

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Фотоотчёт
1	««Говорящая» среда как маркер детской инициативы и самостоятельности: от теории к практике»	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «С кем и о чём разговаривает «Говорящая среда»?» • Оказание помощи в организации качественной работы с документацией 	сентябрь	
2	«Что будем вкладывать в термин ГС мы?»	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Мертвые зоны РППС своей группы» • Участие в наблюдении и анализе: ищем мертвые зоны и зонирование пространства группы. • Самостоятельное проведение анализа по вариативности среды группы. • ЦОУ «Невский альянс», дополнительная профессиональная программа повышения квалификации на тему ««Говорящий» дом: перезагрузка развивающей предметно-пространственной среды в детском саду». 	Октябрь	 

3	«Работа по созданию и обогащению развивающей предметно-пространственной среды в группе предполагает сотрудничество с родителями воспитанников».	<ul style="list-style-type: none"> • Создание элементов «Говорящей среды» в раздевалке группы: «Раздевалка- зеркало группы». • Консультация: «Сотрудничество с родителями. Что важно знать?». 	Ноябрь	
4	«Какие должны быть центры?»	<p>Консультация «Сколько должно быть центров? И как их назвать?»</p> <p>Самоанализ педагогом – наставляемым центров активности своей группы .</p>	Декабрь	
5	«Доступность среды предполагает... Решения по доступности и «Говорящая среда»	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Принцип доступности. Ошибки. Решения. • Участие педагога-наставляемого в наблюдении и анализе РППС группы педагога-наставника по теме: «Принцип доступности» • Самоанализ: «Принцип доступности. Ошибки. Решения.» 	Январь	

6	«Полифункциональность и принцип насыщенности в «Говорящей среде»»	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в наблюдении и анализе показа РППС педагогом – наставником «Полифункциональность и принцип насыщенности». • Самоанализ: «Принцип полифункциональности и насыщенности. Ошибки. Решения.» 	Февраль	
7	«Принцип вариативности и «Говорящая среда»»	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в наблюдении и анализе показа среды педагогом – наставником. • Самоанализ: «Принцип вариативности и «Говорящая среда». Ошибки. Решения.» 	Март	
8	«Голос ребенка в РППС»»	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация: «Здравствуй, я пришел!» • ««Говорящая среда». Экскурсия по группе»-проводит педагог-наставляемый 	Апрель	



9 «Умный старт»
Выступление наставнической пары на итоговом педсовете.

Май

