных нормативных документов, обеспечивающих реализацию утвержденных профессиональных стандартов по всем должностям (коллективный договор, должностные инструкции, ПВТР, изменения в трудовые договоры)	+	+	+	+	+	
Приобретение ТСО, ИТ, необходимых для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования педагогов		+	+	+	+	
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта						+
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта						
Государственное задание (бюджет), *тыс. руб.*	15301 100,00	19124 800,00	199423 00,00	В соответствии с планом ПФХД на 2028	В соответствии с планом ПФХД на 2029	В соответствии с планом ПФХД на 2030
Иная приносящая доход деятельность (платные образовательные услуги, целевые программы, благотворительность) *тыс. руб.*	По итогам реализации платных услуг					

10.6. Приложение №6 к Программе развития
ГБДОУ №112 Фрунзенского района СПб

Технологическая карта проекта
Проект «Цифровая образовательной среда ДОУ».

Магистральное направление						
Управление. Цифровизация. Образовательная среда.						
Проект «Цифровая образовательной среда ДОУ». (2025-2030)						
Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации						
в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»						
Задачи проекта						
1.Создать модель современной цифровой образовательной среды, обеспечивающую высокое качество и доступность дошкольного образования. 2. Совершенствовать работу в цифровой платформе Сферум, как части цифровой образовательной среду ДОУ. 3. Обеспечить непрерывное обучение педагогов on-line. 4. Сформировать цифровые компетенции у администрации и педагогов.						
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)						
Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в цифровом формате, процент	15	20	25	30	40	50
Доля педагогических работников использующих ресурсы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального образования в общем числе педагогических работников детского сада, процент	2	5	10	13	18	20
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя						
Создание модели современной цифровой образовательной среды детского сада, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования, электронное документационное обеспечение управления и документооборота, возможность получения дополнительного образования в on-line формате.						
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности						
Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030

1 этап – подготовительный, январь 2025 г. - июнь 2025 г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта; - подготовка локальной нормативной базы; - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта; - разработка Модели современной цифровой образовательной среды детского сада. Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте.						
2 этап – основной - июль 2025 г.-июнь 2030 г. - реализация Модели современной цифровой образовательной среды детского сада; - реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение (в годовом плане на каждый год); - коррекция мероприятий с учетом актуальных нормативных документов. Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте.						
3 этап – проектно-оценочный, июль 2030-декабрь 2030 - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов; - анализ результатов и выполнения задач проекта. Форма отчетности - Отчет о самообследовании. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте.						
Сетевые участники реализации проекта и их статусы						
ГБДОУ детский сад №112 Фрунзенского района СПб - лидер рабочей группы. Участники рабочей группы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище».						

ГБОУ средняя школа № 301Фрунзенского района СПб. Дворец Детского Юношеского Творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга. ГБУ ДО ЦДЮТТ Мотор. СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Фрунзенского района».
Руководитель и участники проектной группы ОО
М.Е. Коновалова, заведующий ГБДОУ детский сад №112 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга - руководитель проектной группы; С. В. Тушева - зам.зав. по УВР – участник проектной группы; О.О. Пигалина - старший воспитатель - участник проектной группы; С.М. Дублина- музыкальный руководитель - участник проектной группы; А.А. Силантьева - педагог-психолог- участник проектной группы; Н.Р. Гулова - инструктор по физической культуре - участник проектной группы; М.Н. Трусова – воспитатель, участник проектной группы; Н.Н. Детярева - воспитатель, участник проектной группы.
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)

Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+					
Разработка и реализация Модели современной цифровой образовательной среды детского сада	+	+	+	+	+	
Приобретение компьютерной техники и ТСО для создания дополнительных рабочих мест	+	+	+	+	+	
Использование ресурсов информационно-сервисной платформы «Современная цифровая образовательная среда» для неформального образования работников	+	+	+	+	+	
Приобретение компьютерных программ и обучение административных кадров работе с «облачным хранилищем» данных	+	+	+	+	+	
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта						+
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта						
Государственное задание (бюджет), *тыс. руб.*	15301100,00	19124800,00	19942300,00	В соответствии с планом ПФХД на 2028	В соответствии с планом ПФХД на 2029	В соответствии с планом ПФХД на 2030

Иная приносящая доход деятельность (платные образовательные услуги, целевые программы, благотворительность) *тыс. руб.*	По итогам реализации платных услуг

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861733

Владелец Коновалова Мария Ефремовна

Действителен С 20.03.2024 по 20.03.2025