

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 112 комбинированного вида  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга**

Принято Общим собранием работников  
ГБДОУ детский сад №112  
Протокол № 3 от 24.12.2020г.

Утверждаю  
Заведующий ГБДОУ детский сад №112  
\_\_\_\_\_  
Коновалова М.Е.  
Приказ № 184-А от 25.12.2020г.

С учетом мнения Совета родителей  
(законных представителей) ГБДОУ детский сад №112  
Протокол № 4 от 24.12.2020г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РАБОТЕ  
ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ПУНКТА**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 8 декабря 2020 года, Инструктивным письмом Минобрнауки России от 14.12.2000г № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», а также Уставом дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Настоящее локальный акт определяет цель и задачи, порядок создания и направления деятельности логопедического пункта в ДОУ, материально-техническую базу и финансовое обеспечение работы, регламентирует его комплектование, организацию, а также устанавливает обязанности, права и ответственность участников коррекционно-образовательных отношений и перечень необходимой документации.

1.3. Данное Положение направлено на реализацию ФГОС дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013 года с изменениями на 21 января 2019 года, Федерального закона № 124-ФЗ от 24 июля 1998 г «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» с изменениями на 31 июля 2020 года, а также Конвенции о правах ребенка.

1.4. Логопедический пункт (далее - логопункт) открывается заведующим ДООУ при наличии соответствующих нормативно-правовых, материально-технических, программно-методических и кадровых условий с целью раннего выявления и преодоления отклонений в развитии устной речи детей дошкольного возраста.

1.5. Настоящий локальный акт регламентирует деятельность ДООУ по вопросам организации работы логопедического пункта на территории дошкольного образовательного учреждения, устанавливает основные направления, регулирующие правовую, образовательную и коррекционную деятельность логопункта, гарантирует возможности для получения логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения речи, обеспечивает условия для их личностного развития, педагогической реабилитации.

1.6. Логопедический пункт создается в образовательных организациях, реализующих Образовательную программу дошкольного образования, на основании распоряжения администрации Фрунзенского района и Устава ГБДОУ детский сад №112 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

1.7. В логопедический пункт принимаются дети в возрасте от 5 до 7 лет, имеющие логопедическое заключение «фонетическое недоразвитие речи» (ФНР), подтвержденное территориальной психолого-медико-педагогической комиссией - ТПМПК.

1.8. Не подлежат приему в группу дети с логопедическим заключением «общее недоразвитие речи» и «фонетико-фонематическое недоразвитие речи», так как коррекция этих нарушений требует комплексного подхода и может быть осуществлена только в условиях специальной речевой группы.

1.9. Для организации работы логопедического пункта в штатное расписание вводится 0,5 ставки по должности «учитель-логопед». Общее количество воспитанников на 0,5 ставки учителя-логопеда в течение года составляет 13 человек.

1.10. Общее руководство и ответственность за деятельность учителя-логопеда несет руководитель ГБДОУ.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Целью деятельности логопедического пункта является оказание коррекционно- развивающей помощи детям, имеющим нарушения речевого развития (фонетическое недоразвитие речи).

2.2. Задачи:

- обследование в ГБДОУ детей 5 - 7 лет, определение структуры и степени выраженности имеющегося у них дефекта;
- взаимодействие с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией;
- распространение логопедических знаний среди педагогов и родителей с целью профилактики речевых нарушений у детей, а также для оптимизации процесса логопедического воздействия;
- организация и осуществление учебно-коррекционной работы логопункта с детьми, имеющими логопедическое заключение «фонетическое недоразвитие речи».

### 2.3 Направления деятельности:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее (создание условий для эффективной коррекции недостатков устной речи у детей дошкольного возраста с логопедическим заключением «фонетическое недоразвитие речи»);
- информационно-методическое (организация консультативной помощи педагогам и родителям (законным представителям)).

### 3. Порядок работы логопедический пункта

31. Группа на логопедический пункт комплектуется из числа воспитанников старшей и подготовительной групп ГБДОУ. Приоритет при комплектовании отдается детям подготовительной группы.
  32. Комплектование группы осуществляется учителем-логопедом на основании акта обследования воспитанников территориальной психолого-медико-педагогической комиссией. Прием детей в логопедический пункт осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя) ребенка.
  33. Наполняемость группы – 12 детей на каждые полгода.
  34. Длительность пребывания детей в группе -  $\frac{1}{2}$  учебного года. Решение о продлении срока оказания коррекционно-развивающей помощи ребенку принимается территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.
  35. Дети выпускаются из группы по мере исправления нарушений произношения.
  36. Прием и выпуск детей оформляется отдельными протоколами территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по единой форме.
  37. Основными формами организации логопедической работы являются индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми. При необходимости с детьми могут проводиться групповые коррекционно-развивающие занятия.
  38. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий:
    - индивидуальных от 10 до 25 минут;
    - групповых от 25 до 30 минут.
- Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводятся не менее 2 раз в неделю с каждым ребенком, подгрупповые коррекционно-развивающие занятия проводятся не менее 2 раз в неделю.
39. Конфликтные ситуации при работе логопункта рассматриваются на ТПМПК.

### 4. Документация и отчетность

- 4.1. Речевая карта на каждого ребенка
- 4.2. Планы индивидуальной, групповой работы с детьми
- 4.3. График работы учителя-логопеда
- 4.4. Отчёт об эффективности деятельности логопедического пункта
- 4.5. Журнал учета посещаемости детьми коррекционно-развивающих занятий
- 4.6. Журнал консультаций родителей (законных представителей)
- 4.7. Протокол ТПМПК по приёму детей с фонетическим недоразвитием речи
- 4.8. Протокол ТПМПК по выпуску детей с фонетическим недоразвитием речи

### 5. Срок действия Положения

Настоящее Положение действует с момента его утверждения и до внесения в него каких-либо изменений.

