**Психолого-педагогическая карта ребёнка-инвалида.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Фамилия, имя, возраст, группа** |  |
| **Семейные условия** | * **Состав семьи**
* **Занятия родителей**
* **Особенности семейного воспитания**
* **Взаимоотношения в семье (наблюдения)**
* **Наличие у ребёнка обязанностей в семье**
* **Режим ребёнка-инвалида**
* **Пространство для отдыха, подготовки домашних заданий, досуга**
 |
| **Группа, которую посещает ребёнок-инвалид** | * **Сплоченность группы**
* **Наличие группировок**
* **Проявление взаимопомощи, чуткости, требовательности**
* **Интересы группы**
* **Положение ребенка в группе**
* **Основные проявления воздействия группы на ребёнка-инвалида**
 |
| **Познавательная работа и отношение к ней** |  **Проявление самостоятельности в познавательной деятельности. Любознательность. Отношение к обязанностям. Проявление добросовестности, систематичности, аккуратности при выполнении работ. Испытываемые трудности. Навыки самоорганизации. Дисциплинированность в разных условиях.** |
| **Особенности личности** | **Интересы и склонности.****Отношение к окружающим людям. Отношение к труду, вещам, самому себе (оценивание своих возможностей, уверенность, скромность, самоуверенность, требовательность к себе, отношение к критическим замечаниям в свой адрес). Кем себя видит в будущем.** |
| **Способности и подготовленность**  | **Скорость и глубина понимания учебного материала. Творчество при использовании знаний, опыта. Качество внимания, памяти, воображения. Особенности речи. Учебные умения, гибкие навыки, включая умение взаимодействовать с людьми, сотрудничать. Разнообразие, качество умений, навыков.** |
| **Рекомендации по работе с ребёнком** | **На какие особенности и проблемы ребёнка-инвалида следует обратить особое внимание воспитателей, педагогов и родителей.** |

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 112 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОс родителями (законными представителями)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) Подпись Расшифровка«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г. |  УТВЕРЖДАЮЗаведующий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М. Е. Коновалова Приказ № \_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г. |

**Индивидуальная карта ребёнка-инвалида.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Фамилия, имя, возраст, группа** |  |
| **Семейные условия** |  |
| **Группа, которую посещает ребёнок-инвалид** |  |
| **Познавательная работа и отношение к ней** |  |
| **Особенности личности** |  |
| **Способности и подготовленность**  |  |
| **Рекомендации по работе с ребёнком** |  |

**Индивидуальная программа**

психолого-педагогического сопровождения ребенка-инвалида\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на 20\_\_\_-20\_\_\_\_\_\_уч.г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагоги** | **Результаты мониторинга освоения ОПДО ГБДОУ** **(форма проведения-педагогическое наблюдение, начало уч.г.)** | **Основные направления работы** | **Рекомендации для родителей** | **Основные результаты работы (конец уч.г.)** |
| **Воспитатели** |  |  |  |  |
| **Учитель-логопед** |  |  |  |  |
| **Педагог-психолог** |  |  |  |  |
| **Инструктор по физической культуре** |  |  |  |  |
| **Музыкальный руководитель** |  |  |  |  |

**Индивидуальное психолого-педагогическое взаимодействие с ребенком-инвалидом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Учитель-логопед\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Задачи работы** | **Методическое сопровождение** | **Достижения воспитанника** |
| Октябрь |  |  |  |
| Ноябрь |  |  |  |
| Декабрь |  |  |  |
| Январь |  |  |  |
| Февраль |  |  |  |
| Март |  |  |  |
| Апрель |  |  |  |
| Май |  |  |  |

**Индивидуальное психолого-педагогическое взаимодействие с ребенком-инвалидом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Педагог-психолог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Задачи работы** | **Методическое сопровождение** | **Достижения воспитанника** |
| Октябрь |  |  |  |
| Ноябрь |  |  |  |
| Декабрь |  |  |  |
| Январь |  |  |  |
| Февраль |  |  |  |
| Март |  |  |  |
| Апрель |  |  |  |
| Май |  |  |  |