

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 112 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Принято  
Педагогическим советом  
ГБДОУ детский сад №112  
Протокол № 1 от 29.08.2024

Утверждаю:  
Заведующий ГБДОУ 112  
\_\_\_\_\_ М.Е. Коновалова  
Приказ № 107-од от 29.08.2024

Дополнительная  
общеразвивающая программа  
«Волшебный мир бисера»

Возраст обучающихся 5-7 лет

Составила: педагог  
дополнительного образования  
Лебедева О.М.

Санкт-Петербург

2024 год

## Оглавление

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1.1 Направленность программы.....	3
1.2 Актуальность.....	3
1.3.Новизна.....	4
1.4 Адресат программы:.....	4
1.5 Объем и срок реализации программы.....	4
1.6 Цель и задачи программы.....	4
1.7 Условия реализации программы.....	5
1.8 Планируемые результаты и мониторинг результатов освоения программы.....	11
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	12
3.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	14
4. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	14

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный мир бисера» разработана с учетом:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

- «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными и предпринимателями Санкт-Петербурга»// Распоряжение Комитета по образованию СПб от 25.08.2022 № 1676-р.

- Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №112 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга утвержден Распоряжением администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга от 02.06.2015 г. № 2698-р.

### **1.1 Направленность программы-художественная.**

Программа помогает овладению старшими дошкольниками основных приемов бисероплетения на проволоке и дает возможность проявить им себя как личность, раскрыть свой внутренний мир. С самого детства ребенок проявляет себя и свои мысли, делая что-то своими руками: рисует, лепит, вырезает, складывает из бумаги. И чем больше он соприкасается с миром поделок, тем больше он развивается духовно и психически.

Бисероплетение – одно из древнейших видов рукоделия – дает ребенку возможность получить удивительно красивое изделие, которое можно подарить, использовать для украшения, с которым можно поиграть.

Бисер привлекает маленького ребенка яркостью красок, разнообразием форм и размеров, а также простотой выполнения самых причудливых поделок.

### **1.2 Актуальность**

В настоящее время особую актуальность приобретает воспитание у дошкольников художественного вкуса, формирование у них творческих умений, осознание ими чувства прекрасного.

Бисероплетение – занятие не только увлекательное, но и полезное. Работа с бисером развивает у детей художественный вкус, конструктивное мышление, внимание, наблюдательность, память, пространственное представление, воспитывает терпение, приучает к аккуратности, точности. Соблюдение цветового рисунка вырабатывает сосредоточенность. Изменение предложенной схемы развивает фантазию. Одновременная работа обеих рук вырабатывает координацию движений. Бисероплетение формирует навыки исполнительского мастерства и разрабатывает сложную моторику движения кисти. А сейчас уже доказана связь способности ребенка совершать координированные движения пальцев с развитием интеллекта.

Программа по бисероплетению не только формирует и развивает практические умения и навыки при работе с бисером, но и способствует развитию интереса к культуре своей Родины, истокам народного творчества, эстетического отношения к действительности.

### **1.3. Новизна**

Новизна программы заключается в развитии творческого, нестандартного подхода у обучающихся к выполнению заданий по выбору композиций, цветовой гаммы и необходимых материалов для изготовления изделий и сувениров из бисера.

### **1.4 Адресат программы:**

Данная дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный мир бисера» адресована детям 5-7 лет.

### **1.5 Объем и срок реализации программы**

Программа рассчитана на 2 года обучения:

5-6 лет – 54 занятия,

6-7 лет – 54 занятия.

Количество занятий в неделю – 2.

Количество занятий в месяц – 8.

Время занятий:

для учащихся (5-6 лет) – 25 минут

для учащихся (6-7 лет) – 30 минут

### **1.6 Цель и задачи программы**

**Цель программы** - развитие творческой, художественно-эстетической личности ребёнка путём самовыражения при создании изделий из бисера; привлечения детей к прекрасному искусству бисероплетения.

Исходя из цели программы, предусматривается решение следующих задач:

#### **Основные задачи**

##### ***Обучающие:***

- получение и расширение знаний об истории возникновения бисера и бисероплетения;
- освоение техники бисероплетения на проволоке;
- научить работать по схеме, дополнять или изменять её, составлять свою;
- освоение правил безопасности труда при работе с бисером;

- обогащать речь детей, расширять словарный запас.

##### ***Развивающие:***

- развитие образного мышления, фантазии, внимания, памяти, творческих способностей;
- развитие мелкой моторики, тонких и точных движений пальцев рук;

- развивать трудовые навыки, умение доводить начатое дело до конца;

- формирование эстетического художественного вкуса;

- расширение кругозора.

##### ***Воспитательные:***

- привитие устойчивого интереса детей к работе с бисером;

- побудить желание совершенствоваться в бисероплетении;

- воспитание эстетического отношения к действительности, трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения;

- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (*доброжелательность, уважение к чужому труду, чувство товарищества*).

## **1.7 Условия реализации программы**

**Условия набора:** принимаются все желающие в возрасте от 5 до 7 лет

**Условия формирования групп:** одновозрастные, количество в группах не более 10 человек

### **Особенности организации образовательного процесса**

#### **1-й год обучения (дети 5-6 лет)**

1. Знакомство (история бисера, материалы и инструменты, правила безопасности, образцы из бисера)

Знакомство с историей возникновения бисера и бисероплетения. Показ инструментов и материалов для бисероплетения, рассказ об их назначении. Обучение организовывать свое рабочее место. Инструктаж по технике безопасности. Демонстрация изделий из бисера. Обучение нанизывать бисер по счету. Низание бисера на проволоку – простая цепочка.

2. Плетение цепочек

Знакомство с приемами нанизывания бисера на проволоку: цепочка плетением «навстречу», цепочка «крестик», цепочка «колечки». Показ образцов украшений из бисера. Вызвать желание и интерес у детей к работе. Обучение нанизывать бисер по счету. Выполнение работы по изготовлению украшений – кольцо, браслеты.

3. Обучение и закрепление приемов параллельного и петельного плетения (цветок, божья коровка, домик, рыбки, бабочка)

Знакомство с такими способами плетения как параллельное и петельное. Рассмотрение образцов. Формирование умения выполнять определенные действия при плетении. Выполнение работы под диктовку педагога, плетение по образцу. Обучение записи параллельного плетения с помощью цифр.

4. Обучение приему игольчатого плетения (божья коровка с ножками, человечки).

Знакомство с новым способом плетения – игольчатое плетение. Упражнение в параллельном, петельном и игольчатом плетении. Выполнение работы под диктовку педагога.

5. Игрушки на ёлку (снеговик, гриб, ёлочка, зайчонок, снежинка).

Введение схемы изготовления изделия. Сравнить схему и образец. Формировать умение читать схему и плести по ней. Закрепление умений плести разными способами плетения. Помощь педагога при выполнении работы.

6. Открытка к Новому году.

Рассматривание новогодних открыток, образцов открыток с использованием украшений из бисера. Придумывание сюжета открытки. Подбор образцов. Развитие творческого воображения. Помощь педагога при выполнении работы.

#### 7. В гостях у сказки «Теремок».

Вспоминаем сказку «Теремок» и её героев. Рассматривание иллюстраций к сказке. Рассматривание предложенных образцов из бисера и схем к ним. Обсуждение способов плетения. По возможности самостоятельное выполнение работы. Помощь педагога. Коллективная работа по созданию панно с изображением Теремка.

#### 8. Мы едем, едем, едем... (поезд, машины).

Закрепление знаний о пассажирском транспорте. Вызвать желание изготовить транспорт из бисера. Рассматривание образцов и схем, определение способов плетения. Распределение между детьми видов транспорта, которые они будут плести. Закрепление технических навыков и приёмов. Самостоятельное выполнение работы и помощь педагога. Создание коллективных работ: панно «Поезд», панно «На улице города»

#### 9. Подарки к праздникам (валентинка, самолет, кораблик, тюльпан, открытка к 8 марта)

Беседа о праздниках. Вызвать желание изготовить подарки своим близким. Рассматривание образцов и схем. Самостоятельное выполнение работы и помощь педагога.

#### 10. Мир животных (ящерица, мышка, заяц, лиса, медведь, кошка с бантом).

Путешествие в мир животных. Рассматривание картинок с изображением разных животных. Вызвать желание создать фигурки животных из бисера. Рассматривание образцов и схем, определение способов плетения. Самостоятельное выполнение работы и помощь педагога.

#### 11. Космос (космические корабли).

Беседа о космосе. Рассматривание образцов и схем космических кораблей из бисера. Самостоятельное выполнение работы и помощь педагога. Оформление панно «Космические корабли».

#### 12. Мир насекомых (стрекоза, жуки, бабочки).

Рассматривание картинок с изображением различных насекомых. Вызвать желание сплести насекомых из бисера. Рассматривание образцов и схем, определение способов плетения. Самостоятельное выполнение работы. Организация выставки «Мир насекомых»

**2-й год обучения (дети 6-7 лет)**

1. Повтор знаний о материалах, инструментах, правилах безопасности при бисероплетении

Закрепление знаний о материалах, инструментах, усвоение правил техники безопасности на рабочем месте при бисероплетении.

2. Вспоминаем плетение из бисера по схеме (украшения, цветы).

Закрепление стремления детей к созданию украшений из бисера. Повторить умения и навыки работы с бисером, основные способы плетения из бисера на проволоке. Зарисовка схем.

3. Фрукты на тарелке (яблоко, груша).

Беседа о фруктах. Рассматривание образцов и схем, определение способов плетения. Самостоятельное выполнение работы и помощь педагога. Создание композиции «Фрукты на тарелке».

4. Морские обитатели.

Беседа о морских обитателях. Рассматривание картинок. Вызвать желание выполнить коллективную работу с обитателями моря из бисера. Рассмотреть образцы и схемы, определить способы плетения. Каждый ребенок выбирает своего морского обитателя. Самостоятельное выполнение работы. Оформление панно «Морские обитатели».

5. Сказочные герои (Кот в сапогах, Дюймовочка, Русалочка, лисичка, Волк, Коза, козлята).

Беседа о сказках и сказочных героях, рассматривание иллюстраций. Вызвать желание создать изображение сказочного героя из бисера. Рассматривание образцов и схем, определение способов плетения. Самостоятельное выполнение работы и помощь педагога.

Для создания панно «Волк и семеро козлят» каждый ребенок выбирает своего персонажа.

6. Новый год ( Дед Мороз, Снегурочка, снеговик – объемные фигурки; поделки к коллективной работе).

Обучение созданию из бисера объёмной фигурки. Рассматривание образцов и схем, определение способов плетения. Педагог показывает способы действия. Выполнение работы под контролем педагога.

Для коллективной работы «С Новым годом» обсуждаются варианты поделок. Каждый ребенок делает свой выбор. Рассматривание образцов и схем, определение способов плетения. Самостоятельное выполнение работы. Оформление коллективной работы.

7. Животные в зоопарке (слон, крокодил, черепаха, жираф, обезьянка).

Беседа о зоопарке. Вызвать желание создать фигурки животных из бисера – обитателей зоопарка. Рассматривание образцов и схем, определение способов плетения. Самостоятельное выполнение работы и помощь педагога.

## 8. Подарки к праздникам.

Беседа о праздниках. Вызвать желание изготовить подарки своим близким. Рассматривание образцов и схем. Самостоятельное выполнение работы.

## 9. Чаепитие (чайный сервиз, сладости).

Что такое чайный сервиз? Рассмотреть картинки. Вызвать желание изобразить чайный сервиз из бисера. Рассмотреть образцы и схемы, определить способы плетения. Каждый ребенок выбирает один из предметов чайного сервиза. Самостоятельная работа. Оформление панно «Чаепитие».

## 10. Космос (космонавт, инопланетянин).

Беседа о космосе, космонавтах. Для создания композиции «Космонавт в космосе» плетется фигурка космонавта из бисера по схеме.

Фигурка инопланетянина объёмная. Выполнение работы по схеме под контролем педагога.

## 11. Мир животных в объёме (собака, черепаха, лягушка, ящерица).

Закрепление технических навыков и умений в изготовлении объёмных фигурок из бисера.

## 12. Коллективное панно по выбору детей.

Обсуждаются варианты поделок. Каждый ребенок делает свой выбор. Рассматривание образцов и схем, определение способов плетения. Самостоятельное выполнение работы. Оформление коллективной работы.

### **Формы проведения занятий**

Форма проведения занятий – наглядно-игровая.

**Формы организации деятельности учащихся на занятии:** фронтальная с индивидуальным подходом, с использованием методов и приемов:

Словесные	Наглядные	Практические
беседа, объяснение механизма выполнения работы, вопросы, художественное слово, пояснение, поощрение	наблюдение, показ выполнения работы, образцы, схемы	самостоятельное выполнение работы, помощь педагога при выполнении работы

### **Материально-техническое оснащение программы**

Бисер разного размера и разного цвета.

Проволока диаметром 0,2 мм и 0,3 мм.

Ножницы, шило, круглогубцы.

Ворсистая ткань – подложка 20X20 см на каждого ребенка.

картотека «Гимнастика для глаз».

картотека «Пальчиковые игры»

Литературный материал для проведения занятий.

Схемы изготовления поделок из бисера.

Образцы поделок.



Наборы картинок по темам: насекомые, рыбы, транспорт, космос, животные, посуда, сказочные персонажи, сказки, открытки к праздникам.

Наборы цветного картона.

1-й год обучения (дети 5-6 лет)

№ п/п	Название темы	Техническая оснащенность
1.	Знакомство (история бисера, материалы и инструменты, правила безопасности, образцы из бисера)	набор образцов из бисера, образцы бисера, проволока, подложки
2.	Плетение цепочек	бисер разного цвета, проволока подложки, образцы изделий
3.	Обучение и закрепление приемов параллельного и петельного плетения (цветок, божья коровка, бабочка, домик, рыбки)	бисер, проволока, подложки, образцы изделий, литературный материал, гимнастика для глаз, пальчиковые игры, картинки по теме
4.	Обучение приему игольчатого плетения (божья коровка с ножками, человечки).	бисер, проволока, подложки, образцы изделий, литературный материал, гимнастика для глаз, пальчиковые игры
5.	Игрушки на ёлку (снеговик, гриб, ёлочка, зайчонок, снежинка).	бисер, проволока, подложки, образцы изделий, литературный материал, гимнастика для глаз, пальчиковые игры, картинки по теме
6.	Открытка к Новому году	бисер, проволока, подложки, образцы изделий, гимнастика для глаз, пальчиковые игры, набор новогодних открыток
7.	В гостях у сказки «Теремок».	бисер, проволока, подложки, образцы изделий, литературный материал, гимнастика для глаз, пальчиковые игры, сказка «Теремок»
8.	Мы едем, едем, едем...(поезд, машины)	бисер, проволока, подложки, образцы изделий, литературный материал, гимнастика для глаз, пальчиковые игры, картинки по теме
9.	Подарки к праздникам (валентинка, самолет, кораблик, тюльпан, открытка к 8 марта)	бисер, проволока, подложки, образцы и схемы изделий, литературный материал, гимнастика для глаз, пальчиковые игры, образцы открыток
10.	Мир животных (ящерица, мышка, заяц, лиса, медведь, кошка с бантом)	бисер, проволока, подложки, образцы и схемы изделий, литературный материал, гимнастика для глаз, пальчиковые игры, картинки животных
11.	Космос (космические корабли)	бисер, проволока, подложки, образцы и схемы изделий, литературный материал, гимнастика для глаз, пальчиковые игры, картинки по теме
12.	Мир насекомых (стрекоза, жуки, бабочки)	бисер, проволока, подложки, образцы и схемы изделий, литературный материал, гимнастика для глаз,

		пальчиковые игры, картинки по теме
--	--	------------------------------------

2-й год обучения (дети 6-7 лет)

№ п/п	Название темы	Техническая оснащенность
1.	Повтор знаний о материалах, инструментах, правилах безопасности при бисероплетении	
2.	Вспоминаем плетение из бисера по схеме (украшения, цветы)	бисер, проволока, подложки, образцы и схемы изделий, литературный материал, гимнастика для глаз, пальчиковые игры
3.	Фрукты на тарелке (яблоко, груша)	бисер, проволока, подложки, образцы и схемы изделий, литературный материал, гимнастика для глаз, пальчиковые игры
4.	Морские обитатели	бисер, проволока, подложки, образцы и схемы изделий, литературный материал, гимнастика для глаз, пальчиковые игры, картинки по теме
5.	Сказочные герои (Кот в сапогах, Дюймовочка, Русалочка, лисичка, Волк, Коза, козлята)	бисер, проволока, подложки, образцы и схемы изделий, литературный материал, гимнастика для глаз, пальчиковые игры, иллюстрации к сказкам по теме
6.	Новый год ( Дед Мороз, Снегурочка, снеговик – объемные фигурки; поделки к коллективной работе)	бисер, проволока, подложки, образцы и схемы изделий, литературный материал, гимнастика для глаз, пальчиковые игры, новогодние открытки
7.	Животные в зоопарке (слон, крокодил, черепаха, жираф, обезьянка)	бисер, проволока, подложки, образцы и схемы изделий, литературный материал, гимнастика для глаз, пальчиковые игры, картинки по теме
8.	Подарки к праздникам	бисер, проволока, подложки, образцы и схемы изделий, литературный материал, гимнастика для глаз, пальчиковые игры, образцы открыток
9.	Чаепитие (чайный сервиз, сладости)	бисер, проволока, подложки, образцы и схемы изделий, литературный материал, гимнастика для глаз, пальчиковые игры, картинки по теме
10.	Космос (космонавт, инопланетянин)	бисер, проволока, подложки, образцы и схемы изделий, литературный материал, гимнастика для глаз, пальчиковые игры, картинки по теме
11.	Мир животных в объёме (собака, черепаха, лягушка, ящерица)	бисер, проволока, подложки, образцы и схемы изделий, литературный материал, гимнастика для глаз, пальчиковые игры

12.	Коллективное панно по выбору детей	бисер, проволока, подложки, образцы и схемы изделий, литературный материал, гимнастика для глаз, пальчиковые игры
-----	------------------------------------	---

**Кадровое обеспечение реализации программы не требуется**

### **1.8 Планируемые результаты и мониторинг результатов освоения программы Дети 5-6 лет (1-й год обучения):**

***По окончании 1-го года обучения старшие дошкольники знают:***

- историю возникновения бисера, что такое бисероплетение;
- название и назначение материалов (бусина, бисер, стеклярус, рубка, проволока) и ручных инструментов (ножницы, круглогубцы);
- правила безопасности труда при работе с бисером;
- основные приемы техники бисероплетения на проволоке (параллельное, петельное и игольчатое плетение).

***По окончании 1-го года обучения старшие дошкольники умеют:***

- организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом, поддерживать порядок во время работы;
- соблюдать правила личной и общей безопасности во время бисероплетения;
- под руководством педагога проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления и осуществлять контроль результата практической деятельности по эскизу, схеме, образцу;
- самостоятельно подбирать цвет, материал и детали для работы;
- под руководством педагога выполнять работу по изготовлению различных плоскостных изделий из бисера, используя основные приемы техники бисероплетения на проволоке.

### **Дети 6-7 лет (2-й год обучения):**

***По окончании 2-го года обучения старшие дошкольники знают:***

- названия материалов, ручных инструментов и приспособлений;
- правила безопасности труда во время бисероплетения;
- основные приемы техники бисероплетения на проволоке;
- правила планирования и организации труда.

***По окончании 2-го года обучения старшие дошкольники умеют:***

- составлять схему изделия;
- работать самостоятельно при изготовлении плоскостных изделий из бисера;
- понимать и читать схемы по бисероплетению;
- под руководством педагога выполнять работу по изготовлению объемных изделий из бисера.

## Формы подведения итогов и способы проверки результативности

Результаты педагогических наблюдений

Мониторинг освоения Программы осуществляется педагогом дополнительного образования в начале и конце учебного года и оформляется в виде таблицы. Результаты отслеживаются педагогом в течение всего года непосредственно в образовательном процессе с целью индивидуализации образовательного процесса, учета склонностей, способностей и предпочтений воспитанников. Проводятся выставки работ детей, собирается фотоальбом детских поделок из бисера.

Формы выявления, фиксации и предъявления результатов:

Способы выявления результатов	Способы фиксации результатов	Способы предъявления результатов
Беседа, практическое занятие	Призы	Результаты педагогических наблюдений, выставки, фотоальбом поделок детей

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Сетка часов при двухразовых занятиях в неделю

Дети 5-6 лет (1-й год обучения)

№ п/п	Наименование базовых тем	Всего минут	Теоретических	Практических	Формы контроля
1.	Знакомство (история бисера, материалы и инструменты, правила безопасности, образцы из бисера)	50	50	-	Результаты педагогических наблюдений
2.	Плетение цепочек	75	15	60	Результаты педагогических наблюдений
3.	Обучение и закрепление приемов параллельного и петельного плетения (цветок, божья коровка, домик, рыбки)	200	40	160	Результаты педагогических наблюдений
4.	Обучение приему игольчатого плетения (божья коровка с ножками, человечки)	75	15	60	Результаты педагогических наблюдений
5.	Игрушки на ёлку (снеговик, гриб, ёлочка, зайчонок, снежинка)	125	25	100	Результаты педагогических наблюдений
6.	Открытка к Новому году	75	20	55	Результаты педагогических наблюдений
7.	В гостях у сказки «Теремок»	75	20	55	Результаты педагогических наблюдений
8.	Мы едем, едем, едем... (поезд, машины)	100	20	80	Результаты педагогических наблюдений

					наблюдений
9.	Подарки к праздникам (валентинка, самолет, кораблик, тюльпан, открытка к 8 марта)	200	45	155	Результаты педагогических наблюдений
10.	Мир животных (ящерица, мышка, заяц, лиса, медведь, кошка с бантом)	175	35	140	Результаты педагогических наблюдений
11.	Космос (космические корабли)	50	10	40	Результаты педагогических наблюдений
12.	Мир насекомых (стрекоза, жуки, бабочки)	150	20	130	Результаты педагогических наблюдений
	Итого:	1350 22,5 час.	315	1035	

Сетка часов при двухразовых занятиях в неделю

Дети 6-7 лет (2-й год обучения)

№ п/п	Наименование базовых тем	Всего минут	Теоретических	Практических	Формы контроля
1.	Повтор знаний о материалах, инструментах, правилах безопасности при бисероплетении	30	30	-	Результаты педагогических наблюдений
2.	Вспоминаем плетение из бисера по схеме (украшения, цветы)	180	30	150	Результаты педагогических наблюдений
3.	Фрукты на тарелке (яблоко, груша)	60	10	50	Результаты педагогических наблюдений
4.	Морские обитатели	60	10	50	Результаты педагогических наблюдений
5.	Сказочные герои (Кот в сапогах, Дюймовочка, Русалочка, лисичка, Волк, Коза, козлята)	210	40	170	Результаты педагогических наблюдений
6.	Новый год ( Дед Мороз, Снегурочка, снеговик – объемные фигурки; поделки к коллективной работе)	210	40	170	Результаты педагогических наблюдений
7.	Животные в зоопарке (слон, крокодил, черепаха, жираф, обезьянка)	150	25	125	Результаты педагогических наблюдений
8.	Подарки к праздникам	270	50	220	Результаты педагогических наблюдений
9.	Чаепитие (чайный сервиз, сладости)	120	20	100	Результаты педагогических наблюдений

					наблюдений
10.	Космос (космонавт, инопланетянин)	120	20	100	Результаты педагогических наблюдений
11.	Мир животных в объёме (собака, черепаха, лягушка, ящерица)	150	25	125	Результаты педагогических наблюдений
12.	Коллективное панно по выбору детей	60	20	40	Результаты педагогических наблюдений
	Итого:	1620 27 час.	320	1300	

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание	Возрастные группы	
	5-6 лет	6-7 лет
	Учебный период	
Календарная продолжительность учебного периода	с 01 октября 2024 года по 30 апреля 2025 года	
	27 недель	
Объем недельной образовательной нагрузки	50 минут	60 минут
Праздничные дни	04 ноября, 1-10 января, 23 февраля, 8 марта	

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Для проведения мониторинга освоения программы используются материалы из:  
Сахненко Е.Н. «Игра в бисер. Рукоделие»,  
Н.В.Белов «Фигурки из бисера».

#### 1-й год обучения освоение техники низания бисера – цепочка

##### *простая цепочка*

задание: на проволоку длиной 15 см набрать 10 бисеринок 2-х цветов, чередуя одну через одну.

##### *цепочка плетением «навстречу»*

задание: сплести цепочку плетением «навстречу»

- проволоку длиной 20 см согнуть пополам, нанизать 1 бисеринку и поместить её в середину проволоки.

- на правый конец проволоки нанизать 1 бисеринку, левый конец проволоки продеть в ту же бисеринку навстречу правому концу проволоки, потянуть оба конца проволоки в разные стороны. Продолжить работу.

Время ограничить до 5 мин.

##### *цепочка «крестик»*

задание: выполнить цепочку «крестик» на проволоке 20 см.

1. сложить проволоку пополам.
2. нанизать на середину проволоки 4 бисеринки
3. продеть в одну из крайних бисеринок второй конец проволоки и, затянув, сформировать кольцо. Оба конца проволоки смотрят из этой бисеринки в разные стороны.
4. нанизать на левый конец проволоки 2 бисеринки, а на правый – 1.
5. протянуть правый конец проволоки через 2ую бисеринку левого конца проволоки, затянуть, потянув концы проволоки в разные стороны. Продолжать так делать, пока не кончится проволока.

Время ограничить до 7 мин.

### ***Цепочка «колечки»***

задание: выполнить цепочку «колечки».

1. набрать 8 бисеринок на проволоку длиной 25 см.
2. продеть правый конец проволоки через 1ую и 2ую бисеринки, затянуть, сформировать кольцо.
3. набрать на левый конец проволоки 4 бисеринки, а на правый – 2.
4. продеть правый конец проволоки в две последние бисеринки на левом конце. Затянуть. Повторять до конца проволоки. Время ограничить до 10 мин.

### **освоение правил безопасности**

#### ***тест «Проверь себя»***

задание: найди неверное утверждение:

- хранить бисер необходимо в баночках с плотной крышкой или в закрытых целлофановых пакетах.
- обрезки от проволоки можно бросать на пол.
- с бисером надо работать аккуратно, не брать его в рот.
- ножницы надо хранить в определенном месте.
- можно резать ножницами на ходу.
- в конце работы нужно убрать свое рабочее место.

### **овладение приемами плетения из бисера**

#### ***параллельное плетение***

задание: выполнить приемом параллельного плетения листик, используя запись 1-2-3-3-3-2-1, где цифры обозначают количество бисеринок в каждом ряду.

#### ***петельное плетение***

задание: сплести 3 петельки, используя для каждой петли 9 бисеринок и для каждой петли свой цвет (по выбору ребенка)

Набрать правым концом проволоки длиной 15 см 9 бисеринок одного цвета, при этом левый конец проволоки придержать рукой, чтобы бисеринки не соскользнули с проволоки. Пропустить правый конец проволоки через первую бисеринку в сторону левого конца проволоки (оба конца проволоки выходят из бисеринки с одной стороны). Подтянуть проволоку, сформировав петельку. Для следующей петельки взять бисеринки другого цвета. Продолжить плетение.

#### ***игольчатое плетение***

задание: сплести 3 иголки, используя для каждой иголки 5 бисеринок.

Набрать правым концом проволоки длиной 20 см 5 бисеринок, при этом левый конец проволоки придержать рукой, чтобы бисеринки не соскользнули с проволоки. Протянуть правый конец проволоки сразу через 4 бисеринки в обратную сторону кроме той, которая

была нанизана последней (оба конца проволоки выходят с одной стороны первой бисеринки). Подтянуть проволоку, сформировав иголочку. Продолжать работу дальше.

**умение плести, используя образец и схему**

задание: получив образец или схему изделия, определить какая используется техника плетения, сплести эту поделку по образцу или схеме.

Время – до 15 мин.

**2-й год обучения**

**владение приёмами плетения из бисера**

Использовать задания по 1-му году обучения, ограничив по времени (5 – 10 минут).

**умение пользоваться схемой плетения**

задание: получив схему изделия, определить, какая используется техника плетения, рассказать о последовательности выполнения работ.

**умение плести плоскостные изделия**

задание: получив схему изделия, сплести эту поделку по схеме.

Время – до 10 мин.

**умение читать схему объёмного изделия**

задание: получив схему изделия, определить, какая используется техника плетения, рассказать о последовательности выполнения работ.

**умение плести объёмные изделия**

задание: получив схему изделия, сплести эту поделку по схеме.

Время – до 15 мин.






1б – не всегда понимает, с трудом доводит дело до конца, работа небрежная

2б – с удовольствием работает, но требуется помощь педагога

3б – выполняет работу самостоятельно

н – начало года;

к – конец года

## Список литературы

- Базулина Л.В., Новикова И.В. Бисер. – Ярославль; Академия развития; 2007
- Е. Виноградова. Бисер для детей. Игрушки и украшения. – М.; Изд-во Эксмо; СПб; 2004
- Золотарева Е.Н. Подарки из бисера. – М.; Айрис-пресс; 2007
- Ликсо Н.Л. Бисер. – Минск; ООО «Харвест»; 2006
- Манкова Т.Н. Бисерная миниатюра: как создать объем. – Ростов н/Д.; Феникс; 2005
- Н.В.Белов. Фигурки из бисера. – Минск; Харвест; 2010
- Сахненко Е.Н. Игра в бисер. Рукоделие. Серия «О Кей». Ростов н/Д; Феникс, 2005
- Т.Шнуровозова. Фигурки из бисера. Уроки для начинающих. – Ростов н/Д; Владис; 2011
- Ткаченко Т.Б., Стародуб К.И. Сказочный мир бисера. Плетение на проволоке. – Ростов н/Д; Феникс; 2004
- Фадеева Е.В. Простые поделки из бисера. – М.; Айрис-пресс; 2008
- Ю.Лындина. Фигурки из бисера. – М.; Культура и традиции; 2001
- Ю.С.Лындина. Игрушечки из бисера. – М.; Культура и традиции; 2006