

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Фотоотчёт
1	«Лесенка успеха или три грани научно-методической системы детского сада»	<p>Онлайн лекции Крыловой Н.М.: «Программа и Технология воспитания детей в игровой деятельности: сюжетно-ролевая игра»</p> <p>Авторские курсы повышения квалификации по программе «Детский сад – Дом Радости» Младший дошкольный возраст.</p> <p>Онлайн лекции Крыловой Н.М.: «Познавательное-речевое развитие детей: работа с загадками»</p>	<p>Сентябрь 23.09; 26.09; 27.09.2022</p> <p>24.10; 25.10; 26.10 2022</p> <p>20.04. 21.04 .2023</p>	
2	«Детская деятельность – как система пяти взаимосвязанных компонентов деятельности»	<p>Консультация «Модель компонентов деятельности»</p> <p>Участие в наблюдении и анализе: - режимных моментов у наставника с использованием модели компонентов деятельности.</p> <p>Самостоятельное проведение режимного момента (умывание) в группе.</p>	Октябрь	
3	«Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе». «Работа по созданию и обогащению развивающей	<p>Создание РППС группы с использованием «Миров»</p> <p>Организация самостоятельной деятельности Детей.</p> <p>Консультация: «Формы работы с родителями»</p>	Ноябрь 11.11.22	

	<p>предметно-пространственной среды в группе предполагает сотрудничество с родителями воспитанников».</p>			 <p>Консультация проведена 11.11.22</p>
4	<p>«Алгоритм содействия овладению ребенком каждым видом деятельности»</p>	<p>Консультация «Игровой персонаж на занятиях»</p> <p>Консультация «Мотивация деятельности; исполнение задуманного; формулировка самооценки»</p> <p>Самостоятельное составление конспекта занятия с трехчастной структурой занятия.</p>	<p>Декабрь 14.12.22</p>	 <p>Самостоятельное составление конспекта 14.12.22</p>
5	<p>«Алгоритм содействия овладению ребенком каждым видом деятельности»</p>	<p>Консультация «Лесенка успеха»</p> <p>Участие в наблюдении и анализе показа наставником первой ступеньки: «воспитатель-артист» и «ребенок-очарованный зритель»</p> <p>Самостоятельное проведение деятельности с целью: вызвать у ребенка желание научиться выполнению демонстрируемой педагогом деятельности.</p>	<p>Январь</p>	  

6	<p>«Алгоритм содействия овладению ребенком каждым видом деятельности»</p>	<p>Участие в наблюдении и анализе показа наставником второй ступеньки: «Вкусные собеседники»</p> <p>Самостоятельное проведение деятельности с целью содействия ребенку в овладении им деятельностью до уровня самостоятельности.</p>	Февраль	
7	<p>«Алгоритм содействия овладению ребенком каждым видом деятельности»</p>	<p>Участие в наблюдении и анализе показа наставником фронтальной формы обучения (занятие, игра, труд) третьей и четвертой ступеньки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «воспитатель-дирижер» и «ребенок-заботливый исполнитель» - «воспитатель-очарованный зритель» и ребенок – артист» <p>Самостоятельное проведение занятия, сюжетно-ролевой игры.</p>	Март	
8	<p>«Педагогическая деятельность-как системно-структурное образование»</p>	<p>Консультация: «Пять компонентов структуры собственной деятельности»</p> <p>Наблюдение за работой педагога-наставника по пяти компонентам собственной деятельности и обсуждение деятельности.</p>	Апрель 20.04.2023	 <p>Консультация проведена 20.04.2023 по разбору анализа собственной деятельности.</p>

9

«Четыре ступеньки профессионализма»

Выступление наставнической пары на итоговом педсовете.

Май
29.05.2023



Итоги работы по наставничеству.