

ПРОЕКТ

Районной проектной педагогической мастерской по реализации Программы развития в системе образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга по теме

«Формирование у воспитанников навыков эмпатии в образовательном процессе»

- I. Основная идея проекта РППМ, включая обоснование значимости для развития системы образования Фрунзенского района и Санкт-Петербурга.

ФГОС ДО подчеркивает важность ориентации педагогического процесса на индивидуальные потребности ребенка, говорит о важности учета его особенностей; в развитии дошкольника становится принципиально важным создание компетентностей, обеспечивающих их успешную социальную адаптацию, что неразрывно связано с процессом социально-коммуникативного развития. В этой связи, формирование в системе дошкольного образования у воспитанников навыков эмпатии в процессе воспитания и развития представляется важной и востребованной с точки зрения развития социально-психологических навыков детей, их коммуникативной культуры, готовности взаимодействовать друг с другом.

В современной психологии под эмоциональным интеллектом рассматривается способность идентифицировать собственные эмоции и владеть своими переживаниями, а также управлять эмоциональными переживаниями. Следовательно, мы можем говорить о том, что развитие эмоционального интеллекта воспитанников ДОУ будет способствовать не только личностному развитию, но и повышению качества образования, основе принятия норм поведения. Понимание ценности своей личности и других людей, чувства солидарности и стремления к сотрудничеству, умения ненасильственно разрешать конфликтные ситуации лежит в основе формирования эмоционального интеллекта уже в дошкольном возрасте, что и составляет навыки эмпатии.

Большое значение в привитии навыков эмпатии ребенку отводится семье. Вместе с тем, в современном обществе родители меньше всего уделяют внимания данному вопросу, а потому возникает острая потребность формировать навыки эмпатии в детском саду в условиях образовательного процесса.

Деятельность ДОУ по формированию у воспитанников навыков эмпатии в образовательном процессе, по нашему мнению, должна разворачиваться в следующих направлениях:

- 1) формирование у дошкольников, соответствующих возрасту перцептивных способностей и эмоционального интеллекта;
- 2) взаимодействие с родителями воспитанников в рамках сотрудничества ДОУ и семьи;
- 3) создание в ДОУ условий, способствующих проявлению навыков эмпатии у воспитанников, родителей и педагогов.

- II. Цель проекта РППМ (кратко описать целеполагание для создания продукта инновационной деятельности).

Разработка Программы «Развитие эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста средствами арт-терапии (теневой театр)»

- III. Задачи проекта РППМ (указать 2-4 основных задачи, решение которых приведет к реализации Программы развития и поможет в достижении цели проекта).

1. Анализ современной литературы по проблеме инновационной деятельности и создание модели, описывающей факторы и условия формирования эмпатии у воспитанников в образовательном процессе.
2. Выбор и апробировать технологии формирования навыков эмпатии у воспитанников в процессе совместной и самостоятельной деятельности.
3. Разработка перспективного планирования работы с родителями по формированию навыков эмпатии в семье.
4. Создание Банка методических материалов, включающей развивающие игровые задания, педагогические проекты, их методическое описание, контрольно-оценочные средства диагностики уровня развития эмпатии у воспитанников.
5. Разработка и размещение на сайте ДОУ Программы «Развитие эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста средствами арт-терапии (теневой театр)»

IV. Программа реализации проекта РППМ (Предполагаемые сроки реализации проекта 2020-2022 г.г.)

IV. Программа реализации проекта

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу ¹	Сроки выполнения ²
I. Подготовительный	-создание рабочей группы; -составление плана работы; -разработка положений и должностных инструкций.	-анализ имеющейся литературы; -обсуждение изученного материала в рамках семинаров, рабочей группы; -создание общей методической базы.	- определены содержание и периодически встречи рабочей группы.	- создание библиотеки необходимой литературы; -подбор необходимого диагностического материала.	- приказ о создании рабочей группы, - протоколы совещаний рабочей группы - лист ознакомления с приказом	-Положение об инновационной деятельности в ДОУ - приказ о создании рабочей группы; -Проект РППМ	Январь 2020 г.- апрель 2021г.

II. Основной	<ul style="list-style-type: none"> - выбор технологии и ее апробирование; - создание организационной структуры мониторинга; - составление плана работы по взаимодействию ДОУ с семьями воспитанников 	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка педагогом-психологом индивидуальных комплектов диагностики в соответствии с возрастом воспитанников; - проведение обследований воспитанников и апробация методик; - обработка и анализ полученных результатов, необходимая корректировка диагностического материала 	<ul style="list-style-type: none"> - определение педагогом-психологу времени для проведения диагностики, обработки и анализа полученных результатов; - создание возможности для обсуждения полученных результатов в рабочей группе; 	<ul style="list-style-type: none"> - описание технологии формирования навыков эмпатии воспитанников в всех возрастных группах; - программа взаимодействия по работе ДОУ с семьями воспитанников по развитию навыков эмпатии 	<ul style="list-style-type: none"> - итоговая обработка полученных результатов; - обсуждение результатов в рамках рабочей группы и педсоветов. 	<ul style="list-style-type: none"> - протоколы заседаний творческой группы; - протоколы педсоветов; - аналитические справки и отчеты; - описание технологии оценки личностного роста воспитанников; - программа формирования у воспитанников навыков эмпатии в образовательном процессе; - программа взаимодействия по работе ДОУ с семьями воспитанников по развитию навыков эмпатии. 	<p>Апрель 2020г - ноябрь 2021г</p>
--------------	---	--	---	---	--	--	--

III. Заключительный	<p>- оценка эффективности созданной модели и технологии;</p> <p>- обобщение и анализ разработанных документов и материалов;</p> <p>- разработка и внедрение Программы «Развитие эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста средствами арт-терапии (теневой театр)» в образовательную деятельность ДОУ</p> <p>- анализ результатов деятельности РППМ,</p>	<p>- разработка и внедрение Программы «Развитие эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста средствами арт-терапии (теневой театр)»</p> <p>- итоговая диагностика воспитанников;</p> <p>- составление отчета и размещение разработанных материалов и документов на сайте ДОУ;</p> <p>- создание Банка методических материалов по Формированию навыков эмпатии у дошкольников</p>	<p>- предоставление времени педагогам для проведения мониторинга и обработки результатов, а также их последующего обсуждения и описания.</p>	<p>- методические рекомендации по формированию навыков эмпатии у воспитанников в образовательном процессе;</p> <p>- апробация программы «Развитие эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста средствами арт-терапии (теневой театр)»</p> <p>- размещение материалов на сайте ГБДОУ.</p>	<p>- методы обработки полученных результатов</p> <p>- обсуждение результатов в рамках семинаров-практикумов и педагогических советов.</p>	<p>- создание Банка методических материалов по Формированию навыков эмпатии у дошкольников;</p> <p>- Программа «Развитие эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста средствами арт-терапии (теневой театр)»;</p> <p>- аналитический отчет о внедрении программы «Развитие эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста средствами арт-терапии (теневой театр)».</p>	<p>Ноябрь 2021г.- август 2022г.</p>
---------------------	---	--	--	--	---	---	-------------------------------------

V. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта РППМ в образовательную практику: публикации на сайте ГБДОУ.

Руководитель организации

ФИО



Подпись

Коновалова М.Е.